

《冯德全新编0岁方案》

图书基本信息

书名：《冯德全新编0岁方案》

13位ISBN编号：9787807632290

10位ISBN编号：7807632291

出版时间：2008-12

出版社：广西科技

作者：冯德全

页数：1208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《冯德全新编0岁方案》

内容概要

《冯德全新编0岁方案合集》全面回答了广大年轻父母提出的200多个典型的育儿和早教问题，收进了100多种识字游戏和800多个亲子训练步骤，提供了有注解的包括《三字经》《弟子规》《道德经》等在内的诗歌、儿歌、童话、成语、国学等热点内容，是完整配套的实用型早教励志和方法的工具书，也是送给新生宝宝家庭的最佳礼物。

2008年是“中国当代早教之父”冯德全研发儿童早期教育规律和方法30年，12月将在广州隆重举办“0岁方案”面世30周年庆典，已引起国内外极大的关注。现根据广大读者的要求，已把2007年以来陆续出版的畅销书《让孩子快乐成才》《赢在早教》《聪儿爷爷的博客》《儿童“视语开发”一本通识字卡》《儿童“视语开发”一本通诵读本》合集出版为《冯德全新编0岁方案》，用精美礼品盒进行包装，随赠冯德全报告会演讲光盘1张和最新研制的大字识字墙1幅（对开纸印刷）。

《冯德全新编0岁方案》

作者简介

冯德全，1935年1月出生于浙江绍兴。由小学教到大学，从教54年，曾任职于武汉市教育局、科研院所。30年来专攻科学早教，在我国早期教育领域励精图治，创建我国第一个早教研究所，是著名的“0岁方案”和“早教革命”的创始人。讲学足迹遍布全国各地和海外一些国家，演讲1000多场，听众达100多万人次，荣获全国十大奖项，被公众誉为“中国当代早教之父”。

书籍目录

聪儿爷爷的博客（冯德全新编0岁方案）创新的早期教育让中国的父母和孩子们受益出版前言聪儿爷爷自述第一章 出生至满月新生儿的养育掌上明珠/1 爷爷办网站写博客值得推广/胎教要点不给聪儿“打包”/4 陋习与偏见/两个生命同时养育第一次生理测量/9 生理测量有好处/新生儿的生理喂养每天洗一洗/12 新生儿的感知及智能发展/新生儿的心理训练第二章 满月至半岁乳儿的养育聪儿要拉屎撒尿/19 婴儿排便有规律可循/半岁婴儿的生理喂养撇嘴表示不乐意/22 婴儿情绪及两个月智能发展/两个月婴儿的心理训练聪儿妈妈产后上班第一天/27 母乳喂养友三个月婴儿的智能发展/三个月婴儿的心理训练给聪儿添加辅食/33 母乳不足及四个月婴儿的智能发展/四个月婴儿的心理训练聪儿怎么认生了/40 婴儿心理呵护友五个月婴儿，L的智能发展/五个月婴儿的心理训练“学”数数/46 本能模仿及六个月婴儿的智能发展/六个月婴儿的心理训练走进婴儿的世界/52 人类要重新认识婴儿/半岁婴儿的情商、智商测评第三章 半岁至周岁乳儿的养育“贱养”聪儿/61对半岁后的婴儿要“爱而少露”/周岁婴儿的生理喂养半岁学会叫“妈妈”/65 七八个月婴儿的智能发展/七八个月婴儿的语言训练聪儿懂事多了/67 睡眠习惯的培养/七八个月婴儿的动作训练用表情、声音表示她的要求/70 婴儿对表情的理解/七八个月婴儿的认知训练学步车/72 九至十个月婴儿的智能发展/九至十个月婴儿的语言训练聪儿的记忆能力在加强/75 两种语言同步发展理论/九至十个月婴儿的动作训练隔代亲/79 隔代亲的利与弊/九至十个月婴儿认知交往的训练和婴儿一起玩耍好处多/83 十一二个月婴儿的智能发展/十一二个月婴儿的语言训练和识字婴儿防摔着/87 婴儿安全意识的培养/十一二个月婴儿的动作训练聪儿的出色表现/90 聪儿的能力不错/十一二个月婴儿认知交往的训练聪儿断奶/95 婴儿断奶的注意事项/周岁婴儿情商、智商测评第四章 一岁至一岁半幼儿的养育聪儿学步/101 幼儿学步注意事项/一岁至一岁半幼儿的生理喂养教育幼儿认识自我/104 幼儿的认知特点/一岁至一岁半幼儿的早教原则和幼儿玩“躲猫”真好/109 幼儿游戏的意义/一岁至一岁半幼儿的素手游戏举例实施“危险教育”的体会/112 幼儿安全意识的领悟/幼儿的情景领悟背书包的“小女孩”/114 一岁半幼儿的智能发展/一岁零四个月至六个月幼儿的语言训练爱“劳动”的聪儿/116 早期劳动教育的意义和内容/一岁零四个月至六个月幼儿的大动作训练让幼儿学会自己吃饭/118 教育无小事，吃饭也能影响一生/怎样培养孩子吃饭的良好习惯她这是怎么啦/122 幼儿的情绪特点/怎样使孩子保持快乐的情绪亲情，是潜移默化的教育/124 家庭教育成员应协助一致/一岁零四个月至六个月幼儿的精细动作训练一句话的启发/127 “视语”比“听语”更重要/怎样发展“视觉语言”看聪儿同幼儿交往/130 不懂分享是正常的/怎样培养孩子的分享行为“姐姐”走啦/132 友爱之心要从小培养/一岁零四个月至六个月幼儿的认知训练聪儿学“买菜”/136 早教要随生活而教/怎样使日常生活放出教育的异彩看她胆子有多大/138 独立性要从小培养/怎样培养孩子的独立性爸爸拥抱一次/141 特别要养育好“第二生命”/怎样养育孩子的第二生命“笼养”与“放养”/145 早教要给孩子开放的环境/怎样培养孩子的交往能力莫让幼儿情感缺失/148 父母要多多关注孩子/怎样让孩子感受更多的父母亲情这个爷爷“不近情理”/151 冬季户外活动有益健康/冬季户外活动宜与忌第五章 一岁半至两岁幼儿的养育沟通/155 亲子关系应定位于朋友/怎样培养小儿的生活能力后怕/160 一岁九个月幼儿的智能发展/一岁七个月至九个月幼儿的语言训练运动防感冒/165 幼儿体育活动的意义/一岁七个月至九个月幼儿的大肌肉运动训练教富翁的儿子数数孩子爱哭的原因和对策第六篇 像认物走路一样学会识字读书“听语”“视语”同步发展“对牛弹琴”这一招确实灵孩子对识字“不敏感”怎么办“两语”同步、相似教学发展“视语”应防止的几个误区让孩子走进瑰丽多彩的汉字宫殿怎样自己制作和使用识字卡环境濡染识字4法“环境濡染法”识字要注意的几个问题怎样教“糊涂虫”识字怎么做才能让孩子“把话说好”生活渗透识字4法“生活渗透法”的要领生活中识字，自然地发展“视语”游戏活动识字法“活动游戏法”的要领做家务也能引导孩子认字故事记忆教学法怎样给孩子讲故事轻松快乐学数学婴幼儿教学有没有“偏科”问题趣味阅读教学法有趣的玩就是学怎样教孩子写作文阅读决定思维和表达能力常用的阅读识字法培养孩子的多向思维和侧向思维要不要让幼儿读经书第七篇 构筑兴趣特长的金字塔底座没有青藏高原哪有珠穆朗玛早教误区的几种表现训练五官，让孩子耳聪目明教孩子的原则和窍门喜爱运动，让孩子勇敢健康蹦蹦跳跳中的象棋比赛认识万物，培养好奇心、求知欲怎样约束孩子乱打乱敲的行为尊重孩子的兴趣选择培养交往能力，让宝宝落落大方婴幼儿与同伴交往的发展与教养培养提问和试验的好习惯送给孩子一把科学的钥匙让孩子慢慢建立6种科学观“玩”出来的留美博士创建科学家的摇篮第八篇 最重要的培养：好习惯好性格性格的“相貌”和巨大潜能女孩性格像男孩怎么办你见过性格比较完美的孩子吗纠正孩子的不良性格越早越好“信息接收器

”和“适应小精灵”如何克服宝宝的“三岁波折” 亲人行为和表情的教育如何防止这些坏习惯爱的教育怎样与老人沟通育儿问题怎样让孩子养成好习惯女孩子总不愿和别人玩怎么办防止“爱河泛滥”孩子遭“溺”再富不能富孩子播下良好行为的种子管教孩子任性的6种方法在鼓励中培养好习惯好性格在关爱中帮助有困难的孩子在宁静中培养好习惯好性格“耳濡目染”很重要在求知中培养好习惯好性格激发求知欲和上进心，转变调皮的外孙孩子喜欢要别人的东西怎么办第九篇 群体早教创新发展群体早教是大趋势让孩子充分发展不一样的教育，不一样的成效培养“T”型人才人生因从事早教而长青感激早教园丁幼儿园的课创新幼儿集体识字也能出效果最重要的是人的基本素质英语阅读启蒙可由识字和游戏人手幼儿园的环境氛围创新无痕教育的人文环境环境创设的教育价值怎样突破识字“瓶颈”一堂涂鸦观摩课来自“冯德全早教方案”直属示范园的报道“冯德全早教方案”北方发展中心趣事五则山西省大同市“一条龙”的早教学学校特殊儿童的教育和训练越早越好家里办起亲子班“英才摇篮”培养花絮甘当早期教育的“喉舌”我的教育梦编辑后记编委简介本书部分作者简介 儿童视语开发一本通诵读本（冯德全新编0岁方案）儿歌童谣 动物篇 大自然篇 生活篇童话故事 品德篇 智慧篇 词语接龙成语故事诗词选编 毛泽东诗词 散文诗 古诗词蒙学选编 《千字文》《三字经》《弟子规》《笠翁对韵》 婴幼三百字歌诀国学选编 名句精选 《论语》《大学》《道德经》《少年中国说》 儿童视语开发一本通识字卡（冯德全新编0岁方案）小儿惊梦与夜哭/168 科学育儿的姿态及睡眠知识/一岁七个月至九个月幼儿的精细动作训练要改那跺脚的脾气/171 跺脚的原因及对策/一岁七个月至九个月幼儿的认知训练我们同聪儿的“语言交流”/176 识字教育的重要性/怎样教孩子识字欢快的聪儿/180 两岁幼儿的智能发展/一岁十个月到两岁幼儿的动作训练体验——幼儿成长的权利/184 鼓励孩子独立尝试/一岁十个月到两岁幼儿的认知训练许诺就得兑现/188 诚信品质的重要及其培养/一岁半至两岁幼儿的音乐和美工训练鞋子里的沙子/192 聪儿的自理能力/一岁半至两岁幼儿的形和数最美的孩子/196 人之初性本善/一岁十个月到两岁幼儿的语言训练第六章 两岁至三岁幼儿的养育你能行！/201 积极暗示与三岁幼儿的生活要求/两岁至三岁幼儿生活习惯与独立能力的培养摔与不摔/205 放手锻炼与三岁幼儿的动作能力/两岁至两岁半幼儿的大动作训练克服那心理的“怕”/210 建立自信及两岁至两岁半幼儿的智能发展/两岁至两岁半幼儿的精细动作训练聪儿的选择/214 尊重孩子的独立人格及三岁幼儿的语言要求/两岁至两岁半幼儿的语言训练没有了依靠更稳健/219 儿童的最大快乐与三岁幼儿的认知要求/两岁至两岁半幼儿的认知训练服从还是屈从/226 让孩子学会服从/两岁至两岁半幼儿的亲子游戏牵着贝儿妹妹的手/231 孩子交往益处多/怎样为孩子创造交往的机会操心、担心与放心/234 陶行知的六个“解放”/两三岁幼儿的音乐训练小小酸酸乳/238 杜绝溺爱/两三岁幼儿的美工训练紫阳湖戏水/242 外出玩耍中的教育/两三岁幼儿数、形、方位与时间训练她老练了许多/246 孩子的能力是锻炼出来的/两岁至两岁半幼儿的数学启蒙活动湖边猎奇/250 让孩子走进大自然和大社会/怎样诱导孩子观察提问母亲节之花/255 家庭环境对孩子的影响/怎样培养孩子的关爱之心妈妈教聪儿学英语/259 英语学习也要尽早开始/怎样教三岁内的小孩学英语奶奶的大儿子/262 孩子的教育不能“出错”/两岁半至三岁幼儿的大动作训练病一次，长大一回/268 小孩为何怕打针/两岁半至三岁幼儿的精细动作训练这摔跤也有故事/272 三岁幼儿的智能发展/两岁半至三岁幼儿的语言训练这擦药也温馨/276 教育爱与血缘爱的区别/两岁半至三岁幼儿的认知训练幼儿间的神奇力量/284 鼓励孩子多与同龄伙伴交往/两岁半至三岁幼儿的数学教育“坚冰”已被打破/288 爷爷的育儿误区/两岁半至三岁幼儿的生活与交往训练聪儿三岁祝福/293 聪儿幸运爷爷可敬跋/297 发扬“生态早教”新文化——做新时代的爷爷奶奶 赢在早教（附光盘冯德全新编0岁方案）第一章 早教的曙光 一、我为什么迷恋早期教育事业 二、什么是0岁开始的早期教育 三、中外名人谈早期教育 四、“0岁方案”的理论依据和要点 五、社会对早期教育认识的误区 六、早慧的小花是如何开放的 七、一位爸爸朴素的早教 八、一组爱的诗篇 九、金老师答疑 （1）什么是“最佳期” （2）普通家庭能培养出早慧儿吗 （3）单亲家庭怎样教育好孩子 （4）怎样对窒息儿进行早期教育 （5）生活中为什么出类拔萃的孩子只是极少数 （6）做父亲的不配合对孩子的早教怎么办 （7）经济条件不宽裕的家庭，怎样为孩子创造一个好环境 （8）教孩子的时间不够怎么办 （9）孩子交给不懂教育的老人带怎么办 （10）四岁多的孩子还来得及早教吗第二章 视觉语言要优先发展 一、让宝宝不知不觉、快快乐乐地脱盲阅读 二、聪明的小男婴 三、对牛弹琴，只管耕耘 四、要重视识字环境的创设 五、玩字牌“玩”出个“小神童” 六、隋大夫谈老人带孩子识字 七、做孩子的玩伴很重要 八、乐乐的识字敏感 九、婴幼儿识字的四大基本方法 十、游戏识字法百例 十一、金老师答疑 （1）婴幼儿识字有什么好处 （2）婴幼儿能识字吗 （3）识字太早会不会伤害大脑 （4）孩子上小学时又要从头学字，现在识字岂不多余 （5）孩子识

字早，会不会影响以后的学习兴趣和热情 (6) 早识字就是早慧儿吗 (7) 孩子在不同的年龄段有哪些不同的识字特点 (8) 怎样教不会说话的孩子识字 (9) 宝宝会走路后不愿意识字了怎么办 (10) 为什么两岁左右的孩子对贴在物品上的字不感兴趣 (11) 婴幼儿的识字量以多少为好 (12) 为什么不提倡看图识字 (13) 为什么不提倡教宝宝学汉字的同时教汉语拼音 (14) 每次教学拿出几个生字为好 (15) 识字是否要从笔画少的字开始 (16) 为什么不能要求孩子当时记住所教的字 (17) 能否将字和词同步教孩子学习 (18) 孩子对词语中的单个字分不清怎么办 (19) 生字和熟字一起教有好处吗 (20) 孩子学了新字又忘了旧字怎么办 (21) 是否要经常变换识字的游戏 (22) 孩子识字近千个，为什么还不会自己看书 (23) 能否教孩子学汉字的同时教一点偏旁部首 (24) 孩子识字的兴趣为什么刚开始较高，后来就厌学了 (25) 孩子识字的注意力不能集中怎么办 (26) 教宝宝识字的同时能否教他写字 (27) 怎样教四五岁的孩子快速识字 (28) 怎样使宝宝识字的速度快一些

第三章 良好习惯的养成 一、做个“残忍”的母亲 二、鼓励培养注意力 三、鼓励培养认真的好习惯 四、对症下药 五、对孩子的进步应及时表扬 六、当当成了问题儿童？ 七、怎样让孩子过好六一儿童节 八、批评孩子不能直来直去 九、金老师答疑 (1) 给婴儿用安抚奶嘴好不好 (2) 宝宝总喜欢大人抱着睡怎么办 (3) 宝宝晚上睡觉总要吵醒几次怎么办 (4) 宝宝一定要吸着奶嘴入睡怎么办 (5) 哄孩子睡觉竟花6个小时，这该怎么办 (6) 宝宝是单独睡觉好，还是和大人一起睡觉好 (7) 什么时候开始培养宝宝独睡的习惯 (8) 孩子不愿意睡他自己的房间怎么办 (9) 孩子晚上不肯睡，总要大人陪着玩怎么办 (10) 有什么办法解除婴儿夜惊症 (11) 宝宝一哭就去抱他，这样做好吗 (12) “左撇子”要不要纠正 (13) 不让宝宝咬物她就咬自己的手怎么办 (14) 宝宝到处摸、到处动怎么办 (15) 宝宝喜欢吮吸手指怎么办 (16) 宝宝总是咬嘴唇怎么办 (17) 宝宝一洗脸就哭怎么办 (18) 孩子不喜欢吃蔬菜和肉怎么办 (19) 孩子总是吵着要喝果汁怎么办 (20) 宝宝故意在地上趴着不肯起来怎么办 (21) 孩子边吃边玩怎么办 (22) 孩子自己吃不好饭怎么办 (23) 如何纠正孩子挑食的坏习惯 (24) 进餐时批评孩子是否妥当 (25) 孩子不愿意自己穿衣服怎么办 (26) 宝宝经常要别人的东西吃该怎么办 (27) 出门时孩子随意到处乱跑怎么办

第四章 良好性格的培养 一、我是怎么培养女儿的 二、“妈妈相信你！” 三、善良的女儿 四、我是客人，我说了算 五、让孩子不再有恐惧感 六、我该怎样回应 七、跟小朋友冲突之后 八、面对自尊心 九、培养爱心 十、金老师答疑 (1) 5个月大的宝宝为什么还害怕到户外活动 (2) 宝宝总缠着妈妈不放怎么办 (3) 孩子为什么总害怕和母亲分手 (4) 两岁的孩子为什么突然会出现一些怪行为 (5) 四岁的孩子为什么还有许多恐惧感 (6) 孩子总是欺负小朋友怎么办 (7) 怎样对待孩子一口一个“不” (8) 孩子总是“制止”大人讲话怎么办

第五章 广泛兴趣的培养 一、报告会上的提问 二、平凡小事助女儿成长 三、跟着线条走 四、2岁的孩子能学数学了 五、金老师答疑 (1) 能让100天的宝宝看电视吗 (2) 男孩子喜欢和女孩子一起玩扮家家酒好不好 (3) 怎样让孩子愿意交朋友 (4) 宝宝故意扔东西怎么办 (5) 给婴儿听音乐是不是越多越好 (6) 宝宝除了听世界名曲外，还能听一些儿童歌曲吗 (7) 怎样引导孩子玩剪刀 (8) 怎样利用水、泥、纸开发宝宝的能力 (9) 带婴儿到什么地方玩比较好 (10) 怎样使孩子尽早说话 (11) 孩子1岁半了，只会说些单字或双音字怎么办 (12) 宝宝发音不准怎么办 (13) 怎样对两岁至三岁的孩子进行语言训练 (14) 孩子一页故事听不完就急着翻下一页怎么办 (15) 怎样对三四岁的孩子进行语言训练 (16) 孩子为什么喜欢听重复的故事 (17) 怎么对待话多的孩子 (18) 怎样教周岁以内的孩子认识事物 (19) 怎样教会说话的孩子认识万事万物 (20) 冬天孩子不能出去玩，只在家苦待着怎么办 (21) 孩子不配合大人对他的教育活动怎么办 (22) 怎样对婴幼儿进行数学启蒙 (23) 怎样教孩子学英语 (24) 婴儿能看书吗？能看哪些书 (25) 怎样给1岁宝宝选书？又如何教他看书 (26) 阅读就是让孩子自己看书吗 (27) 怎样使孩子喜欢看书、喜欢阅读 (28) 怎样在不同的阶段培养孩子阅读的兴趣和能力 (29) 教孩子背儿歌、古诗是否需要重复 (30) 孩子不肯背儿歌怎么办 (31) 怎样教孩子辨认颜色 (32) 怎样培养孩子的方位意识 (33) 怎样教宝宝认地图

第六章 情商和智商的培养 一、鼓励培养思考力 二、快乐识字 三、读书也成了乐趣 四、12岁的大学生是怎样成长的 五、金老师答疑 (1) 开发孩子的智力，其内涵是什么 (2) 开发孩子的智力有哪些具体内容可操作 (3) 能否将孩子的早教分成几个阶段 (4) 让宝宝总是躺着玩好吗 (5) 智商测试的结果能说明孩子以后的发展能力吗 (6) 怎样发现孩子的特殊兴趣和才能 (7) 家庭缺乏快乐的气氛，会影响孩子的智力发展吗 (8) 如何开发孩子的右脑 (9) 智力游戏有哪些内容 (10) 怎样培养孩子对科学的兴趣 (11) 怎样激发孩子的想象力 (12) 怎样引导孩子提问 (13) 怎样运用故事来激发孩子的

创造性思维 (14) 怎样使孩子的注意力集中一些 (15) 为什么孩子记忆事物时好时坏 (16) 培养孩子良好记忆力的具体方法有哪些 (17) 怎样培养孩子的观察力 (18) 怎样使孩子思维敏捷 (19) 家长怎样教幼儿画画 (20) 怎样对孩子进行哲学启蒙 (21) 怎样培养孩子的情商 (22) 宝宝为什么没有学习兴趣 (23) 孩子变得反感学习了怎么办

第七章 能力的培养 一、开门 二、坚持到底 三、为什么只愿做妈妈的小助手 四、谁来带孩子好 五、不折不扣 六、哪来的“高分低能” 七、金老师答疑 (1) 教宝宝爬行有哪些方法 (2) 可以让10个月的宝宝走路吗 (3) 1岁多的宝宝只会发出“嗯啊”的声音正常不正常 (4) 2岁的宝宝还不肯说话怎么办 (5) 孩子变得缄默不语怎么办 (6) 孩子口吃怎么办 (7) 怎样训练宝宝学会大小便 (8) 孩子不会自己告诉大人“我要尿尿”怎么办 (9) 什么时候让孩子用筷子吃饭 (10) 孩子不愿意自己吃饭怎么办 (11) 怎样纠正孩子打人、咬人、拽头发的坏毛病 (12) 宝宝上幼儿园以前要做好哪些准备 (13) 孩子上全托幼儿园好吗 (14) 孩子上幼儿园总是哭闹怎么办 (15) 孩子一看到喜欢的东西就要怎么办 (16) 怎样改掉孩子任性的坏毛病 (17) 孩子总帮倒忙怎么办 (18) 宝宝不让大人帮他不会做的事怎么办 (19) 怎样积极鼓励孩子 (20) 怎样批评孩子 (21) 用关禁闭的方法来惩罚孩子好不好 (22) 孩子说谎话怎么办 (23) 怎样对待“告状”的孩子 (24) 怎样管教特别好动的孩子 (25) 怎样教育淘气的孩子 (26) 怎样培养孩子的自控力 (27) 怎样管教“人来疯”的孩子 (28) 宝宝受到的孩子坏习惯的影响怎么办 (29) 孩子老把别人的东西带回家怎么办 (30) 太听话的孩子怎样教育 (31) 4岁的孩子动作太慢怎么办 (32) 我想让女儿性格文静一些怎么办

后记 让孩子快乐成才(冯德全新编0岁方案) 第一篇 坚定走早教之路这么多“怎么办?” 怎么办最要紧的,是你要学习和思考早期教育 面向世界早期教育定要自主创新树立正确的早教观念一则消息引起的连锁报道早教,于人的一生重之双重养育者,你要反观自己的童年别像自己小时候那样流失光阴清华少年金石飞的早期教育直面问题,寻找因和源我的三年育儿路坚持积极暗示 培育积极心态多一点智慧多一点爱冷静、机智地引导孩子要有一颗平常心望子成龙的期待讲究疏导的艺术和技巧回顾对吕超的早期教育第二篇 快乐天下父母心快乐的天使,希望的曙光趣味育儿日记一束什么是“听话”的孩子幸运,我与早教结缘——一个早慧儿的自述人之初,性本玩,性本学孩子好动怎么办人一生最重大的难题都是孩子解决的什么时候让宝宝趴、走和抓物从快乐玩学到认真严谨应对宝宝“捣乱”的几个办法快乐育子,幸福一生孩子最懂得爱的回报怎样培养孩子的情商科学早教铸造最大乐趣可爱的小星星培养快乐别让快乐变成“可怜”与“代沟”早教的孩子就是不一样第三篇 孕育宝宝——快乐的胎教宇宙间最神奇的小精灵早期教育的新体验音乐胎教好让孩子在母腹内接受“教育”神速的胎儿发育孕妇家庭护理清单孕产妇常用饮食清单常见的婴儿养生问题神奇的胎儿心理营养素你要正确认识早期教育营造孕母体内外的良好环境宝宝什么时候该学说话第四篇 二次孕育——构建潜意识板块关注孩子的潜意识板块婴儿与父亲交往的特点及作用不要打孩子右脑优势铸就潜意识婴幼儿能识字吗从小识字是不是多余宝宝潜意识来自“主生活” 享受阅读孩子自理能力差怎么办用爱的情感注入宝宝潜意识一般家庭怎样实施早教用爱点亮“自闭症”孩子的心灵用美的情感注入宝宝潜意识世界名画是婴幼儿的精神营养教幼儿涂涂画画要做哪些准备“零岁”涂鸦的丰收把宁静感和理智感注入宝宝潜意识孩子老爱哭怎么办什么时候让孩子单独睡把成就感、自信心注入宝宝潜意识了解婴儿气质,掌握教养方式孩子胆小怎么办让是非感、荣誉感、惧怕感注入宝宝潜意识怎样惩罚孩子孩子老对着干怎么办把责任感和志气注入宝宝潜意识孩子的见识和觉悟哪里来孩子乱扔东西怎么办孩子出门就要抱怎么办孩子喜欢咬人怎么办第五篇 快乐的最佳期教育劳伦茨发现了敏感期、最佳期孩子依恋母亲的3种类型建立最佳的兴趣“敏感”幼儿成才不是梦——严圆圆的成长历程建设最佳环境的教育见证《0岁方案》孩子不愿学习了怎么办让早教理念和方法惠及智障儿童——记吉林市东方智能亲子婴幼儿园园长陈慧最佳楷模的教育千万不要糊弄孩子“小外马”又说话了让孩子有最佳向往的教育名人也得益于早期识字阅读给孩子快乐的印象记忆怎么选择兴趣班买了书孩子又不看怎么办让宝宝在快乐中探索和领悟别让孩子无聊地打发时间与孩子建立快乐的情感纽带让孩子的笑声越来越甜

《冯德全新编0岁方案》

章节摘录

聪儿爷爷的博客 第一章 出生至满月新生儿的养育 掌上明珠 聪儿出生于二〇〇四年七月十二日，星期一，农历五月二十五，甲申年，辛未月，足月，剖腹产，体重七斤四两，身高51厘米，出生医院为武汉商职医院。聪儿出生的时候正值武汉的火炉天气，炎热非常。 聪儿的降生给三个家庭带来了勃勃生机。四位老人对聪儿是宠爱有加，视如掌上明珠。我和聪儿外公都是退休老教师，聪儿的爸爸妈妈都是大学毕业生。经商量，我们一致决定：聪儿的生活主要由外婆和奶奶照顾，教育则主要由聪儿的爸爸妈妈、外公和我负责，每周一至周五在武胜路外婆家，天气好的话，周六和周日就回武昌爷爷家。 聪儿的学名叫黄凡，“凡”为聪儿母亲姓氏“樊”的谐音。“聪聪”是她的小名。之所以给她起个小名叫“聪聪”，是因为今天我去儿子那里看她，发现电脑桌面有一个文件夹，名为“小笨笨”，打开一看，是黄凡的一些基本资料，我心里有一丝不快，马上把文件夹改名为“聪聪”，大家都觉得好，也就都把黄凡叫“聪聪”了。你们说是不是有点意思！ 回到家后，我立刻建了一个局域网，装了宽带，并学着为聪儿做了一个聪聪乐园静态网站。上传到网上，以记录聪儿成长的历程，也好让外地的亲朋好友，能及时地看到聪儿。 主编观察：爷爷办网站写博客值得推广 现在的社会，随着计划生育政策的深入开展和普及，一对父母只生育一个孩子的观念已被绝大多数国民所接受，因此，一个孩子的降生往往带着三个家庭和六个大人的希望与寄托，怎能不对他宠爱有加，视若掌上明珠呢？如同千千万万新生儿一样，聪儿是幸福的，她有幸降生在一个和睦团结而且有着深厚文化底蕴的大家庭。 ……

《冯德全新编0岁方案》

媒体关注与评论

婴儿降生的第三天开始教育，就迟了两天。——巴甫洛夫 人出生后头3年的发展，在其程度和重要性上，超过人整个一生中的任何阶段……从这一点上来讲，我们可以把这3年看作是人的一生。儿童是人生的另一极。——蒙台梭利 这个方案我赞成，关键是要坚持实施下去，让它走进千家万户。——全国人大常委会原副委员长——程思远 如果你们这项试验可以取得好的成果，我认为它的意义决不比某一项大工程的意义小。——中共中央原顾问委员会委员——于光远

《冯德全新编0岁方案》

编辑推荐

“中国当代早教之父”冯德全30年早教经典，中国最具影响力早教品牌，将早教革命进行到底，让孩子一生幸福，快乐成才！随赠报告会演讲VCD 1张、最新婴幼儿识字墙1幅，坚定地走科学早教之路，送给宝宝的最佳礼物。你可以有童年的遗憾，但你不该给孩子遗憾的童年，你可能不是天才，但你能够成为天才的长辈和老师。坚定地走科学早教之路，下一个热点还在这里，送给宝宝的最佳礼物。

《冯德全新编0岁方案》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com