

《艾滋病》

图书基本信息

书名：《艾滋病》

13位ISBN编号：9787561447956

10位ISBN编号：7561447957

出版时间：2010

出版社：四川大学出版社

作者：王曙光

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

在艾滋病应对的中国实践中，尽管有许多项目涉及青少年人群，但是专门针对青少年，尤其是校外青少年的项目活动开展并不充分。同时，由于缺乏有关校外青少年艾滋病预防技术层面的概括性总结、分析和交流，项目实施过程中技术层面的问题是最普遍的问题和最为直接的需求。比如，对青少年的艾滋病脆弱易感及特点的理解；在社会边缘化状态下校外青少年中开展田野现场工作的交流策略；系统的行为改变理论和模式；以及较大规模的实践和更为深入的研究提供的较为完整的项目实施技术和数据分析参考范例等。虽然项目实施的培训工作通常会就这些问题开展讨论和交流，但由于目前仍然缺乏对这些技术问题较为整体的论述，并形成相对较为系统的学术性指导的范本，因此这些问题仍然经常困扰着该领域项目活动的顺利开展。一些本土原创性的田野和现场工作的创新工作亦难以呼之欲出进而广泛推广，同时更体现为全球艾滋病应对中国青少年参与实践的学术研究文献的缺席。本书出版的意图正是对这个背景需求的回应。就其基本特点而言，本书属于该领域国家范围内广泛实践基础上形成的技术指南性文献。书中所涉及的各种各样校外青少年艾滋病预防项目均为作者直接承担或负责技术指导的国际在华组织以及国外研究基金会在各省的合作项目。这些遍布在全国各地的项目包括联合国儿童基金会“特别易感青少年艾滋病应对”在全国7个省项目点和四川“校外青少年艾滋病预防”9个县项目点；澳大利亚国际发展署在西藏地区开展的“多部门应对”的14个项目点。

《艾滋病》

内容概要

《艾滋病:青少年的脆弱与应对:策略方案与理论实践》是有关校外青少年艾滋病脆弱易感创新应对策略技术及理论实践的艾滋病社会学与人类学专著。内容包括策略开发相关的理论与技术及其各种挑战背景中的项目实践。该书针对脆弱易感青少年艾滋病应对在中国各地的实践。对策略发展的构建及其本土化创新进行了探讨。策略构架的多样性、开放性以及本土化田野实践的广泛跨区域性是《艾滋病·青少年的脆弱与应对:策略方案与理论实践》的特点。而对于本土应对实践成长中创新应对策略的理解、分析和总结。则是《艾滋病·青少年的脆弱与应对:策略方案与理论实践》对于全球艾滋病应对中国校外青少年本土实践在学术与技术层面上的贡献。

《艾滋病》

作者简介

王曙光博士，四川省社会科学院社会学所副教授，澳大利亚纽卡索大学行为科学院联合特聘副教授，联合国儿童基金会艾滋病顾问，澳大利亚国家艾滋病研究中心博士后高级研究员，中澳西藏卫生支持项目澳方专家，四川大学生中澳跨文化研究中心副主任。自1991年以来，王曙光负责承担了40余项国家和国际合作有关艾滋病社会学-人类学原创性田野现场研究工作，包括高危行为评估、监测、干预、社区关怀支持、抗病毒疗效依从性等。田野实践横跨中国绝大部分地区，涉及各种不同文化背景中各类易感、脆弱人群。王曙有著有《抗击艾滋病跨越文化》（[英国]John Wiley出版社出版）、《艾滋病的社会学发现》（[中国]四川科技出版社）、《部落民族与健康问题》（[印度]：Abi Jeet Publication）等专著，并在联合国世界卫生组织《世界健康论坛》、英国皇家医学会《国际性病艾滋病杂志》、美国《艾滋病关怀与研究》、《社区医学与健康教育》、《艾滋病教育与预防》、《医学与社会科学》等国际社会学及艾滋病研究顶尖专业刊物上发表了相关的研究成果。

书籍目录

第一部分 证据基础上的方案制定第1章 了解方案制定的证据1.1 为什么需要证据1.2 证据类型小结第2章 校外青少年的脆弱性与艾滋病易感2.1 艾滋病与校外青少年2.2 了解校外青少年的脆弱性2.3 校外青少年的脆弱性构成小结第3章 了解证据基础上的应对重点3.1 不同流行区域的应对3.2 不同类型校外青少年的易感构成及其应对小结第二部分 方案制定理论构架第4章 行为改变的交流策略4.1 健康信念模式策略4.2 认知-行为学习策略4.3 健康意向促进策略小结第5章 行为改变的群体动力策略5.1 信息扩散理论5.2 阶梯式发展策略5.3 亚文化改变策略小结第6章 行为改变中环境促进的综合策略6.1 社会权益促进模式6.2 社会动员与倡导策略6.3 健康促进社会生态模式6.4 政策支持策略6.5 社会结构模式小结第三部分 实施与操作技术第7章 快速需求评估-扩展的个案分析7.1 需求评估的目的-证据7.2 确定目标人群7.3 样本一样本量与抽样方法7.4 个案访谈的工具和策略7.5 环境脆弱性的快速评估小结第8章 有效应对策略的分析与开发8.1 参与式策略的效果分析8.2 参与式策略分析——问题树方法8.3 参与式策略分析——社会活动图方法8.4 同伴教育策略8.5 自救互助小组策略8.6 干预策略有效性的要素小结第9章 技术操作程序9.1 人群环境脆弱性快速评估9.2 有效应对方案的形成9.3 方案实施的具体步骤9.4 方案实施的评估小结第四部分 多样化本土创新的田野实践第10章 跨地域实践：多样化应对10.1 七省(市、自治区)跨地区项目10.2 社区基础上的同伴策略10.3 效果评估小结第11章 社区动员：藏区多部门参与应对11.1 政府主导11.2 状况分析11.3 多部门应对策略11.4 效果评估小结第12章 族群响应：四川少数民族跨文化比较12.1 族群跨文化口头传播模式12.2 角色模式故事干预策略12.3 适宜性与有效性评估小结第13章 亚文化健康实践：超越性学建构主义13.1 理论-实证视角的计划13.2 男-男性关系人群构成13.3 健康信息构成的亚文化维度小结第14章 亚群体健康社会促进：挑战BCC模式14.1 社会促进干预策略发展14.2 过程评估：干预信息传递效果14.3 近期与远期效果评估14.4 关键发现小结参考文献

章节摘录

据也必然包括不同类型的青少年情况。这些信息意味着，针对不同流行情势的地区及其不同脆弱性状况和不同风险暴露特征的青少年艾滋病预防项目，其针对性和干预策略必然有着不同的要求。

2) 行为监测数据 行为监测是HIV流行综合检测系统的重要组成部分。其目的是通过样本调查了解目标人群艾滋病危险行为的现状、因素和时间变化趋势。因此，行为监测调查数据通常被视为对于临床流行病学资料的进一步补充和支持。由于行为监测能够对于艾滋病危险行为的方式、类型及其在不同人群中实践范围和表达频率，以及相关因素提供详尽的信息，因此，在制定校外青少年滋病预防项目方案时，应尽可能利用当地现有的行为监测结果，并结合艾滋病性病流行病学情况资料。这对于制定更为科学的干预措施以及评价干预活动的效果有着特别的帮助。

3) 快速评估资料 利用快速评估方法是目前艾滋病预防课题项目中普遍采用的实用方法。这个方法是根据20世纪90年代初世界卫生组织与美国南加州大学人类学系编制的“艾滋病快速人类学评估程序”(The AIDS Rapid Anthropological Assessment Procedures-RAAP)在不同国家区域和不同文化社会的广泛应用。[2-4]快速评估方法也称快速需求评估方法，主要是利用人类学的定性资料收集的方法，通过个案研究、焦点小组讨论、现场观察，以及社区关键人物的访谈和参与式交流，快速地对社区目标人群疾病流行、高危行为、脆弱易感人群、健康需求与服务等方面的健康社会学、人类学、流行病学以及经济学方面的关键信息进行收集。快速评估采用针对个案研究和小组讨论两种访谈问卷形式。在最初阶段以完全开放的若干关键的问题进行探索式询问。在此基础上再形成结构式、半结构式或开放式的访谈问卷进行定性、描述性资料的收集。

《艾滋病》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com