

《幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素质》

图书基本信息

书名：《幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素质教育》

13位ISBN编号：9787116026353

10位ISBN编号：7116026355

出版时间：1998-10

出版社：地质出版社

作者：王俊英

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

目录

第一篇 幼儿语言素质教育基本理论

幼儿语言素质教育体系的建立

- 一、研究背景
- 二、指导思想
- 三、课程策略
- 四、课程框架

幼儿语言教育目标与教育内容

- 一、幼儿语言教育目标
- 二、幼儿语言教育内容
- 三、幼儿语言教育目标与内容的配合

幼儿学习语言的特点

- 一、幼儿是怎样理解语言的
- 二、幼儿是怎样产生语言的

幼儿学习语言的关键经验

- 一、语言的符号性
- 二、语言的体系性
- 三、叙事作品的情节
- 四、抒情作品的情景

幼儿学习语言的外部环境

- 一、幼儿学习语言的两类环境
- 二、幼儿语言教育环境的创设

幼儿语言教育工作计划的制订

- 一、什么是幼儿语言教育工作计划
- 二、幼儿语言素质教育工作计划的特点
- 三、制订幼儿语言素质教育计划的原则与方法
- 四、幼儿语言教育工作计划的格式

幼儿语言教育的途径与方法

- 一、幼儿语言教育的途径
- 二、设计、组织教育活动的方法
- 三、指导幼儿进行早期阅读的方法
- 四、指导幼儿进行写前准备的方法

幼儿语言教育评价

- 一、幼儿语言发展的观察评估
- 二、幼儿语言教学活动的观察评价

第二篇 幼儿语言活动案例

一、倾听活动

(一) 分辨语音

去幼儿园的路上(3~4岁)

听一听(3~4岁)

我会听(3~4岁)

看谁听得准(4~5岁)

瓜瓜笑娃娃(5~6岁)

他怎么了(5~6岁)

听得清,找得准(5~6岁)

发生了什么事?(5~6岁)

(二) 听从指令

我坐火车去旅行(3~4岁)

汽车展(3~4岁)

在娃娃家里(3~4岁)

听话的兔娃娃(3~4岁)

传话游戏(4~5岁)

小叶子(4~5岁)

找朋友(5~6岁)

想一想排一排(5~6岁)

小小厨师(5~6岁)

(三)听懂大意

学好样(3~4岁)

小鸡出世(3~4岁)

小红的一天(4~5岁)

灵灵的故事讲的啥?(4~5岁)

太阳公公和小兔(4~5岁)

大象的朋友(4~5岁)

听儿歌给图片排序(4~5岁)

会唱歌的图画(4~5岁)

帮助蜜蜂姐姐(4~5岁)

小明过马路(4~5岁)

三个伙伴(4~5岁)

听儿歌,讲故事(4~5岁)

小蝌蚪找妈妈(4~5岁)

小弟和小猫(4~5岁)

第一次旅行(5~6岁)

故事接龙(5~6岁)

小马过河(5~6岁)

妈妈的爱(5~6岁)

太阳和小鱼(5~6岁)

小黄莺唱歌(5~6岁)

小熊过桥(5~6岁)

去年的树(5~6岁)

(四)文学欣赏

小兔找太阳(3~4岁)

阳光(3~4岁)

轮子(3~4岁)

找汗(3~4岁)

两个倒霉蛋(3~4岁)

家(4~5岁)

不受欢迎的客人(4~5岁)

落叶(4~5岁)

最好的生日礼物(4~5岁)

小狮子变外星人(4~5岁)

梦,是什么(4~5岁)

过“年”的传说(4~5岁)

春天是什么颜色的(4~5岁)

阿宝的耳朵(4~5岁)

会动的房子(4~5岁)

诚实的孩子(4~5岁)

悯农（4~5岁）
下巴上的洞洞（4~5岁）
灰姑娘（4~5岁）
天上的幼儿园（4~5岁）
爸爸丢了（5~6岁）
七色花（5~6岁）
蒲公英（5~6岁）
你别问这是为什么（5~6岁）
白雪公主（5~6岁）
小雪花（5~6岁）
春天的秘密（5~6岁）
咏鹅（5~6岁）
蜗牛城的故事（5~6岁）
夏弟弟（5~6岁）
铅笔 一根“魔术”棒（5~6岁）
聪明的小白兔（5~6岁）

丑小鸭（5~6岁）

二、表达活动

（一）正确发音

卖柿子（3~4岁）
说狮子（3~4岁）
它们藏在哪儿（3~4岁）
你想买什么（3~4岁）
别说我小（4~5岁）
小皮球（4~5岁）
灵灵教我学四和十（4~5岁）
狗和猴（4~5岁）
四个小伙伴（5~6岁）
语音游戏（5~6岁）

（二）用词造句

我把玩具送回家（3~4岁）
谁在哪儿干什么（3~4岁）
猜猜谁来了（3~4岁）
说一说（4~5岁）
谁家的客人（4~5岁）
它们在哪里（4~5岁）
他们都在玩球（4~5岁）
抽卡片（4~5岁）
看图说句（4~5岁）
我来帮助你（5~6岁）
按句式说句子（5~6岁）
妈妈的手（5~6岁）
造句游戏（5~6岁）
一切都在变（5~6岁）
给故事起名字（5~6岁）
词 句 段（5~6岁）

（三）语言交流

“请给我”“谢谢”（3~4岁）
好朋友，拉拉手（3~4岁）

《幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素》

小熊乖乖（4~5岁）
应该怎样说（4~5岁）
哇！真了不起和请你别这样做（5~6岁）
过去的我（5~6岁）
你知道恐龙吗（5~6岁）
（四）口语表达
（朗诵）
美丽的国旗（3~4岁）
黄叶（3~4岁）
雪花飘（3~4岁）
妈妈，我要自己走（3~4岁）
小雨点（3~4岁）
立交桥（4~5岁）
猜一猜（4~5岁）
雪花（4~5岁）
妈妈的汗水（4~5岁）
猜猜看（4~5岁）
夏天在哪里（4~5岁）
亲爱的老师 谢谢您（5~6岁）
谁猜得对（5~6岁）
我爱我的祖国（5~6岁）
美丽的秋天（5~6岁）
颠倒歌（5~6岁）
（复述）
大萝卜（3~4岁）
红帽子（3~4岁）
一封鸡毛信（4~5岁）
路上有个小土坑（4~5岁）
小熊请客（4~5岁）
小羊和狼（4~5岁）
布鲁塞尔小英雄（5~6岁）
对不起（5~6岁）
金鸡冠的公鸡（5~6岁）
精卫填海（5~6岁）
（讲述）
起床了（3~4岁）
小鸡的一家（4~5岁）
红灯停绿灯行（4~5岁）
假日真愉快（4~5岁）
我的好朋友（4~5岁）
小兔家的窗（4~5岁）
我的爸爸和妈妈（4~5岁）
看图说句（4~5岁）
车窗外面（4~5岁）
小军照像（4~5岁）
我们都是好朋友（4~5岁）
乌龟和蜗牛（4~5岁）
幼儿园里气象新（5~6岁）
可爱的北京和家乡（5~6岁）

《幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素》

看图认标志(5~6岁)

冬冬进城(5~6岁)

天安门广场(5~6岁)

拼图讲述(5~6岁)

看图讲述(5~6岁)

排图讲述(5~6岁)

换位讲述(5~6岁)

假如我是小学生(5~6岁)

(评议、说明)

小玩具我喜欢你(3~4岁)

我们的图书角(4~5岁)

小手绢(4~5岁)

玩具乐园(4~5岁)

说说为什么(4~5岁)

做一做 说一说(5~6岁)

活动区整理活动(5~6岁)

叔叔阿姨请帮忙(5~6岁)

自制图书(5~6岁)

(五)文学仿编

可爱的小动物(3~4岁)

听听拼拼 讲讲(3~4岁)

故事像火车(4~5岁)

猫医生过河(4~5岁)

春姑娘的美(4~5岁)

绿色的世界(4~5岁)

编故事开头(5~6岁)

仿编诗歌(5~6岁)

编谜语(5~6岁)

冬冬为什么没按时回家(5~6岁)

自编故事(5~6岁)

看哑剧编故事(5~6岁)

看漫画编故事(5~6岁)

三、早期阅读

(一)图画书阅读

观察意向训练(3~4岁)

捉迷藏(3~4岁)

好听的歌(3~4岁)

观察角度训练(4~5岁)

小华能干了(4~5岁)

交朋友(4~5岁)

观察线索训练(5~6岁)

香蕉是怎么种出来的(5~6岁)

荷花(5~6岁)

(二)文字书阅读

幼儿园像我家(3~4岁)

摇啊摇(3~4岁)

小鸡和小鸭(4~5岁)

三只小猪(4~5岁)

聪明的司马光(5~6岁)

龟兔赛跑（5~6岁）

四、书写准备

（一）发展手眼协调力

我的小手真能干（3~4岁）

请你像我这样做（3~4岁）

纸的游戏（3~4岁）

我会做（3~4岁）

盖盖子和做点心（4~5岁）

纸球粘贴和连线（4~5岁）

（二）发展图形辨别力

找找谁藏起来了和回家的路（3~4岁）

找相同和不同（一）（4~5岁）

找相同和不同（二）（5~6岁）

看图补缺（5~6岁）

（三）发展方位知觉

给房子画记号（4~5岁）

田字格与四线格游戏（5~6岁）

（四）建立口语与文字的联系

我们的故事（4~5岁）

会发音的字（4~5岁）

制作图书（5~6岁）

制作图画字典（5~6岁）

（五）发展前书写能力

基本线段练习（3~4岁）

给图画线和配上适合的线（4~5岁）

走迷宫与铺铁轨（4~5岁）

过马路（5~6岁）

画线游戏（5~6岁）

给妈妈的一封信（5~6岁）

添画练习（5~6岁）

汉字游戏（5~6岁）

寻找失踪的动物（5~6岁）

第三篇 幼儿语言素质教育经验

怎样提高幼儿的语言理解力

怎样培养幼儿的口语表达力

怎样指导幼儿进行早期阅读

怎样帮助幼儿做好写前准备

在语言教材验证工作中的点滴思考

转变观念深化幼儿语言教育改革

对设计语言教育活动的思考

“小明过马路”活动的设计思路

附录 教育工作计划表

《幼儿园语言活动指导--幼儿的语言素》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com