

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印》

图书基本信息

书名：《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教育法则》

13位ISBN编号：9787563420933

10位ISBN编号：7563420932

出版时间：2009-5

出版社：延边大学出版社

作者：卡尔·威特

页数：313

译者：朴秀豪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印

前言

近年来，父母对孩子的家庭教育越来越关注，他们对孩子未来的发展抱有很大的期望，热切地希望能够找到一本关于孩子早期教育的，很切合实际的，又很实用的参考书，在他们这种迫切的要求下，我们推荐了这本《卡尔·威特的教育》一书。在有关孩子家庭教育方面的许多书籍中，我们发现卡尔·威特的教育》一书，最具有独创性和可操作性，是非常值得我们所有的父母去认真地读一读的。在本书中，作者向我们讲述了他是如何用一颗父爱之心去呵护孩子的快乐成长的，他是如何用一套独特的教育方法去培养孩子健全人格的。卡尔·威特用自己的教育理论和实践，把自己的儿子小卡尔·威特培养成了十九世纪德国一个著名的天才。小卡尔在八九岁时，就能够熟练运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六种语言，并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；10岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印

内容概要

《卡尔·威特的教育(全集)》介绍了：小卡尔·威特是19世纪德国的一位著名天才，他8、9岁时候就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语等6国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印

作者简介

作者：（德国）卡尔·威特 译者：朴秀豪

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印》

书籍目录

第一章 愿上帝保佑我的孩子 / 001 意大利画家迭·芬奇说过这样的一句：“同一个灵魂支配着两个躯体……母亲的愿望对其腹中的胎儿不断产生影响……母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响。”所以，教育孩子，首先从改造孩子的母亲开始。选择一个合格的女人为妻 / 003 勿让妻子在妊娠期与宠物为伴 / 005 上帝是不会辜负我们的 / 007 从改造孩子的母亲开始 / 011 第二章 出生时都一样后天不同因教育环境 / 015 只要孩子们受到相同的教育，那么他们的命运将决定于他们的天赋优劣，但在事实上，目前孩子们受到的教育还是很不完全的，以致于他们的天赋不能得以充分的发挥。比如说，天赋为60的，只可能发挥出了30，天赋为80的，只可能发挥出了40。孩子的天赋与后天的教育 / 017 极度催逼导致天才之花凋零 / 020 什么样的雏形造就什么样的一生 / 022 我的教育目的是能让儿童的潜能充分发挥 / 023 儿童潜能的递减法则 / 025 教育必须伴随着孩子的出生 / 027 第三章 抓住孩子智力发展的最佳时机 / 029 根据儿童潜能的递减法则。孩子在成长过程中，是有某种智力发展最佳时期的。这个最佳期非常关键，它对人一生的智力发展都起着决定性作用，千万不容错过。对儿童早期智力开发的关键，就是要抓住最佳期。给孩子最爱吃的食物 / 031 让孩子的心情欢快无忧 / 033 从训练孩子的五官开始 / 035 要不失时机地教孩子学习词汇 / 040 一切为了尽早开发儿子的三种能力 / 048 第四章 教育孩子的正确方法 / 051 我教育儿子的真正目的，就是要为他打开智慧的大门。使他能够敏锐地观察到社会上存在不合理的事情，洞察出社会上的矛盾和缺陷。我们人类应当有崇高的理想。而决不当像亚当和夏娃那样。仅仅满足于在不知自己是裸露着身体的情况下过快乐的天堂生活。所以。我决不会让卡尔成为精神上的盲目乐观主义者。寓教育于游戏中 / 053 如何教儿子学外语 / 056 孩子模仿写字是教育的好机会 / 061 培养儿子多方面的兴趣，063 唤起孩子提问题的兴趣 / 066 罗森布鲁姆的数学教导方法，069 我决不用填鸭式的教育 / 072 正确面对孩子的提问 / 075 “读万卷书”，更要“行万里路” / 078 “玩”出儿子的各种能力 / 081 第五章 将孩子培养成全面发展的人 / 085 我几乎不把孩子抱在怀里，而是让他随便地爬。父母不应该是他的保护神，而应该是孩子最早的教师。如果小卡尔不小心摔倒在地上时，一般情况下，我不会去扶他，而是让他自己站起来。孩子应该从这些小事中学会独立自主，他应该清楚地认识到，他不能永远依靠父母，而只能靠自己。是否神童并不重要 / 087 培养孩子的同情心，090 性格就是能力 / 094 不期望孩子成为所谓的学者 / 098 第六章 切不可小看孩子 / 101 作为父母，应该培养孩子敢于犯错误、敢于失败的行为。孩子和成人一样有能力去犯错误，也同样有能力去纠正和改正错误，有勇气面对错误才是极其可贵的。只有这样的鼓励才能培养出孩子良好的自信心和独立能力。因此我在教育孩子时，尽量给他做事的机会。当他在遇到问题的时候，我总是让卡尔尽自己最大的努力想办法去解决。让孩子成为美好东西的实践者 / 103 小孩子也懂得大道理 / 106 这样尊重自己的孩子 / 108 等他长大了就不会听你那一套了 / 110 对待儿子，一是一，二是二，113 孩子的事情让孩子来解决，116 第七章 如何教育才不会伤害孩子 / 119 孩子年幼无知，犯错误是经常的事，父母应该对他们严格地管教。但不能因为孩子不懂事就不尊重他们。我一直主张，应像对待成年人那样对待孩子。应像尊重成年人一样尊重孩子。对孩子的严格完全取决于道理 / 121 不压制孩子的理性和判断力 / 125 不能错误地批评孩子 / 129 绝不伤害孩子的自尊心 / 133 第八章 教儿子玩耍与择友 / 137 很多人会认为：孩子如果没有玩伴，小孩就会变得自负或者任性。这种观点是极端片面的。在我看来情况有时却完全相反，没选择地让孩子们在一起玩。他们在争强好胜中就可能变成利己主义者，结果沾染上狡猾、虚伪、说谎、任性、嫉妒、憎恨、傲慢、说坏话、争吵、打架、诽谤、挑拨等一系列坏品质。游戏只能是游戏 / 139 儿子和玩伴之间的矛盾 / 143 没有玩伴也不会失去童趣 / 146 与坏孩子玩的害处，151 让儿子与别的孩子有限接触 / 154 我认为孩子在玩具中学不到什么知识 / 156 在游戏中体验人生 / 159 我和儿子做的各种游戏 / 164……第九章 时时夸奖孩子的妙处第十章 在培养儿子的善行上下功夫第十一章 我如何培养孩子的各种良好习惯第十二章 怎样防止儿子产生“自满”第十三章 禁止孩子养成不良习惯第十四章 培养孩子具备良好的心理素质第十五章 我教儿子与相处第十六章 我的教育理想第十七章 世界上最幸福的儿童后记

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印》

章节摘录

插图：当家里的人教训她时，她甚至威胁父母：“我会用刀杀死你们。”有一次，由于仆人做的饭菜不合她的口味，她便怀恨在心，在饭后将一把小刀悄悄地藏了起来准备对佣人进行报复。第二天，当那位善良的女仆人正在厨房做饭时，小女孩乘她不防备将小刀插进了她手中。女仆人痛得大叫一声，鲜血从她的手背上流了下来。小女孩并没有因此而有所顾忌，故意嚷道：“你做的菜太难吃了，是不是你的手太笨了。”当我听说了这件事后，感到非常的痛心。从前那个可爱的小女孩变得无理和残忍。这一切只能怪她不负责任的父母，她的父母应当对这件事进行反思，从而学会合理地教育孩子。我几乎不给卡尔买玩具，但并没有剥夺他一般孩子都能享有的童趣。就像在前面说的那样，我采取多种有益的办法，让儿子既玩得高兴又开发了他的想像力，同时又从中得到了从书本中得不到的知识。为了能让儿子在玩耍中增长知识，我在院子里为他修了一个大游戏场。在上面铺上了60厘米厚的沙子，周围还栽有各种花草和树木。因为沙子铺得很厚，雨后马上会干，坐在上面衣服也不会弄湿。这里成了卡尔游乐的场所，他时常在那里修城堡、挖山洞，尽情地发挥他的想像力，也经常在那里观花弄虫，培养对大自然的感情。让孩子接受大自然，陶醉于大自然就是最重要的教育。孩子在大自然中会其乐无穷，远比玩具带来的乐趣要多。我曾经也为卡尔买过一套玩具，但并不是那种华丽而不实用的东西，那是一套炊事玩具。尽管卡尔还是个很小的孩子，但他对大人所做的事都有浓厚的兴趣和想尝试的心理，尤其是厨房的活，他总是想插手。有些父母对孩子的这种癖好十分厌烦，认为孩子总是在碍手碍脚，只会添乱并招来麻烦，我可不这样认为，这正是孩子的一种天性。对于孩子的这种喜好，如果能引导得好，就能使他增长知识，并且能够培养他热爱劳动的品质和亲自动手的能力。

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印》

后记

我对卡尔的教育取得了巨大的成功，我作为父亲感到非常骄傲，但更使我高兴的是我的教育学说被证明是行之有效的，而不是像有些人说的那样是异想天开。也许人们会认为，写这本书的目的，是作为参考资料为教育家而编写的。其实情况并不是这样的，因为教育家是不屑要我为他们写教育参考资料的。因此，我写这本书正是为你们这些人写的，为所有关心孩子，关心孩子教育，关心孩子成长的人写的。我要让人们知道除了目前最为流行的教育方法，还有其他更为有效的教育方法。同时，希望这些教育方法能够让更多的孩子更好的成长。我一向认为只要教育得法，大多数孩子都会成为非凡的人才。当时我的这个观点遭到了不少人的质疑，甚至是嘲笑，说我不可能取得什么教育成果的。但是令我十分欣慰的是，毕竟还有人是我的知音，裴斯泰洛齐是第一个承认我教育方法切实可行的人。当人们还用怀疑的眼光看待我的教育方法的时候，他鼓励我说：“你的教育方法必定成功！”最近他又劝我公开我的教育方法。巴黎大学的朱利安教授也这样劝我。在此，顺便把裴斯泰洛齐先生给我的信公开如下：“我曾记得14年前，在布夫塞同你谈过教育问题。当时，你说你要用你的特别教育法去教育你的孩子。而在14年后的今天。我看到你孩子受到的教育效果比你预想的还要好。”

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印

编辑推荐

《卡尔·威特的教育(全集)》：跨越三个世纪、畅销全球的教育经典

《卡尔·威特的教育 世界最伟大的教印

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com