

《20世纪中国中小学课程标准·教学基础》

图书基本信息

书名：《20世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编》

13位ISBN编号：9787107130021

10位ISBN编号：7107130021

出版时间：2001-2

作者：课程教材研究所 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《20世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编:自然 社会 常识 卫生卷》由人民教育出版社出版,我国中小学课程从清朝末年至今,经历了近百年的发展过程。回顾我国课程发展的这段历史,探讨其发展规律,对研究中小学课程改革是十分重要的。中小学课程的核心是课程目标、课程设置、课程内容和要求。历史上各个时期的课程目标、课程设置、内容和要求主要反映在课程标准或教学大纲里,为此我们选编了这套《20世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编》,将百年来反映我国课程发展的主要资料汇集在一起,为广大课程研究人员以及教育教学第一线教育工作者研究我国中小学课程改革提供一些帮助。

我国近百年来中小学课程的管理均采用中央集权制,中小学的课程目标、课程设置、课程内容和教学要求等都是由中央政府统一制定的,以中央教育主管部门名义颁布,作为全国中小学教育教学的依据。清朝末年,政府先后颁布了两个“学堂章程”,其中对中小学的学制、教学时间、各年级的教学内容和教学要求都作出了规定。民国初年,中央政府是通过“中小学校令”及其相关的教则或施行规则来统一学校课程。1922年以后直至1949年以前,关于中小学的课程目标、课程内容和教学要求等都体现在中央教育主管部门颁发的“课程标准”中。新中国成立以后,则是以教育部或国家教委的名义颁发中小学的“教学计划”和“教学大纲”。为使这套资料完整准确地反映我国中小学课程发展的全貌,我们将课程(教学)计划卷列为首卷,各学科课程标准(教学大纲)分编成14卷,共15卷。1949年以前革命根据地的资料暂缺。台湾、香港、澳门的资料暂缺。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com