

《通用中小学奥赛教材》

图书基本信息

书名：《通用中小学奥赛教材》

13位ISBN编号：9787810398794

10位ISBN编号：7810398792

出版时间：2003-2

出版社：首都师大

作者：

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《通用中小学奥赛教材》

内容概要

首先，在数学课堂上总会有部分同学感到“吃不饱”，应该为这些“学有余力”，并且实实在在地对数学有兴趣的学生设计点东西。数学竞赛不是每个学生都适宜参加的活动，而是“学有余力，学有兴趣”的学生们参加的活动。其次，数学竞赛仅仅是一项数学课外活动，不必把它看得过重，要尽可能的用“平常心”来对待它。不应该赋予它那么多功能：升学、选人、能不能拿菲尔兹奖或诺贝尔奖，它承受不起。一个同学取得好成绩，只能说明现在。如果一定要说对未来有什么影响的话，可能他在竞赛中所获得的这点“成就感”会使他对今后的学习、工作、生活增添一份自信心。再次，选材要精炼，不必面面俱到。开展这项活动的目的是为学生们营造一个环境和氛围，提供处理问题方法上的指导，使学生在积极参与的基础上，通过典型的、探索性很强的问题的讨论，在认识上（包括学习方法和知识内容）有一个“升华”，其结果就是素质的提高。

《通用中小学奥数教材》

书籍目录

第1学期 第1课 算得好 第2课 认识分数 第3课 学会用“1” 第4课 量等倍不等与量等率不等 第5课 化整为零 第6课 有名的数列 阶段测试(一) 第7课 添线与删线 第8课 三角形的研究 第9课 旋转出来的图形 第10课 整体与局部 第11课 “面积”的威力 第12课 数学活动 阶段测试(二) 第1学期期末测试第2学期 第1课 从算术到代数 第2课 车少人多巧安排 第3课 拼凑之中有学问 第4课 凡事先找两个“最” 第5课 同中求异,异中求同 第6课 未知数多的方程 阶段测试(一) 第7课 “数数”的学名叫“计数” 第8课 定义新运算 第9课 认识周围的世界 第10课 怎样解题 第11课 令人不解的疑惑 第12课 数学活动 阶段测试(二) 第2学期期末测试参考答案

精彩短评

- 1、自己先看一下，还是很难的。希望给孩子拓展思维。
- 2、好!!!掌声!
- 3、用了，挺好的
- 4、还可以吧，帮别人买的
- 5、小学时的书还留着，这可是当时的天书啊...
- 6、不错吧，也许

《通用中小学奥赛教材》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com