

# 《数学五千年》

## 图书基本信息

书名：《数学五千年》

13位ISBN编号：9789571200897

10位ISBN编号：9571200891

出版时间：1986-03

出版社：湖北少年儿童出版社

作者：刘健飞,张正齐

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《数学五千年》

## 内容概要

本书是采故事体裁编写的通俗数学读物，内容包含了54篇彼此关联而又各自独立的故事，文字生动活泼，讲解浅显易懂，把数学家现身研究的精神寓于历史故事的叙述中，值得细细品味、欣赏。

# 《数学五千年》

## 精彩短评

- 1、小时候读过的书，居然再也没有重版过???
- 2、小时候读的一本数学启蒙书。等等小朋友长大了讲给她听。
- 3、童年痛苦记忆，因为看不懂

# 《数学五千年》

## 精彩书评

1、上小学的时候买的，现在还在家放着呢，20多年了，在新华书店买了好几本，还买了物理五千年，化学五千年，天文五千年。很喜欢，印象最深的就是那些数学家的执着钻研，为了证明一个定律，苦心孤诣，耗尽一生的精力，很佩服他们。

2、这是我读的第一本数学史读物。我读这本书是在小学五年级，以前并不十分喜爱数学，读完这本书后才真正热爱数学。在接触这本书以前，数学教学中根本就不会介绍一丁点数学史，数学教材中也没有任何数学史的内容，总感觉那些数学定理、定义、方法都是天经地义、与生俱来的，从天上掉下来的，你只需要记住，练习，练习，记住……读过这本书后，才了解了数学史的波澜壮阔，才知道现有的数学方法都是一辈辈数学家前赴后继的结果，数学是人类挑战自身智力的成果。从此以后，便狂热地爱上了数学，以至于五年级自学了对数、平面解析几何与三角函数，初中一年级自学了极限与微积分。20多年了，这本书我一直保留着，不时还要翻翻。其实数学是优美的，尤其当你了解了数学背后的故事后，会发觉数学很有趣味。我们的数学教学总是不肯拿出一点时间向学生介绍一下数学背后的故事，我想，如果那样，肯定会有更多的学生喜欢数学。

# 《数学五千年》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)