

# 《公共管理学》

## 图书基本信息

书名：《公共管理学》

13位ISBN编号：9787811234770

10位ISBN编号：7811234777

出版时间：2009-2

出版社：丁美东 清华大学出版社，北京交通大学出版社（2009-02出版）

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

改革开放以来，我国渐渐走上市场经济道路，实行社会主义市场经济带来的高效率使中国经济步入发展的快车道，综合国力大大增强，人们的认识水平也不断提高。20世纪后期及至当前，是我国经济社会飞速发展的好时机，同时又是人们科学认识世界的大好时代，产生了很多富有创见性的思想。其中在市场与政府关系方面，“市场能干的，政府就不要去干；市场不能干的，政府就要去干”成了最通俗也最为大众所接受的一种表述。伟大的时代需要理论也必将催生理论。中国社会主义市场经济的发展，客观要求政府转换职能、转换思路、规范行为，切实把政府经济管理职能转到主要为市场主体服务和创造良好发展环境上来。因此，科学界定政府职能，改变政府行为，加强公共管理，调整财政支出，有效提供公共品，结合西方成熟理论，构建有中国特色的公共经济与管理理论框架成了理论工作者义不容辞的责任与义务。公共领域内的改革从来就没有停止过。从公共管理角度来看，近年来政府在完善市场经济体系的同时，在财政体制、财政管理、公共服务、行政管理体制等方面都进行了改革并在和谐社会构建中已初见成效；从公共经济与公共政策角度来看，政府综合运用财政政策进行宏观经济调控的力度、时机把握恰到好处，保证了我国经济健康、稳定、快速增长，人民福祉水平不断提高。但是，我国经济社会发展中面临着一定的不确定性也给公共政策、公共管理带来了一定的挑战。因此，在未来的理论研究中，如何围绕公共管理、公共经济领域内存在的关键问题展开研究并加以理论提炼与传播，是每位理论工作者都必须接受的挑战。为更好地将研究与现实结合起来，更有效率地服务经济社会建设，江西财经大学公共管理学院自2003年以来就启动了这方面的工作，并通过设立公共政策研究中心、引进与挖掘人才、密切与实践部门的联系、加强同行间的交流与探讨等措施来实现这种结合。在近五年的尝试与艰苦工作中，江西财经大学公共管理学院一批年富力强的教研人才，始终以学科建设为中心，不断推进教育创新与科学发展，在科研、教学及为经济社会服务方面取得了突出的成绩，多项科研成果为实际部门所采纳，受到国家与当地政府相关部门的广泛赞誉。

# 《公共管理学》

## 内容概要

《公共管理学》共分为9章，其中第2章至第8章基本形成了包括公共管理主体、公共管理权力、公共管理客体、公共管理过程、公共管理手段、公共管理绩效和公共管理体制等具有内在逻辑关系的完整内容体系。考虑到各个层次课程教学的需要，一方面在内容的设计上尽可能包容该专业必须掌握的专业知识，另一方面又便于在教学中对各个知识点进行内容上的扩充。

《公共管理学》内容相对完整，系统性强，可供高等学校公共管理类专业教学使用，也可供其他层次的人员用于教学、培训使用和参考。公共管理学是一门综合运用各种科学知识和方法来研究公共管理组织和公共管理过程及其规律性的学科，其目的是促使公共管理组织尤其是政府组织公平和有效配置公共资源，满足社会公共需求。

## 书籍目录

第1章 导论1.1 公共管理及其相关概念1.1.1 公共管理的含义和特征1.1.2 公共管理与私人管理1.1.3 公共管理与行政管理1.2 公共管理学的形成和发展1.3 公共管理学的研究内容和研究方法1.3.1 公共管理学的研究内容1.3.2 公共管理学的研究途径1.3.3 公共管理学的研究方法本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第2章 公共管理主体2.1 公共管理主体概述2.1.1 公共管理主体的性质和构成2.1.2 公共管理主体的多元化2.1.3 中国当代公共管理主体2.2 政府职能及其调整2.2.1 政府职能及其体系2.2.2 市场经济条件下的政府职能2.2.3 政府失灵与政府职能调整2.3 非政府公共组织及其社会功能2.3.1 非政府公共组织的概念和特征2.3.2 非政府公共组织的类型2.3.3 非政府公共组织的社会功能本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第3章 公共管理权力3.1 权力和公共权力3.1.1 权力及其类型3.1.2 公共权力及其特征3.2 公共权力结构体系3.2.1 社会权力与国家权力3.2.2 国家权力及其结构3.3 公共权力的制约3.3.1 公共权力与公共责任3.3.2 公共权力的异化和制约3.3.3 公共权力制约手段本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第4章 公共管理客体4.1 公共物品的生产与供给4.1.1 公共物品的界定和分类4.1.2 公共物品供给方式选择4.2 经济性管理4.2.1 宏观经济调控4.2.2 微观经济规制4.3 社会性管理本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第5章 公共管理过程5.1 公共政策管理5.1.1 公共政策的定义和功能5.1.2 公共政策的层次和类型5.1.3 公共政策过程5.2 公共组织管理5.2.1 公共组织的构成要素和结构形式5.2.2 公共组织的设计5.2.3 公共组织变革5.3 公共资源管理5.3.1 公共人力资源管理5.3.2 公共财政资源管理5.3.3 国有资产管理本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第6章 公共管理手段6.1 公共管理的法律手段6.1.1 法律手段概述6.1.2 公共管理法律规范的内容与形式6.1.3 行政立法6.1.4 行政司法6.1.5 行政诉讼6.2 公共管理的行政手段6.2.1 行政手段概述6.2.2 传统行政手段的主要措施6.2.3 行政指导6.3 公共管理的经济手段6.3.1 经济手段概述6.3.2 经济手段的具体措施本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第7章 公共管理绩效7.1 公共绩效与绩效管理7.1.1 西方国家公共绩效管理的兴起7.1.2 公共绩效与公共绩效管理7.1.3 公共绩效管理的意义7.2 公共绩效管理体系7.2.1 公共绩效目标和标准7.2.2 衡量和评价公共绩效7.2.3 公共绩效的追踪和改善7.3 公共绩效评估的程序和方法7.3.1 公共绩效评估的程序7.3.2 公共绩效的测评方法本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第8章 公共管理体制8.1 公共管理体制的含义8.1.1 公共管理体制及其特征8.1.2 公共管理体制的构成要素8.1.3 公共管理体制的基本类型8.2 政府体制与政府间的关系8.2.1 政府体制的类型8.2.2 中央政府与地方政府的关系8.2.3 地方政府组织间关系8.3 非政府公共组织管理体制8.3.1 事业单位管理体制8.3.2 社会团体管理体制8.3.3 民办非企业单位管理体制本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献第9章 公共管理创新9.1 公共部门战略管理9.1.1 公共部门战略管理的兴起9.1.2 公共部门战略管理的过程与内容9.1.3 公共部门战略管理的反思9.2 公共部门目标管理9.2.1 目标管理的内涵9.2.2 目标管理的主要特点9.2.3 目标管理的实施过程9.2.4 目标管理在公共部门的应用9.3 公共部门信息化管理9.3.1 信息与公共管理9.3.2 公共管理信息系统9.3.3 信息化与电子政府9.4 公共治理9.4.1 治理理论9.4.2 从善政到善治本章小结重要概念思考题阅读材料参考文献

## 章节摘录

第2章 公共管理主体2.2 政府职能及其调整政府与国家是两个不同的概念。国家是一种政治联合的形式，它是一个由人民组成的政治社会。政府是人和制度的组合体，它依赖并服从于国家，是国家表达意志、发布命令、处理事务的机关，它的一系列职能都是国家职能的具体化。2.2.1 政府职能及其体系政府职能是指政府在管理国家和社会公共事务方面的职责和功能，涉及国家和社会生活的各个方面。因此，政府的职能多种多样：从性质上可分为统治职能、管理职能和服务职能；从具体领域上可分为政治、经济、文化教育、社会服务等基本职能；从运行过程可分为决策、组织、协调和控制等职能等。政府职能的各部分内容既相互独立，又纵横交错，构成一个相互联系的整体，这一整体就是政府职能体系。政府职能体系不但从横向上规定了不同政府行为的依据，而且从纵向上提供了各种政府行为实现的程序，成为组建政府机构，确定各部门职责权限，实现决策、执行与监督等诸多公共管理事务的依据。1.统治职能、管理职能和服务职能依据政府行为所要实现的目的不同，政府职能具有不同的属性，分别体现为统治职能、管理职能和服务职能。

# 《公共管理学》

## 编辑推荐

《公共管理学》由清华大学出版社，北京交通大学出版社出版。

# 《公共管理学》

## 精彩短评

- 1、书还行，就是感觉书的纸张不是很好，但是总体还不错
- 2、书很好 很新 就是第一页有点脏 快递也很快哦 对了 送快递的工作人员很负责 态度也很好
- 3、感觉纸张不太好，服务不好
- 4、纸张不好，条形码也查不到，这次是盗版的，灰常郁闷，中枪了！
- 5、依然是为了考研
- 6、说订单满了金额会送书的结果啥也没有哦 促销广告也会假 哎、、、不过这次买的几本书像是正版的 上次买的貌似不是正版 反正这次的质量要好就是了

## 章节试读

### 1、《公共管理学》的笔记-第120页

有关政府规制的方法



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)