

《家庭健康花卉宝典》

图书基本信息

书名：《家庭健康花卉宝典》

13位ISBN编号：9787547806159

10位ISBN编号：7547806155

出版时间：2011-4

出版社：上海科技

作者：衣彩洁 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《家庭健康花卉宝典》

内容概要

为了能够让您在家里打造一片绿色的天空，《家庭健康花卉宝典》向您隆重推荐适合家庭栽培的健康花卉。精美的花卉图片使您赏心悦目，实用的功效介绍与栽培指导帮您做出理性的判断，实用的花卉养护与布置摆放方法将为您的家庭增添光彩，让您拥有健康、优雅的居室环境！

花卉是美的象征，是营造健康生活环境的小使者。家中摆放郁郁葱葱的花卉，花枝在风中摇曳，花香淡雅四溢，带给您不仅仅是愉悦的感官享受，更多的还有健康新体验。

《家庭健康花卉宝典》

书籍目录

第一章 家庭花卉的保健功效 冬季室内养花，美化环境又健康 种花赏花，改善心理亚健康状态 用花香为健康加分 夏季用花卉搭出绿色凉棚 巧用花卉监测居住环境 净化空气，改善环境质量 花卉药用，养生治病两不误 花卉美食，健康口福一起享

第二章 家庭花卉养护知识 不适合在卧室或封闭房间摆放的花卉植物 如何提高盆栽的观赏性 如何控制花香散溢 如何增加瓷盆的透气性 如何给种子消毒 如何进行水培 哪些自制肥料对花卉有害无益 如何自制“绿色”肥料 如何对盆栽花卉进行叶面施肥 如何定期为盆花换盆松土 如何给盆栽花卉松土除草 如何进行盆土消毒 如何制作培养土 如何选择盆栽基质 如何改良盆土的酸碱性 哪些花卉不宜向叶片洒水 花卉不同发育期对水分的要求 盆花浇水原则 如何判断花卉是否缺水 长期“浸盆”有何害处 如何“挽救”受涝害的花卉 如何提高花卉的“加湿”功能

第三章 常见的家庭健康花卉 吊兰 蟹爪兰 鸭跖草 虎耳草 吊竹梅 天竺葵 白鹤芋 孔雀竹芋 凤梨 冷水花 波士顿蕨 合果芋 龙舌兰 龟背竹 绿宝石 凤尾竹 海桐 令箭荷花 散尾葵 橡皮树 垂叶榕 平安树 剑兰 万寿菊 蝴蝶兰 秋海棠 半支莲 大丽花 木槿 绿萝 常春藤 袖珍椰子 丁香 桂花 山茶花 薰衣草 一叶兰 玉簪 落地生根 玉树 富贵竹 芙蓉花 送香 丝草 客来 桑花 瑰 银花 尾兰 背桂 杞 鹃花 叭水仙 葵 莲花 日菊 鱼草 叶榕 信子 水观音 掌 荷 茉莉花 石榴 水竹 三色堇 美人蕉 合欢 蜡梅 仙人掌 铃兰 香龙血树 雏菊 芦荟 昙花 凤尾兰 紫罗兰 瓜叶菊

章节摘录

版权页：插图：2.室内粉尘较多由于冬季室内空气干燥，在拍打被褥、扫地、擦桌子、抖衣服、使用电器时所产生的灰尘、茸毛、纤维等微小的颗粒就会漂浮在空中，极易被吸入人体，引发各种呼吸系统和眼部病症，如哮喘、鼻炎、角膜炎、结膜炎、眼睛干涩等。虽然人的鼻腔内生有微小的茸毛，能够起到一定的阻隔作用，但由于冬季室内粉尘比其他3个季节更多，完全超出了鼻腔所能承受的限度，因此就需要借助其他途径来降低室内粉尘的含量。除了经常开窗通风外，利用花卉也可以起到相同的作用。花卉植物被称为“天然的吸尘器”，为了证明它的作用，一些科学家曾做过一组实验。第一组：在两个粉尘含量相近的封闭空间中，一个摆放一些植物，而另一个没有摆放植物。结果表明，在摆放植物的空间中粉尘减少的速度明显比另一个空间要快得多。第二组：在两个面积大小相同的封闭空间中，一个空间中有20%摆放了植物，另一个空间仅有10%摆放植物。结果表明，前者除尘的速度是后者的3倍。由此可见，花卉植物的确可以降低冬季室内粉尘。为什么花卉植物具有除尘的作用呢？这主要是由其特殊的构造和生理功能决定的。某些花卉植物的叶面有的粗糙不平、有的生有细小的茸毛、有的能分泌黏稠的油脂和液体，因此能将漂浮在空气中的粉尘吸附到叶面上。花卉的这种作用就像是粘蝇纸一样，但不同的是当叶面冲洗干净后，能重复使用。除了叶面的“粘黏”作用外，植物的光合作用也能起到除尘的作用。它们在吸收二氧化碳的同时也会将灰尘一并吸入，起过滤、分解作用，制造成于人无害的物质释放到空气中。大部分植物都具有吸附灰尘的作用，一般来说叶片面积越大、越粗糙，起到的作用就越大。

《家庭健康花卉宝典》

编辑推荐

《家庭健康花卉宝典》：最管用的家庭养花方法，最有情趣、最有益健康的百余种花卉常识，精美全彩图文，家庭珍藏经典本。冬季室内养花，美化环境又健康，种花赏花，改善心理亚健康状态，花香可以为健康加分，巧用花卉监测居室环境，花卉药用，养生治病两不误，花卉带来的不仅仅是愉悦的感官享受，更多的还有健康新体验。

精彩短评

1、涨姿势

《家庭健康花卉宝典》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com