

《來上一堂破壞課》

图书基本信息

书名：《來上一堂破壞課》

13位ISBN编号：9789861576039

10位ISBN编号：9861576037

出版时间：2009/03/04

出版社：美商麥格羅希爾國際(股)台灣分公司

作者：Clayton M. Christensen, Michael B. Horn, Curtis W. Johnson

页数：240

译者：袁世珮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《來上一堂破壞課》

內容概要

聯合推薦

親子教育作家 / 李偉文

中央大學認知神經科學研究所所長及教授 / 洪蘭

教育界、商界、家長必讀的創新解答

《創新的兩難》及《創新者的解答》作者、創新大師克里斯汀生最新力作

用破壞性創新打破標準化的工廠式教育系統

回想一下過去的求學經驗，學校就像是個標準化的工廠作業系統，用同樣的教材及統一的節奏教導各種學科，生產出大量的學生。不論學生是否已經學會前面教的觀念，還是必需開始學習下一個觀念。

相反地，如果某些學生剛開學就搞懂所有微積分的概念，也得跟其他人一樣乖乖上完一整各學期。制式的教學模式不僅無法發揮每個學生的潛能，更會造成知識無法有效傳遞的困境。

克里斯汀利用有二十年研究背景的「破壞性創新理論」為基礎，提出「以學生為主體」的教改方向。

適當運用電腦化學習做為學習的平台，針對學生量身打造的順序來整合內容，讓學生能在他們喜歡的地方、以他們喜歡的步調、符合他們智能類型的方法去學習。

本書從一所陷入困境高中的虛構故事開始，一步步說明前所未有的解決方案，可為全世界的教育者指引了一個前進的方向，使學校教育變成內在的激勵，幫助學生學習並實現他們最大的夢想。雖然本書所舉的例子，主要來自美國，但這裡的建議課程適用於全世界。事實上，有些建議已經開始在某些開發中國家中實施。

大多數有關改善學校的著作，都是研究學校的需要而提出的結論。但《來上一堂破壞課》不一樣，本書的學術領域是創新。作者研究、寫作本書的方法，並非立基於公立教育，而是根源於創新研究，就像一套濾鏡一樣，從不同角度來檢驗這一行的問題。這些濾鏡有能力照亮不同領域的複雜問題，並已獲得印證，包括國防、半導體、醫療照護、零售業、汽車業、金融服務業、電信業等各領域。希望《來上一堂破壞課》對公立教育問題的創新做法，也可以為這個領域帶來創新的見解。

《來上一堂破壞課》

作者簡介

《來上一堂破壞課》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com