

# 《儿童心理咨询与治疗·儿童家庭治疗》

## 图书基本信息

书名：《儿童心理咨询与治疗·儿童家庭治疗》

13位ISBN编号：9787549902729

10位ISBN编号：7549902720

出版时间：2011-3

出版社：郑爱明 江苏教育出版社 (2011-03出版)

作者：郑爱明

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

“家庭生病，孩子吃药”是许多研究儿童心理问题的专业人员的共同感受，如何“防病”、“治病”是我们许多儿童家庭问题工作者一直研究和关注的领域。《儿童家庭治疗》(作者郑爱明)着重介绍了儿童与家庭的关系，系统、科学、全面地介绍了儿童家庭治疗的发展演变历史，阐述了家庭治疗的基本技术和概念，以及如何做儿童家庭治疗。《儿童家庭治疗》力争语言通俗，科学严谨，操作性强，不仅对提高我国家庭治疗工作者的专业修养能产生积极的促进作用，也可以为我国家庭治疗理论研究者提供非常有益的参考。

## 作者简介

副教授。硕导。南京医科大学心理健康教育与研究中心主任，应用心理学教研室主任，江苏省人民医院临床心理科执业医师。国家注册心理师。先后就读于南京医科大学精神病与精神卫生专业、南京师范大学基础心理学硕士专业和发展与教育心理学博士专业。担任江苏省心理学会大学生专业委员会委员、副秘书长，江苏省心理学会和心理卫生协会理事，江苏省行为医学委员会委员。第二期德中心理研究所高级心理治疗师连续培训项目家庭治疗组和第二期国际创伤治疗师(EMDR)连续培训项目学员。先后主持江苏省哲学社会科学研究“十一五”规划基金项目课题等七项课题。发表论文十余篇，主编和参编著作数部。先后获得江苏省第二届教育科学优秀成果二等奖。全国和全省心理健康教育先进个人等多项荣誉。从事临床心理咨询和治疗工作十余年，擅长青少年各类问题心理辅导以及婚恋家庭治疗等。

# 《儿童心理咨询与治疗·儿童家庭治疗》

## 书籍目录

总序前言第1章 儿童与家庭 第1节 儿童发展 1.1 儿童发展 1.2 儿童发展特征 1.3 了解儿童的成长 第2节 家庭与家庭影响 2.1 家庭的发展：家庭生命周期 2.2 幸福家庭的五要素 2.3 如何营造和睦的家庭 第3节 父母的自我改变 3.1 儿童偏差行为的目的 3.2 父母的情绪与信念(含价值观与期望) 3.3 有害的育儿教条 3.4 正确的改变与调整 第4节 中国家庭与儿童成长 4.1 过分简单化与中国人的面子 4.2 悖论处境与中国家庭 第5节 儿童与家庭治疗 5.1 家庭治疗是一种从关注个体转向关注系统的治疗 5.2 家庭治疗对儿童心理治疗的意义第2章 家庭治疗的基本理论与概念第3章 儿童家庭治疗的常用技术第4章 儿童家庭治疗前的准备第5章 儿童家庭治疗的初次访谈第6章 儿童家庭评估第7章 儿童家庭治疗的评估第8章 儿童家庭治疗中的阻抗处理第9章 结束儿童家庭治疗第10章 和儿童家庭一起成长

## 章节摘录

第1章 儿童与家庭 第1节 儿童发展 儿童的发展是一个连续过程，包括生理和心理两个方面，儿童发展是在外部因素，特别是在成人的教育指导下而发生的儿童主动变化、主动成长的一个过程。儿童发展表现出顺序性、不平衡性、阶段性、个别差异性、分化与互补的协调性等普遍特征。

1.1 儿童发展 儿童的发展包括生理发展和心理发展两方面，即其生理成熟与其个性心理品质的形成与变化的复杂过程。儿童期是个体身心整体、连续、迅速变化、成长的时期，发展具有发育、成长、分化、成熟、改变、长大、转变等多重意义。目前，关于发展主要有两种定义。一是认为，发展意味着个体功能的增进，能够更有技巧、更有效率、更有能力，同时复杂度与深度增加。二是认为，发展是儿童朝向成熟成年个体目标前进的过程，是一个随着时间的进程不断进行改变，成为社会化个体的过程。上述两种观点都从一个侧面对儿童的发展加以解释，但这两种解释均未能很好地揭示儿童发展的本质。事实上，不只是心理学、教育学探讨发展问题，哲学、社会学也对发展做过深入的研究，近年来在哲学、社会学界逐渐达成了对发展的共识：“发展越来越被看成是一种唤醒的过程，一个激发社会大多数成员创造性力量的过程，一个释放社会大多数成员个体作用的过程，而不是被看成是一个由计划者和学者从外部来解决问题的过程。”这个定义虽然不是针对儿童发展的，但却指出了儿童发展的本质特征，即发展是一个被唤醒的过程，它不是被动的，而是经由外部力量推动之后主动进行、发生改变的一个过程。借鉴这一观点，我们认为，儿童发展是在外部因素，特别是在成人的教育指导下而发生的儿童主动变化、主动成长的一个过程。 &hellip;&hellip;

## 编辑推荐

《儿童家庭治疗》(作者郑爱明)着重介绍了儿童与家庭的关系,系统、科学、全面地介绍了儿童家庭治疗的发展演变历史,阐述了家庭治疗的基本技术和概念,以及如何做儿童家庭治疗,全书分为家庭治疗的基本理论与概念;儿童家庭治疗的初次访谈;和儿童家庭一起成长等十章内容。

## 精彩短评

1、本以为这本书可以有很多本土化和实操的内容，不过看过以后感觉还是很死板，几乎都是来自西方的家庭治疗理论知识，没有太多专门与中国儿童结合的部分。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)