

《数学教学中的语言问题》

图书基本信息

书名：《数学教学中的语言问题》

13位ISBN编号：9787542816825

10位ISBN编号：7542816829

出版时间：1998-09

出版社：上海科技教育出版社

作者：陈永明

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《数学教学中的语言问题》

内容概要

内容提要

本书分析了中学数学课堂教学中语言问题的重要性和现状，着重讲述了数学中的词和数学中的句子，具有很强的针对性。

本书既可作为中学数学教师的进修用书，也可作为中学生的课外阅读用书。

作者简介

陈永明，男，江苏无锡县人，1940年生，1962年毕业于上海师范学院数学系，在中学工作多年，1971年调入上海市徐汇区教育学院至今，现任上海市中学数学教师继续教育中心组副组长。1987年晋升为副教授，1991年、1994年两次被评为区“专业技术拔尖人才”，1992年起享受国务院颁发的“政府特殊津贴”，1997年获国家教委颁发的“曾宪梓教育二等奖”。曾主持上海市（“八五”期间）初中数学教师继续教育计划的制定和实施，在上海教育电视台和中央教育电视台授课100多节，著作近30种，主要著作有：《数学教学逻辑》、《高等数学引桥》、《微积分程序教程》、《微积分程序教程续篇》、《高等数学（上、下）》（高师小学教育专业专科教材）、《递推式》等；译著有《几何的有名定理》。

书籍目录

目录

序

前言

现状篇

一、中学生的现状

二、数学教师的现状

三、我们的任务

词篇

一、近义词词义辨析

二、多义词词义辨析

三、生活引起的干扰

四、相对性和整体性

五、“每一个”和“有个”

六、“至少”和“至多”

七、“且”

八、“或”

九、“如果……那么”

十、“当且仅当”

十一、算术、代数中的常用词

十二、几何中的常用词

句篇

一、修饰关系的分析

二、语句的变形

三、命题的否定和涉及换质的语句变形

四、长句的分析和改换

五、逻辑序

六、自然语句与带数学符号的语言的互“译”

七、四种命题形式

八、辅助线作法的语句

九、轨迹的描述语句

参考文献

《数学教学中的语言问题》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com