

《体育课程教学模块设计》

图书基本信息

书名：《体育课程教学模块设计》

13位ISBN编号：9787040228946

10位ISBN编号：7040228947

出版时间：2008-6

出版社：于可红、余立峰 高等教育出版社 (2008-06出版)

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《体育课程教学模块设计》

内容概要

《体育课程教学模块设计》是模块设计理论与实际操作的有机结合。从理论的视角对模块设计的概念、研究现状、设计原理、模块评价等作深入的研究分析，从而对模块设计理论层面的相关问题作出较为系统、全面的阐述，帮助全面理解模块设计的相关问题，提出模块设计的理论构想。同时辅以实际操作的范例，从设计思路、内容选择、教材学情分析、模块目标、模块评价等构建模块设计的书写框架，为实际操作提供参考。

《体育课程教学模块设计》着重介绍了“模块”设计的相关概念及相关理论。并对目前模块设计的研究现状进行分析，在此基础上对“体育与健康”课程模块设计进行了探索。同时，对一线教师感到特别难，且必须要面对的学习评价问题进行专题讨论，在调查研究的基础上给出了“体育与健康”课程不同模块学习成绩评价的设计。并附有大量的模块设计范例供大家参考。

《体育课程教学模块设计》

书籍目录

第一部分 模块设计概述第一章 模块设计的相关概念介绍第一节 对"模块"的理解第二节 建构主义学习理论第三节 运动技能学习理论第二章 我国普通高中"体育与健康"课程模块设计的研究现状第一节 我国普通高中"体育与健康"课程模块设计的理论研究第二节 我国普通高中"体育与健康"课程模块设计的实践探索第三章 普通高中"体育与健康"课程模块设计的理论探索第一节 建构主义学习理论指导下的教学设计原则第二节 高中"体育与健康"课程模块的设计要点第三节 高中"体育与健康"课程模块设计的理论构想第四节 模块设计应注意的几个问题第二部分 "体育与健康"课程模块学习评价第四章 "体育与健康"课程模块学习评价现状概述第一节 高中"体育与健康"课程学习评价的要求第二节 高中"体育与健康"课程模块学习成绩评价的研究设计第五章 高中"体育与健康"课程模块学习评价体系构建第一节 高中"体育与健康"课程模块学习评价原则与评价体系的构建第二节 "体育与健康"课程学习评价模块学业成绩构成设计第六章 高中"体育与健康"课程模块学习成绩评价设计第一节 体能主导类快速力量性模块学习成绩评价设计第二节 体能主导类速度性模块学习成绩评价设计第三节 体能主导类耐力性模块学习成绩评价设计第四节 技能主导类表现难美性模块学习成绩评价设计第五节 技能主导类隔网对抗性模块学习成绩评价设计第六节 技能主导类同场对抗性模块学习成绩评价设计结语第三部分 高中"体育与健康"课程模块设计范例体能类范例一：田径模块（水平五）——教学计划范例二：田径模块（水平五）——教学计划范例三：定向运动(水平五)——教学计划技能类直接对抗范例一：篮球模块教学设计范例二：足球模块教学设计隔网对抗范例一：高中体育与健康模块教学设计——排球范例二：高一女生排球模块一教学设计范例三：高中体育与健康模块教学设计——羽毛球表现范例一：体操(男)模块（水平五）——教学计划参考文献

《体育课程教学模块设计》

编辑推荐

《体育课程教学模块设计》由高等教育出版社出版。

《体育课程教学模块设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com