

《中学生物学教学论》

图书基本信息

书名：《中学生物学教学论》

13位ISBN编号：9787040272710

10位ISBN编号：7040272717

出版时间：2009-7

出版社：高等教育出版社

作者：刘恩山

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中学生物学教学论》

内容概要

中学生物学教学论，ISBN：9787040272710，作者：刘恩山 主编

《中学生物学教学论》

书籍目录

绪论第一章 中学生物学课程第一节 中学生物学课程的性质、价值和地位第二节 中学生物学课程标准
第三节 生物学课程目的第四节 中学生物学教科书第二章 科学的本质与生物学素养第一节 关于自然科学
第二节 科学素养与生物学素养第三章 生物学教育有关的学习和教学理论第一节 行为主义和认知主
义的学习理论第二节 建构主义理论和科学教育改革第三节 概念转变理论第四章 基本教学技能第一节
导入技能第二节 教学语言技能第三节 提问技能第四节 讲解技能第五节 变化技能第六节 强化技
能……第十一章 生物学研究性学习活动与教学中的安全第十二章 中学生物学教师的教育研
究及专业素养的发展附录1 生物学教育专业期刊目录附录2 生物学科研、教学的有关网站附录3 简易教
具制作方法后记

《中学生物学教学论》

精彩短评

1、刘老师你简洁点精辟点不要重复用同义词描述一个问题好吗！！！！！！！！！！

《中学生物学教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com