

《面向全体美国人的科学》

图书基本信息

书名：《面向全体美国人的科学》

13位ISBN编号：9787110050828

10位ISBN编号：7110050823

出版时间：2001-4

出版社：科学普及出版社

作者：美国科学促进协会

页数：240

译者：中国科学技术协会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《面向全体美国人的科学》

内容概要

本书是一本关于人的科学素养的书。书中提出了一些列建议，论述了在一个已由科学和技术形成的社会里所有公民应该具有哪些知识和思维方式。

《面向全体美国人的科学》

书籍目录

前言

关于《科学素养的基准》

第一章 科学的性质

科学世界观 科学素养 科学事业

第二章 数学的性质

规律的关系 数学、科学和技术 数学探索

第三章 技术的性质

技术与科学 设计与系统 技术中的问题

第四章 自然环境

宇宙 地球 影响地貌的因素 物质结构 能量转换 物体运动 自然力

第五章 生存环境

生命的多样性 遗传细胞 生命的相互依存物

《面向全体美国人的科学》

精彩短评

- 1、赞同楼上的
- 2、理科的知识方面高中生基本都能懂，但教学阐释手法别具一格，一方面注重科学知识的普遍联系性，另一方面注重科学技术的应用，特别是经济与科学的关系。不过书的内容有些老了，似乎是89年前后编的。
- 3、“一般的中国高中毕业生都明白里面说的东西”，开什么玩笑，我感觉这本书给中国的所谓“大学生”们看也不为过，
- 4、扫盲啦，扫盲啦！自认为有基本科学修养的人看过来，可以参照美国人的标准，看看自己了解多少。本书旨在给普通美国人提供最基本的科学知识，不过本人读过后发现，除了少数社会科学知识，一般的中国高中毕业生都明白里面说的东西（真替普通美国人的无知汗颜...）。不过里面的阐述手法很特别，各种基本科学知识娓娓道来，编者为了吸引普通美国人还真是煞费苦心啊。

5、前言

关于《科学素养的基准》

第一章 科学的性质

科学世界观 科学素养 科学事业

第二章 数学的性质

规律的关系 数学、科学和技术 数学探索

第三章 技术的性质

技术与科学 设计与系统 技术中的问题

第四章 自然环境

宇宙 地球 影响地貌的因素 物质结构 能量转换 物体运动 自然力

第五章 生存环境

生命的多样性 遗传 细胞生命的相互依存 物质流与能量流 生命的进化

第六章 人类机体

人的特性 人的生长 基本功能 学习 肌体健康 精神健康

第七章 人类社会

文化对行为的影响 群体行为 社会变革 社会的协调 平衡 政治和经济体制 社会冲突 全球的相互依

存

第八章 被改造了的世界

农业 材料与制造 能源及其利用 交流 信息处理 保健技术

第九章 数学世界

数字 符号间的关系 形状 不确定性 推理

第十章 历史展望

“地球中心论”的覆灭 天地合一 物质与能量、时间与空间的关联 时间的延伸 大陆板块的运动 认识火 原子的分裂 对生命多样性的解释 发现细菌 动力的利用

第十一章 通用概念

系统 模型 恒定与变化 规模

《面向全体美国人的科学》

第十二章 思维习惯

价值观和态度 计算和估算 操作与观察 交流能力 批判—反应能力

第十三章 有效地教与学

学习原则 讲授科学、数学和技术

第十四章 教育改革

改革的必要性 改革的前提

第十五章 下一个步骤

“2061”计划行动议程未来

致谢

参考书目

索引

后记

6、可以做老师的教学参考书，关于理科、通识教育这类。编这套书的美国人很喜欢艺术，几乎每个专题都有一副画来着。理科的知识方面高中生基本都能懂，但教学阐释手法别具一格，一方面注重科学知识的普遍联系性，另一方面注重科学技术的应用，特别是经济与科学的关系。但是有点老了，毕竟是冷战末期的产物。

7、科学素养不是很深奥的东西，却是很难获得的东西。

《面向全体美国人的科学》

精彩书评

1、扫盲啦，扫盲啦！自认为有基本科学修养的人看过来，可以参照美国人的标准，看看自己了解多少。本书旨在给普通美国人提供最基本的科学知识，不过本人读过后发现，除了少数社会科学知识，一般的中国高中毕业生都明白里面说的东西（真替普通美国人的无知汗颜...）。不过里面的阐述手法很特别，各种基本科学知识娓娓道来，编者为了吸引普通美国人还真是煞费苦心啊。

2、前言关于《科学素养的基准》第一章 科学的性质科学世界观 科学素养 科学事业第二章 数学的性质规律的关系 数学、科学和技术 数学探索第三章 技术的性质技术与科学 设计与系统 技术中的问题第四章 自然环境宇宙 地球 影响地貌的因素 物质结构 能量转换 物体运动 自然力第五章 生存环境生命的多样性 遗传 细胞生命的相互依存 物质流与能量流 生命的进化第六章 人类机体人的特性 人的生长 基本功能 学习 肌体健康 精神健康第七章 人类社会文化对行为的影响 群体行为 社会变革 社会的协调平衡 政治和经济体制 社会冲突 全球的相互依存第八章 被改造了的世界 农业 材料与制造 能源及其利用 交流 信息处理 保健技术第九章 数学世界 数字 符号间的关系 形状 不确定性 推理第十章 历史展望 “地球中心论”的覆灭 天地合一 物质与能量、时间与空间的关联 时间的延伸 大陆板块的运动 认识火 原子的分裂 对生命多样性的解释 发现细菌 动力的利用第十一章 通用概念系统 模型 恒定与变化 规模第十二章 思维习惯 价值观和态度 计算和估算 操作与观察 交流能力 批判—反应能力第十三章 有效地教与学 学习原则 讲授科学、数学和技术第十四章 教育改革 改革的必要性 改革的前提第十五章 下一个步骤 “2061”计划 行动议程 未来致谢 参考书目 索引 后记

《面向全体美国人的科学》

章节试读

1、《面向全体美国人的科学》的笔记-第1页

勾勒了从小学到高中毕业的学生应该掌握的科学、数学和技术领域的基础知识框架

《面向全体美国人的科学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com