

《申论高分攻略》

图书基本信息

书名：《申论高分攻略》

13位ISBN编号：9787560530598

10位ISBN编号：7560530591

出版时间：2009-3

出版社：西安交通大学出版社

作者：戴斌

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《申论高分攻略》

内容概要

国家公务员录用考试专用教材：申论高分攻略，ISBN：9787560530598，作者：新东方·北斗星公务员
考试研究中心 编著

书籍目录

第一章 透析申论考试第一节 申论考试大纲及命题趋势第二节 申论材料及备考策略第三节 申论文章特点剖析第二章 申论材料的阅读技巧第一节 如何快速阅读申论材料第二节 如何筛选有用信息第三节 如何推敲重点信息中的“潜台词”第三章 高分申论文章七攻略第一节 高分文章攻略之一：与国家政策相联系第二节 高分文章攻略之二：使用公务员语素第三节 高分文章攻略之三：使用哲学原理第四节 高分文章攻略之四：使用经济学原理第五节 高分文章攻略之五：使用法学原理第六节 高分文章攻略之六：引用切题的名言名句第七节 高分文章攻略之七：巧用过渡句来承上启下第四章 申论文章十大“万能对策”第一节 万能对策之一：完善相关的法律法规第二节 万能对策之二：加强宣传教育第三节 万能对策之三：加强管理部门间的协调配合第四节 万能对策之四：提高管理者的管理水平第五节 万能对策之五：构建利益平衡机制第六节 万能对策之六：加强群众参与第七节 万能对策之七：构建利益导向机制第八节 万能对策之八：深化机制改革第九节 万能对策之九：加强监督管理第十节 万能对策之十：加大投入力度第五章 申论文章六大拟题方法第一节 未必法第二节 提问法第三节 国策命题法第四节 主题拆分法第五节 置换法第六节 重点词法第六章 申论万能句型集锦第一节 过渡句的万能句型第二节 监管类对策的万能句型第三节 使用哲学原理进行论证的万能句型第四节 使用法学原理进行论证的万能句型第五节 使用“名言名句”的万能句型第六节 使用国策进行论证的万能句型第七节 构建利益协调机制的万能句型第八节 加强部门协调的万能句型第七章 历年真题解析2001年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2002年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2007年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2008年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷第八章 热点话题预测与分析热点话题一：城镇居民基本医疗保险制度热点话题二：“药价虚高”问题的治理热点话题三：“物业管理”问题热点话题四：就业问题热点话题五：非法集资问题热点话题六：“政府采购”过程中的有效监督问题热点话题七：“虚假新闻”的预防和治理热点话题八：职业教育的发展热点话题九：副食品价格的调控问题热点话题十：旅游市场的秩序问题热点话题十一：我国慈善事业发展滞后问题热点话题十二：停车难问题热点话题十三：城市治安问题热点话题十四：“择校费”问题热点话题十五：房价调控问题热点话题十六：医疗改革问题(包括城市和郊区)热点话题十七：城市管理问题热点话题十八：食品安全问题热点话题十九：网络文化的“繁荣”对中国社会的影响热点话题二十：流动人口的服务与管理问题热点话题二十一：政协在构建和谐社会的重大作用热点话题二十二：市民的文明素质问题热点话题二十三：城市征用拆迁问题热点话题二十四：拖欠农民工工资问题热点话题二十五：经济快速发展下的城市污染问题热点话题二十六：科技创新问题热点话题二十七：江河水域及水资源的保护问题热点话题二十八：“霸王条款”的治理热点话题二十九：政务公开

第一章 透析申论考试 第一节 申论考试大纲及命题趋势 在2007年以前，国家公务员考试（以下简称“国考”）的大纲中对申论的描述只有一段话：主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。从2007年开始，国考大纲中对申论的描述由一段话变为两段话。某种意义上来说，新大纲对申论的表述比以前的大纲表述要更准确、更详细。以下是2007年以后的国考大纲对“申论”的原文表述：主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

对于申论考试的描述部分，请考生们重点留意第二段话的描述，这段话是不容忽视的，因为在这段话中每一句都隐含了许多关于申论考试的重要信息。接下来，我们将对第二段话进行具体的分析：

一、申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象 这句话是对申论材料的描述，请大家留意其中的“某一个或某几个”。在此，我们首先回顾一下历年申论考试材料谈论的主要的话题：2001年谈的是PPA事件；2002年谈的是网络给社会生活带来的种种影响；2003年是谈有关安全生产与伤亡事故的话题

；2004年是谈我国汽车工业的现状和发展趋势及所带来的城市交通问题；2005年是谈扶贫问题及农民权利维护的问题；2006年则谈到了一系列突发性公共事件；2007年谈到土地征用过程中出现的一系列社会问题；2008年谈的是怒江水电开发问题；2009年谈的是产业结构调整与粮食危机问题。通过以上回顾，细心的考生一定会发现，2001年至2003年申论材料的话题比较单一，其中只谈到一个特定的社会问题或一个社会问题的某一方面。但是从2004年开始，申论材料的话题就开始变得复杂起来，2004年和2005年谈的都是相互联系的两个社会问题，2006年谈的是一个总的社会问题的若干个方面（即该社会问题所表现出来的若干个社会现象），到了2007年，材料涉及到了“土地征用”这个大话题下的一系列社会问题（如农民权利维护问题、征用土地的合理使用问题、土地征用程序和制度的完善问题等一系列细节话题），2008年怒江水电开发描述的是经济发展和环境保护之间的权衡关系，而2009年则是粮食危机与产业结构调整相结合的话题。由此我们可以看出，申论考试今后的出题方向将会是偏向谈“某几个”社会问题或社会现象，或一个大的社会现象中所包含的若干个“细节社会问题”。

在这种情况下，就有可能出现以下几方面的命题趋势：首先，申论的材料将涉及更多的社会问题或社会现象。随着经济社会的不断发展，当今的许多社会问题都是纷繁复杂的，这就要求公务员需要具备处理错综复杂的社会问题的能力。公务员考试的目的是选拔合适的人去从事这个工作，它主要通过申论考试测查考生是否具备处理复杂问题的能力。因此，材料话题的复杂化就不可避免了。

其次，申论材料的字数可能会持续较高。这需要考生具有较强的阅读能力，在有限的时间内快速抓住材料的主要信息。从历年申论考试材料的情况看，材料字数总体上呈上升趋势，尤以2006年的增幅最大。鉴于这个现象，估计日后申论材料的字数会持续较高，这将是一个必然的趋势。因此，广大考生在备考过程中，除了要掌握必备的申论文章的写作技巧外，阅读能力和阅读速度的训练也是必不可少的。

再次，材料中的社会问题都是相互联系的，考生需要在文章中理清其内在的联系。由于材料中所有的社会问题或社会现象必定是相互联系的，只是其关系有可能不同，有的材料之间可能是因果关系，有的材料之间是转折关系或是其他关系。那么，考生在文章中就必须判断并理清其内在的联系，只有这样才能准确把握材料的话题。而实际上，一旦考生把材料中社会问题或社会现象的内在联系剖析出来，就已经把社会问题分析得很透彻了，在这种情况下得分就不会很低。因此，建议考生在复习的过程中系统地涉猎一些相关的哲学知识，尤其是哲学中的“事物是普遍联系的”观点，学会用联系的眼光看待社会问题或社会现象，以在申论考试中获取高分。

二、要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容 请考生留意其中的“准确”二字，为什么特别强调这一字眼呢？实际上，“要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容”，其言下之意在于，报考者常常不能够准确理解材料所反映的主要内容，或者说，在考试中准确理解材料所反映的主要内容存在一定的难度，所以有考查的必要。在这里，笔者想要与大家一同探讨的是，为什么准确理解材料所反映的主要内容存在一定的难度？笔者认为，主要在于申论材料中存在着大量的无用信息、次要信息。因为材料中任何社

会问题或社会现象都是通过许多实例来表现的，但每一个实例并不一定代表问题或现象的主要方面。既然大纲中要求我们准确理解的是材料所反映的“主要内容”，那么就必然存在“次要内容”。因此，考生必须具备辨别材料中哪些是“主要内容”、哪些是“次要内容”的能力。只有准确地辨别材料的主次内容，才能在文章中把握问题的关键所在，写出有针对性的观点。

三、“全面分析问题所涉及的各个方面” 请考生留意“全面”二字，其实从文字的含义上来说，“全面”和“各个方面”意思差不多，因为要做到“全面”，就必然包括“各个方面”；而包含了“各个方面”，也就“全面”了。所以，如果去掉“全面”，直接写“分析问题所涉及的各个方面”，实际上与“全面分析问题所涉及的各个方面”这句话并没有区别，即都是要求考生尽可能做到面面俱到。说到这里，或许有考生会问：难道是大纲编写者的语文水平不高，写了文字含义重复的句子？答案当然是否定的。大纲编写者的水平是毋庸置疑的。但为什么一定要加上“全面”这一字眼呢？笔者认为，主要是与申论的考查目的直接相关。命题者希望试卷能考查出考生是否具备全面看问题的能力，换言之，这一能力对于从事公务员这一职业是极为重要的。为什么？因为在当今社会，政府的职能之一便是协调各个利益群体的利益诉求。在行政工作中，是决不允许出现“捡了芝麻，丢了西瓜”这样的情况。俗语说“鱼与熊掌不可兼得”，但在行政工作中，却是要力争“捡了芝麻，不丢西瓜”、“鱼与熊掌都要兼得”。因为只要利益群体的利益是合法的，便要维护。那么，在兼顾各个合法利益的前提下，公务员必须拥有全面看问题的能力。从这个角度看，加上“全面”这一字眼，起到的是强调这一考查目的的作用。

那么对于考生而言，就应该深刻领会命题者的这一命题意图。在答题的时候注意全面地看问题，尽可能地把问题或现象的各个方面铺开，在概括或者论述时，尽量涉及到材料中的各个点，但论述不需要很详细，只要面铺开，点到位即可。

四、在把握材料主旨和精神的基础上 让我们首先关注“精神”这一字眼。什么是“精神”？是指什么“精神”？首先可以肯定的是，一定不会是“体育精神”。那是指什么“精神”？笔者认为，应该是指国家出台的相关“政治精神”，即相关的国家政策。比如2005年谈的扶贫问题，就是谈“三农问题”中的农民问题。这就要求考生做到两方面：一是要知道材料中的话题与哪些国家政策相关；二是要在符合国家政策的前提下，提出自己的观点和对策。因此，考生在备考时，不要忽视对国家政策的收集和了解，同时不能忽视国家政策对解决社会实际问题所具有的导向作用。切忌在申论文章中提出任何违反国家相关政策的观点和对策。

五、形成并提出自己的观点、思路或解决方案 请留意“自己”这一字眼。很多人可能会问：为什么一定要是“自己的观点、思路或解决方案”，而不是“国家的或别人的观点、思路或解决方案”？对于这个问题，笔者认为，从国家目前的大环境看，与我国政府大力提倡的“创新”精神有关，因为创新就是要拿出“自己的”东西。……

《申论高分攻略》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com