

《被压迫者的教育学》

图书基本信息

书名：《被压迫者的教育学》

13位ISBN编号：9787107170751

10位ISBN编号：7107170759

出版时间：2003-12-01

出版社：人民教育出版社

作者：黄志成

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《被压迫者的教育学》

内容概要

弗莱雷是当代巴西教育家。他在拉丁美洲国家（巴西、智利、尼加拉瓜等）和非洲国家（几内亚比绍、圣多美、坦桑尼亚等）开展了富有创意的教育实践研究，提出了颇具发展中国家特色的教育理论。他在发达国家（美国、瑞士、澳大利亚、意大利等）进行演讲、从事研究，引起了广泛的关注和争论，这也促使他不断完善其教育理论。弗莱雷的教育思想不仅对发展中国家的教育发展产生了巨大影响，而且对发达国家的教育也有较大的影响……

《被压迫者的教育学》

精彩短评

- 1、不同角度、文化背景下看教育
- 2、我只是觉得废话太多了。
- 3、学校只能借到这本，淡淡的忧伤。需借原著
- 4、梁校长力推的~一定要读！
- 5、扫盲教育的现实意义很大，“解放”一词很先锋，也道出教育的本质，“教育即政治”若不是对现实的反抗和建设，有待商榷，“革命”与“文化”放在一起，让人后怕。ps：重复的内容颠来倒去说的太多
- 6、解读，因作者去那上过学

《被压迫者的教育学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com