

《透视课堂》

图书基本信息

书名：《透视课堂》

13位ISBN编号：9787503430343

10位ISBN编号：7503430346

出版时间：2011-8

作者：吕玉兰

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《透视课堂》

内容概要

《透视课堂:对外汉语课堂言语交际研究》研究对外汉语课堂言语交际问题(简称“言语交际问题”),即课堂上师生之间、学生之间通过言语媒介进行的信息、知识交流和情感沟通。目的是通过对课堂言语交际具体、深入的描述和分析,透视课堂教学,探索提高课堂教学质量和效率的有效途径。通过对两位对外汉语教师一个学期的课堂教学进行全程录音和文字转写,笔者整理出了80万字的课堂教学实录资料(简称“实录资料”)。《透视课堂:对外汉语课堂言语交际研究》以实录资料为基础,结合自己的教学笔记和听课记录,应用人本主义教育学和第二语言教学的相关理论,分析和研究具体的、动态的课堂言语交际。

《透视课堂:对外汉语课堂言语交际研究》研究了课堂言语交际的性质和目标,指出课堂言语交际具有衍化性、多向性、协商性,属于跨文化交际,是社会交际和教学交际的连续体。课堂言语交际的目标与对外汉语教学目标是一致的,这个目标是包括认知目标、情感目标和跨文化交际能力目标在内的三维目标体系。

课堂言语交际的几个主要组成要素是语境、角色、话题内容和语言媒介。《透视课堂:对外汉语课堂言语交际研究》分析了课堂言语交际这四个要素的特点以及对语言教学和语言习得的影响,认为教师应该善于把握和创造合适的语境状态,适时地变换角色,精心选择话题内容,在交际中努力调整言语形式,更好地为学生的语言习得服务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com