

《岭南物质文明史》

图书基本信息

书名：《岭南物质文明史》

13位ISBN编号：9787806551691

10位ISBN编号：7806551697

出版时间：2000-12

出版社：赵春晨、李勤德、何薇、刘汉东 广州出版社 (2000-12出版)

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《岭南物质文明史》

内容概要

《岭南物质文明史》包括：文化、文明与岭南物质文明、文化与文明、岭南物质文明的内涵与部类、研究岭南物质文明史的价值和意义、岭南物质文明的发展阶段、本土物质文化的渐进发展、岭南物质文明的起点、统天下中的岭南物质文明、“欧风美雨遍神州”：近代岭南物质文明的嬗变、五“中国人民站起来了”：现代岭南物质文明的进展、岭南物质文明的特点、地理环境与物质文明、两种文明兼存的综合地带、吸纳、扬弃与融会、比较中的岭南物质文明的特点等内容。

《岭南物质文明史》

书籍目录

综论篇第一章 文化、文明与岭南物质文明一、文化与文明二、岭南物质文明的内涵与部类三、研究岭南物质文明史的价值和意义第二章 岭南物质文明的发展阶段一、本土物质文化的渐进发展二、岭南物质文明的起点三、一、统天下中的岭南物质文明四、“欧风美雨遍神州”：近代岭南物质文明的嬗变五“中国人民站起来了”：现代岭南物质文明的进展第三章 岭南物质文明的特点一、地理环境与物质文明二、两种文明兼存的综合地带三、吸纳、扬弃与融会四、比较中的岭南物质文明的特点第四章 物质文明与社会进步一、岭南物质文明与中华总体文明二、精神文明与物质文明的交互作用三、文明转型与时代潮流四、新时代的岭南物质文明古代篇第一章 原始社会岭南升起的灵光一、石块敲出来的文化二、步步有创意的新石器时代三、走向青铜时代第二章 周秦汉时期与自成一体的南越国一、五羊传说：南中国的稻作二、岭南物质文明的骄傲：铁器、船、铜鼓三、促进：商品流通中的发展形象四、海上丝绸之路：香料和玻璃与丝绸和茶叶第三章 魏晋南北朝时期岭南的拓展一、涌入的客家与农业掀起的开发浪潮二、稻作和果木园艺齐步走三、陶瓷和采珠在岭南四、白银货币激活岭南物质流通第四章 隋唐五代岭南的盛况一、与水分不开的农耕文明二、农耕与商品化结婚缘三、千姿百态的手工业四、“海上丝路”拓展带来的“海上思路五、商业经济中物质文明的推进第五章 宋元明清岭南的崛起一、比翼双飞的农工商二、沙田与珠江三、角洲奠定的基础三、棉纺织与黄道婆显示的意义四、从佛山冶铁所看到的岭南手工业五、牙商与对外贸易六、广州一、口通商与十三、行的垄断第六章 岭南古代民俗与物质生活方式一、装饰与文身二、饮食与居住三、娱乐与风俗四、物产与商品近代篇第一章 岭南近代历史特征一、社会剧烈动荡，社会形态发生根本性变化二、民族矛盾、阶级矛盾空前尖锐，反侵略、反封建斗争连绵不断三、西方文化大量输入并与岭南文化相融合四、华侨对岭南政治、经济、文化的发展贡献巨大五、岭南在全国的地位大大提高，影响力大为增强第二章 西方物质文明的传入一、武器装备二、生活用品与建筑三、生产技术与机器四、铅活字印刷术与摄影术第三章 从鄙夷到学习一、“奇技淫巧”的斥责二、最初的“借取”尝试三、向西方学习思想主张的出现第四章 洋务运动时期对西方物质文明的自觉引进第五章 岭南近代物质文明的初步形成第六章 岭南近代物质文明的有限发展当代篇第一篇 岭南当代社会发展的概况第二章 建国之初岭南的物质文明第三章 六七十年代的岭南物质文明第四章 改革开放后岭南物质文明的突飞猛进

章节摘录

普遍的法则在岭南也有普遍的意义。当着岭南地区的物质生产落后的情况下，精神文化的产品也极其缺少和匮乏。先秦时代的岭南极其落后，以至于这里拿不出精神文化的产品。秦汉时期，岭南接受了中原的铁器和牛耕，出现了该地区的农耕文明，先进的农业生产工具的传人和生产技术的应用使岭南面貌为之改观，旧有的火耕水耨的耕作方式得到了根本的改变，农业生产的迅速发展直接推动了手工业和商业的发展，整个岭南地区也由此展开了它的物质文明史，在这种情况下，精神文明的成果也开始出现。汉语和汉字成为岭南社会中的官方语言和文字，它是知识传播和社会交往最重要的工具，是推动文化进步的载体。这时岭南已有了融会中原和越族风格的音乐，所谓“越人喜讴”指的就是这个时期。舞蹈也开始出现了，它是和音乐相联的。在社会上层多流行中原舞蹈，民间则主要是越人舞蹈，又称为“鹭舞”。在广西宁明发现的花山壁画里，有越人举行盛大集会载歌载舞的情景，其舞蹈场面巨大感人。

《岭南物质文明史》

编辑推荐

《岭南物质文明史》是广州市社会科学优秀成果丛书之一。

《岭南物质文明史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com