

《高等学校土木工程专业建设的研究》

图书基本信息

书名：《高等学校土木工程专业建设的研究与实践》

13位ISBN编号：9787030229533

10位ISBN编号：7030229533

出版时间：2008-10

出版社：科学出版社

页数：599

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高等学校土木工程专业建设的研究》

内容概要

《高等学校土木工程专业建设的研究与实践:第九届全国高校土木工程学院(系)院长(主任)工作研讨会论文集》旨在展示近年来我国高等学校土木工程专业建设的研究和实践成果,以教育思想观念转变为先导,促进教学成果的推广,加强专业建设经验的交流,建设高水平的国家、省、校级教学团队和精品课程,提高全国高校土木工程专业技术人才的培养质量,根据各高等学校自身特点,培养土木工程创新性、复合型或应用型人才。《高等学校土木工程专业建设的研究与实践:第九届全国高校土木工程学院(系)院长(主任)工作研讨会论文集》包括五部分内容:培养模式及改革、教学方法与改革、专业及课程建设、实践环节与实验教学、教学管理与师资建设。《高等学校土木工程专业建设的研究与实践:第九届全国高校土木工程学院(系)院长(主任)工作研讨会论文集》可供高等学校土建类院(系)教师、教学管理、教学研究人员参考。

《高等学校土木工程专业建设的研究》

书籍目录

一、培养模式及改革 土木工程专业创新型人才培养的思考 沈祖炎 土木工程专业研究生培养若干问题的思考 陈以一何敏娟 土木工程创新人才培养模式的研究与实践 俞亚南 叶惠飞 姜秀英等 浅谈哈尔滨工业大学土木工程学科研究生创新能力培养 范峰 邹超英 陈春霖 浅论研究型大学本科创新型人才培养模式 伊廷华 李宏男 姜峰 高素质研究型土建类专业人才培养模式探讨 吕恒林 周国庆 靖洪文等 “学生研究计划”与土木工程专业学生的综合素质 季静 王湛 刘叔灼 土木工程专业创新型人才培养的探索与实践 李远富 李乔 李彤梅等 土木工程“工程建造”复合型人才培养的研究 张川 崔碧海 夯实“质量工程”，培育高素质创新人才 吴胜兴 大学生创新教育的条件与途径 吴二军 也谈土木工程人才培养的改革 魏新江张世民 信息化联合作战条件下国防工程类专业人才培养体系浅析 陈志龙 面向转型建设，提高军事土木工程人才培养质量的几点思考 陈明雄 加强校企联合培养，提高土木工程学科研究生创新能力 魏庆朝 土木类专业培养创新工程应用型人才的探索与实践 李炎锋杜修力 “土木工程+工程管理”一体化双专业人才培养模式改革与实践 应四爱 陈红英 土木工程专业应用型人才创新能力培养的研究与实践 颜东煌 王桂完 土木工程专业学生实践能力培养的探索 王春芬 王恩茂 以特色求发展以实力铸品牌 王起才 王恩茂 马镭等 土木类本科生创新与实践能力的培养评价体系的构建 张爱民 土木类工程管理专业创新人才培养系统的构建 王旭 土木工程专业人才培养模式的研究与实践 张京穗 土木工程专业多样化人才培养模式探讨 雷学文俞晓 实施全过程工学交替培养高素质土木人才 许成祥杜国锋 土木工程专业复合型执业人才培养的思考 雷劲松王月明 王汝恒 学生工程意识和实践能力培养的研究与实践 刘杰 土木工程应用型人才培养模式的探讨 王显利 张士成 孟宪强等 土木工程专业应用型人才培养的实践探索 赵德深关萍 坚持学以致用的办学理念，培养应用型土木工程人才 宗兰 推进校企合作模式有效培养应用型土木工程专业人才 何培玲张兴丽 高等教育大众化呼唤多层次施教 周利 李宁 土木工程专业“三明治”人才培养模式的探索与实践 王小岗 乐进发邱战洪 建设双师型教师队伍培养工程应用型人才 陈伟 孙金坤 贺丽霞 地方院校强化实践基地建设、培育学科优势的立体人才培养模式的研究与实践 殷惠光姜慧徐孝昶二、教学方法与改革 土木工程专业课程的教学与创新人才培养 陈云敏陈仁朋 新形势下施工课程的教改与实践 郭正兴武雷三、专业及课程建设四、实践环节与实验教学五、教学管理与师资建设

三、专业及课程建设 三、从实践环节上创新，加强工程训练，完善实践性教学体系，培养工程素质 通过对土木工程专业近年来实践性教学体系运行中出现的问题进行深入分析，初步构建了新的实践教学体系，即“实验实习现场化、设计创新系统化”。主要内容分为四类：一为各课程所属的课程实验，改革实验课程的教学内容；二为工程综合设计，使课程设计系统化；三为专题实习，使实习内容明确，强化现场意识和专业意识；四为毕业设计与毕业论文，学生重新认识专业，提出创新设计或创新论点。 课程实验中存在为实验而做实验的问题，要进一步强调设计性实验，提高学生的创新能力，进一步和工程实践相结合。如在混凝土实验中可与实际工程混凝土配比、强度检测相结合，在土的干密度实验中可与实际工程填土质量检测相结合。提高学生在实际工程中的动手能力。针对课程实习、专业实习组织比较困难、目的不够明确的问题，新构建的实践教学体系将实习改为专题实习，在明确实习目的的前提下，认真落实实习地点，根据工程实际情况，适时调整实习内容，使学生在实习中真正得到锻炼，保证实习效果。 针对毕业设计（论文）中深度不够的问题，进一步加强了与用人单位的联系，了解用人单位的要求。在毕业设计中不仅要求真题真做，还要达到“真用”的标准，设计（论文）中要有创新意识及创新点。满足社会对应用型人才的要求，使学生通过毕业设计，在进一步深化专业知识的同时，架起一座通向社会的桥梁，为学生毕业以后的道路打下更加坚实的基础。具体做法是在理论教学整合的基础上，引入工程综合设计，学生在设计中，要从建筑、结构选型入手，完成建筑、结构设计，并进行施工组织设计，计算工程造价，使学生得到系统、全面的训练，形成完整的工程概念。 工程训练的内容是多方面的，除了包括专业知识的应用等专业方面的训练外，还包括表达能力、合作精神和自信心等非专业方面的训练。通过工程训练可以培养学生现代工程意识、工程实践能力与工程创新能力。与社会的要求相比，目前我国土木工程的学生工程训练普遍不足，工程素质有待提高。 为此，我院提高了学生工程训练的要求。具体做法为： （1）在实践性较强的课程中适当安排综合性大作业或设计，以增加学生工程应用能力和综合能力的训练，适应土木工程高度综合性的特点。如在“大平台课程”阶段安排了地质实习、测量实习等实践环节，在“课群组课程”阶段安排了课程设计、生产实习等实践环节。

《高等学校土木工程专业建设的研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com