

《新教材新学案（下册）》

图书基本信息

书名：《新教材新学案（下册）》

13位ISBN编号：9787107192241

10位ISBN编号：7107192248

出版时间：2005-11

出版社：人民教育

作者：人民教育出版社教学资源分社策划组

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新教材新学案（下册）》

内容概要

《新教材新学案:地理8年级(下册)》的主要内容是：第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

《新教材新学案（下册）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com