

《大学德语教学大纲》

图书基本信息

书名：《大学德语教学大纲》

13位ISBN编号：9787040092561

10位ISBN编号：7040092565

出版时间：2001-5

出版社：高等教育

作者：大学德语教学大纲修订组 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大学德语教学大纲》

内容概要

《大学德语教学大纲》在某种程度上已不适应目前大学德语教学的需要，对《大学德语教学大纲》进行必要的修改和补充，已成为多数德语教师的共识。1999年7月在西安召开的大学德语工作会议上，高等学校大学外语教学指导委员会德语组根据教育部指示精神，对《大学德语教学大纲》组织进行了认真的研讨，决定重新修订《大学德语教学大纲》，并托北京理工大学张书良教授、北京航空航天大学赵仲教授和南开大学陈宗显教授负责大纲修订工作。

《大学德语教学大纲》

书籍目录

《大学德语教学大纲》(第二版)附表说明附表一 语音表(Phonetik)附表二 语法表(Grammatik)附表三 词汇表附表四 交际意向表(Kommunikationsabsichten)附表五 语言技能表(Fahigkeiten)《大学德语教学大纲》(第一版)修订说明《大学德语教学大纲》(第二版)修订后记

章节摘录

5.2 重视培养运用语言进行交际的能力 大学德语教学的最终目的是培养学生的德语交际能力。因此，在教学过程中，既要传授必要的语言知识，也要引导学生运用所学的德语知识和技能进行广泛的阅读和语言交际活动。要重视跨文化交际的培养。教学活动要有利于对语言技能的培养和交际意向的理解及表达；不仅要重视句子层面上的语言训练，还要重视语篇层面上的语言训练。 5.3

正确处理阅读与听、说、写和译的关系 在着重培养学生阅读能力的同时，兼顾培养学生初步的听、说、写和译的能力是必要的，也是可能的。从语言教学的规律来看，阅读能力与听、说、写、译等能力是相辅相成的。进行一定量的听、说、写、译的训练，有助于阅读能力的提高。当然，大学德语教学时数有限，对听、说、写、译的要求应恰当，不能脱离实际。 5.4 根据实际情况采用教学方法

大学德语教学应立足于我国实际，博采众长，根据不同对象，不同阶段和不同教学要求，采用适当的教学方法，但不论采用何种教学方法，均应着眼于提高教学质量，尤其应调动学生的积极性和主动性，培养学生的自学能力。

《大学德语教学大纲》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com