

《史学四种》

图书基本信息

书名：《史学四种》

13位ISBN编号：SH11074-491

10位ISBN编号：SH11074-491

出版时间：1981年

出版社：上海人民出版社

作者：吕思勉

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《史学四种》

内容概要

收《历史研究法》、《中国史籍读法》、《史通评》、《文史通义评》四种著作

《史学四种》

作者简介

吕思勉先生，字诚之，笔名鷲牛、程芸、芸等。一八八四年二月二十七日(清光绪十年二月初一日)诞生於江苏常州十子街的吕氏祖居，一九五七年十月九日(农曆八月十六日)病逝於上海华东医院。吕先生童年受的是旧式教育，六岁起就跟随私塾教师读书，三年以后，因家道中落而无力延师教授，改由父母及姐姐指导教学。此后，在父母、师友的帮助下，他开始系统地阅读经学、史学、小学、文学等各种文史典籍。自二十三岁以后，即专意治史。吕先生夙抱大同思想，毕生关注国计民生，学习新文化，吸取新思想，与时俱进，至老弥篤。

书籍目录

历史研究法

第一章 为什么要研究历史

第二章 历史的历史

第三章 史学进化的几个阶段

第四章 旧时历史的弊病何在

第五章 现代史学家的宗旨

第六章 作史的方法

第七章 研究历史的方法

中国史籍读法

弁言

一、史学之用安在

二、中国有史学么

三、再为中国史学诉冤

四、史权为统治阶级所篡

五、读旧史宜注意之点

附录一：古书名著选读拟目

附录二：关于正史

六、读旧史入手的方法

七、治古史的特殊方法

史通评

内篇

六家第一

二体第二

载言第三

本纪第四

世家第五

列传第六

表历第七

书志第八

论赞第九

序例第十

题目第十一

断限第十二

编次第十三

称谓第十四

采撰第十五

载文第十六

补注第十七

因习第十八

邑里第十九

言语第二十

浮词第二十一

叙事第二十二

……

附录：章学诚之史学思想

《史学四种》

精彩短评

- 1、没读过《史通》、《文史通义》也不打算读，后两篇根本一知半解，读这本书的唯一原因是用不着找注释在哪一页……心累_(: >)_
- 2、读史前必读
- 3、人類生而有戀舊之情，亦生而有求是之性。惟戀舊，故已往之事，必求記識而不忘；惟求是，故身外之物，務欲博觀以取鑒。
- 4、只读了前两章，读历史前极好的指导
- 5、仅《历史研究法》
- 6、拜读!
- 7、哈哈，时不时把胡适抓出来当典型，刺之讽之~
- 8、有一定史学基础之人，前二种似乎没必要读，陈旧乏味。民国的几位大家，写文化、学术介绍的，当属钱宾四最佳，因其有深情也。后二种评史通和文史通义，宜对照二氏原作读，当属最佳。
- 9、吕先生真是循循善诱啊，不但告诉你读书入门的先后次序和基本书目，还热衷于替你计算读每本书要多少时间。

1、原帖地址：上海大學樂乎論壇<http://bbs.lehu.shu.edu.cn/Article.aspx?aid=284172>——【史學雜誌】知其然，不必先知其所以然——一切事物，有其“然”，必有其“所以然”，不知其所以然，是不會了解其然的性質的（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．4）知其然，不必先知其所以然如出土一個文物，不知其所以然（怎麼制作）仍可“了解其然的性質”（質量、體積、形狀、年代、用途等）再如觀察一個人，不知其所以肥瘦，仍可知其肥瘦不知其所以有某習慣，仍可知其有某習慣不知其所以是某性格，仍可知其是某性格——【史學雜誌】生我之前誰是我，我生之後我是誰——一個人的性格、才能等等，就是他的出身、經歷等等造成的【1】。我們試再反躬自省：我為甚麼成為這樣子的我，豈不和我所生長的家庭，我所肄業的學校，我所交往的朋友，我所從事的職業，都有很大的關係？倘使我生在別的家庭裏【2】，在別的學校裏肄業【3】；我所交往的朋友，換過一班人【4】；我所從事的職業，也換成別一種【5】；我豈能成為現在的我？（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．4）【1】性格、才能，固與後天出身、經歷有關但愚不認為是出身、經歷“造成”性格、才能【2】同一家庭兄弟姐妹，都與“我”一樣性格、才能麼？【3】正因為當時的“我”是“我”，才所以選擇了這一所，而不是別一所學校呀（如小聲，開竅晚，高考之前連有哪些學校、哪些學校好都不知道故從未為之關心、努力過，臨考自估成績，惟上海大學耳）【4】正因為“我”是“我”，才所以選擇了交往這一班，而不是別一班朋友呀【5】正因為“我”是“我”，才所以選擇了從事這一種，而不是別一種職業呀——【史學雜誌】傲慢與偏見——大抵民族主義誤用的弊病有兩種：（一）是把本族看得過高，如德、日兩國，即犯此弊。（二）則把異族看得太低，如中國人總說蠻夷不知禮義，甚至比之于犬羊便是（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．22）愚以為，傲慢即是偏見，偏見即是傲慢高低，比較言也說本族高，即已意含別人低于自己；說異族低，即已意含自己高于別人德、日、中國，其實一種，無有不同——【史學雜誌】曲綫進步——人類的進化，則是最快的，每一變動，必然較从前有進步 有時看系退步，然實系進步所走的曲綫（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．39）退步，不叫“退步”，叫“曲綫進步”（誠之師可知現在，減少，不叫“減少”，叫“負增長”——b，“減少”是禁語麼？承認減少很丟臉麼？）誠之師，“人類……必然較从前有進步”成立的前提是：一，人類的發展，是個單向綫段惟定一指向，方可言“進步”如設地大較地小為進步，人多較人少為進步，集中較分立為進步等然，您真能確定，地大、人多、集中或其他，為更進步麼？二，人類終能至于該綫段的“進步”端惟此，方可言“必然”言無論怎樣退步，都是暫時的，是“進步所走的曲綫”然，您真能確定，退步是為了進步麼？難道退步是必需的麼？許多民族、國家，蹶未再振，人類，必然可以麼？——【史學雜誌】人與自然 vs 人馭自然——惟物質文明發達，而人類制馭自然之力始強，人才覺得環境可以改變；且可用人類的力量使之改變【1】，人類因限于物質所受的種種苦痛，才覺得其有解除的可能。惟物質文明發達，而社會的組織亦隨之而大變，人才覺得社會的組織亦是可變的，且亦可以用人類的力量使之改變的【2】（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．40）【1】環境，當然可以人力改變問題是，變為“物質文明”，是否得宜愚哲學之啟蒙，全賴日美動漫有部動畫，名《野獸戰爭》（Beast Wars），屬《變形金剛》系列機械體們降落原始地球，掃描變為動物形態反派首領霸王龍，欲去除有機物，徹底無機化正派首領猩猩隊長，最終迫與霸王龍同歸于盡，重新格式化地球工業革命，即機械化，人類有了能力使全社會機械化（無機化）問題是，人類本身是有機體高度無機化，造成地質、溫度、空氣、水等環境的變化對有機體來說，是惡化另，人類可以改造環境，但不能改造自身（無關技術）一旦突破最終 A.T.Field，獨立人格就不復存在，全世界格式化《道經》十三：吾所以有大患者，為吾有身也；及吾無身，有何患（高明．帛書老子校注[M]．北京：中華書局，1996．278）【2】關於“組織”、制度，愚從竇四師（錢穆．中國歷代政治得失[M]．第2版．北京：生活·讀書·新知三聯書店，2005）——【史學雜誌】同化的童話——惟物質文明發達，才能大變交通的情形，合全球為一家，使種種文化不同的人類合同而化（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．41）background music（羅大佑）：如果沒有繽紛的色彩，只有文明的黑白，這樣的事情它應該不應該——【史學雜誌】良史不造謠，良史須傳謠——自古史家有一大體同守的公例，即不將自己的意思，和所據的史料相雜。此即《穀梁》所謂“信以傳信，疑以傳疑” 見桓公五年。這句話的意思，就是說：相傳的說法，無論自己以為可信，抑以為可疑，都照原來的樣子傳下去。人人謹守此法，則無論時代遠近，讀書的人，都得到和原始材料接觸的機會；而後人的議論，只須發表自己

的意見，而不必再行敘述，則史籍的分量，不致過多，亦可節省讀者的精力也（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．52）——【校讎拾得】史學四種——面決定因應（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．3）“面”當作“而”隨著時代面前進（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．3）“面”當作“而”是個平而，只要是平而（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．3）“而”皆當作“面”戀舊面不忍（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．7）“面”當作“而”陷子不可能（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．9）“子”當作“于”政治方而（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．9）“方而”當作“方面”以經、史、子集爲四大部（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．11）“子”後脫“、”道路及天產品（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．11）似有誤惜它的助力（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．16）“惜”當作“借”有起而餅（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．18）“起而餅”當作“起面餅”說起而餅（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．18）“起而餅”當作“起面餅”甲長之類面已（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．19）“面已”當作“而已”生子劇變時代（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．25）“子”當作“于”出子傳聞（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．25）“子”當作“于”起而餅（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．28）“起而餅”當作“起面餅”不能免子（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．34）“子”當作“于”丙、了等等（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．38）“了”當作“丁”進化的的見解（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．39）次“的”衍反抗政府的一方而（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．53）“方而”當作“方面”所謂正史面已（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．57）“面已”當作“而已”易子了解（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．83）“子”當作“于”勝子譙周（呂思勉．史學四種[M]．上海：上海人民出版社，1981．90）“子”當作“于”

2、仅读了前两种，已感大有收获摘一段研究历史，对于各种科学要有一个常识，如生物学、地质学。尤其密切的是历史地理，要知道各时代地面上的情形和现在是不同的，因以推知其时的地理及于其时人类的影响，和现在的不同。对文学也要理解：一为训诂，二是文法（俞樾《古书疑义举例》），三是普通的文学程度。读史之前必须预先知道的道理：一、要知道史事是进化的，打破昔人循环之见。第二、马克思以经济为社会的基础之说，不可不知。第三、近代西洋科学和物质文明的发达，对于史事是大有影响的。第四、崇古观念的由来及其利弊，亦不可不加以研究。历史是维新的证佐，不是守旧的护符。若真知道历史，便知道世界无一事不在变迁进化之中。惟知道历史，才知道应走的路，才知道自己所处的地位，所当尽的责任。

《史学四种》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com