

《教育心理学》

图书基本信息

书名：《教育心理学》

13位ISBN编号：9787107131196

10位ISBN编号：7107131192

出版时间：2001-6-1

出版社：

作者：张大均

页数：488

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育心理学》

内容概要

本书内容分为基本理论、学习心理、德育与美育心理、教学心理、教育社会心理等五部分，共十五章，概括反映了教育心理学的基本内容。

本书既是教育硕士专业学位的教育心理学教材，亦可作为教师及教育管理者岗位培训、继续教育和研究生课程进修班开设的教育心理学课程的教材。

书籍目录

- 第一章 绪论
- 第二章 教育心理学的基本理论
- 第三章 学习动机
- 第四章 知识的掌握
- 第五章 技能的形成
- 第六章 问题解决与创造力培养
- 第七章 学习策略
- 第八章 品德及其形成
- 第九章 心理健康教育
- 第十章 美育心理
- 第十一章 教师心理
- 第十二章 教学设计的心理学问题
- 第十三章 学生的心理差异与因材施教
- 第十四章 班级中的人际关系
- 第十五章 教学交往与课堂互动
- 主要参考文献

《教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com