

# 《土木建筑教育改革理论与实践（第1）》

## 图书基本信息

书名：《土木建筑教育改革理论与实践（第13卷）》

13位ISBN编号：9787562935995

10位ISBN编号：7562935998

出版时间：2011-10

出版社：武汉理工大学出版社

作者：田道全

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《土木建筑教育改革理论与实践（第1）》

## 内容概要

田道全主编的《土木建筑教育改革理论与实践(第13卷2011)》涵盖的学科领域主要包括：建筑学、城市规划、土木工程、建筑环境与设备工程、给水排水、工程管理等。论文集将收录我国高等学校土木类学科教学改革所取得的阶段性研究成果，以及建设行业工程设计、施工、监理和工程管理等部门工程实践研究的学术论文。

“为土木建筑行业和教育界的所有从业人员提供一个关于探索、试验、总结土木建筑教育理论与实践方法的交流平台”是《土木建筑教育改革理论与实践(第13卷2011)》的宗旨。

## 书籍目录

教育理论与教学改革研究“工程经济学”课程案例教学实践土木类专业大学生综合素质的评价方法研究城市规划专业“风景园林规划与设计”课程教学改革初探科研机制引入学生第二课堂的研究与实践——以土木工程专业为例论工程管理专业纳入土木类大类招生之利弊土木工程专业“工程地质”课程建设教学探讨建环专业实验教学模式的改革与实践新时期对高等学校“80后”青年教师提出的角色要求“建筑设备应用”课程建设的思考重视习题课和作业是提高“流体力学”教学质量的关键盾构隧道课程中多媒体和网络资源的利用“交通工程导论(双语)”精品课程的建设与实践以“喷灌三要素”为例浅谈教案设计的几点体会大学生逃课原因分析及对策研究浅谈互动教学在创新人才培养中的作用与实施策略校企联合培养工程管理专业应用型人才模式探索浅析节能减排形势下的建筑环境与设备工程专业“基坑工程”课程理论与实践结合的教学方法探讨面向大学新生的班主任工作实践浅谈大学生创新教育浅谈大学生心理健康教育文化视角下中西高校学生事务管理对比研究土木大类“混凝土结构原理”教学改革“房屋建筑学”教学方法改革初探研究生专业基础课程教学的实践与探讨文献阅读与研究生科研创新能力的培养关于高校青年教师兼职班主任工作的几点认识未来“卓越工程师”培养与大学教育理念改革的思考浅谈青年教师兼职新生辅导员工作大学工程人才培养模式分析土木工程专业“研究性教学”探讨工程力学课程的地位和作用在工程师培养中的作用工程管理专业案例教学法的初步研究土木工程专业复合型人才校企联合培养模式研究浅析PBL教学改革中学生综合素质的培养——以“中国建筑史”课程教学为例土木工程专业现状、未来及大学生就业前景浅议教育实践与工程师建设实践研究土木工程专业本科生创新实践课程的实践与探索关于土木工程专业教学实习的思考通过英语角活动提高研究生英语应用能力的实践污水资源化是保证城市可持续发展的必然趋势土木类专业开设数值模拟创新实践课程的探索交通工程数字图书馆建设初探在中国检索日本《科学技术文献速报》文献的实践基于综合职业能力观的工程资料管理实务模拟课程开发谈严寒地区住宅阳台设计——以包头市为例居住小区供水系统中节能节水技术探讨浅析混凝土桥梁裂缝成因及处置参加科技竞赛的大学生特征与受益研究建环专业实践与学生能力培养探究创新实践环节的教学实践与教学组织探讨教学型光电露点仪的开发关于工程测量校内实验实习基地建设的思考玄武岩风化土工程特性的研究现状“建筑工程施工”课程教学改革与实践工程管理专业房地产类课程项目式教学研究工程管理专业的综合实践性教学探讨与实践校企合作背景下土木工程专业毕业设计的指导实践基于城市规划中的环境规划之研究浅谈建筑设计与结构的相互依存

## 章节摘录

2要推行素质教育，PBL教学中要注意几个问题 2.1借鉴通识教育做法，注重知识的内化 国外很早就采用了通识教育（General Education），这也是世界各大学普遍接受的国际化议题。通识教育提供的选择是多样化的重在“育”而非“教”，强调培养、造就全面发展的人和有高素质、高能力的人，试图解决过度专业化导致学生片面发展的问题，注重知识的内化，强调知识与方法相结合，成为学生稳定的心理品质，达到培养有修养、有理性的完整的人的目的。在教学方法上注重学生的阅读、思考和讨论，而不是灌输，这是西方教育的优良传统。我国的教育长期以来一直是应试教育，强调教育方式与价值相结合，其方式、方法都存有弊端。素质教育的开展和实施，一定程度上改善了我国教育界的现状，有效地协调了学生各方面素质的全面发展，我们要发挥PBL，教学改革中与通识教育重合的教学方法，吸收、学习西方通识教育中的精髓，为我所用。笔者认为学生的考试依据必然不能仅仅是教材，而应该更多的是对知识的体验和认识，甚至是学生的各种能力表现，因此提倡在“中国建筑史”教育中人文知识与跨专业知识的引入和融合，让学生焕发精神、产生悟性、感化良知，活跃的情感和想象力，从而多层面挖掘中国古代建筑的博大精深，并将产生灵性的思想和诗意的情怀。

.....

# 《土木建筑教育改革理论与实践（第1）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)