

《财政教育投入及其管理研究》

图书基本信息

书名：《财政教育投入及其管理研究》

13位ISBN编号：9787500555155

10位ISBN编号：7500555156

出版时间：2002-3

出版社：贾康、郭文杰 中国财政经济出版社 (2002-03出版)

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《财政教育投入及其管理研究》

内容概要

《财政教育投入及其管理研究》共包括四大部分。介绍了中国财政对教育投入有关问题的研究、我国教育资金来源分析、我国教育投入不足问题及其对策、世界各国财政教育支出情况比较等内容。全面系统的对我国目前的财政教育支出情况与世界各国的情况进行比较，发现问题，对其问题进行深入研究探讨。

《财政教育投入及其管理研究》

书籍目录

第一部分 中国财政对教育投入有关问题研究 我国教育资金来源分析 我国教育投入不足问题及其对策
第二部分 世界各国财政教育支出情况比较 三级教育投入比较研究 关于美国大学生混合型资助模式的研究 关于日本大学生贷学金资助模式的研究 关于英国大学生助学金和贷学金并重资助模式的研究 第三部分 北京市财政教育支出研究 四川财政教育支出管理研究 上海市财政教育支出管理改革研究 天津财政教育支出管理研究 大连教育支出管理的政策研究 北京市2000年加强教育投入和管理的新举措 第四部分 教育产品的属性及其对策短论 高等教育产品的性质及产业化 教育产业化的有关问题及对策综述 院校合并后财务管理体制改革建议 中国教育投入的实证分析与改进建议 我国大学生资助政策现状分析及应采取的对策

章节摘录

版权页：插图：（二）财政教育投入要向义务教育、中西部倾斜 1.财政应当力保义务教育的最低支出水平。教育法规定，要提倡推行九年制义务教育，但实际上目前很多农村地区还做不到。如果城市实行九年制义务教育，就应当确保所有的学生都升入中学并完成学业。如果农村改为实行六年制义务教育，也应当做到所有学生都能入学并完成学业。这样，国家就应当承担这方面的教育支出。要按照教育活动的结构，以因素法计算义务教育应当拨付的教育经费。比如，多少学生需要多少教师、多少公用经费，国家财政应当保证这部分经费的拨付。这样就要大幅度地提高初级教育中财政支出的数量，它们在整个教育支出中的比例也要增加。在现有支出存量中增加有困难的话，就要在未来增量中增加它的比例。 2.要制定中央、省和市县共同分担的办法，保证义务教育支出。我国财政教育经费负担在各级政府中的责任有待明确和规范。在把教育支出的重点放在保证义务教育的同时，各级政府要明确各自的职责和负担的大小。根据各国的经验，应当确立义务教育由市县负担、由中央和省政府补助的制度。可以设想如下：市县负担学校基建的70%，学校教师工资的50%，其他费用的100%；省负担基建的30%，工资的50%。财政收支困难的县，省通过转移支付解决。对于财政收支困难的省，中央通过转移支付解决。 3.在中央向省、省向市县的转移支出制度中，义务教育支出应当单独列出。目前，各级政府间的转移支付初步开始考虑因素法，但对教育因素还没有单独考虑。应当在确立义务教育的基础上（比如城市九年，农村六年），按因素法计算各地需求，确立基础教育公共支出的最低标准，再计算各地方可支配财力的大小，然后实行中央向省、省向市县转移支付制度。

《财政教育投入及其管理研究》

编辑推荐

《财政教育投入及其管理研究》是由贾康、郭文杰主编，中国财政经济出版社出版的有关财政教育投入管理的研究。《财政教育投入及其管理研究》从中国财政对教育的投入、资金来源、资金投入不足、支出管理等问题进行了深入研究，并与世界其他国家情况进行比较，加强对其管理模式新举措的研究。

《财政教育投入及其管理研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com