

《化学学习论》

图书基本信息

书名：《化学学习论》

13位ISBN编号：9787543525078

10位ISBN编号：7543525070

出版时间：1998-01

出版社：广西教育出版社

作者：吴俊明

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

本书内容提要

本书从系统观点出发，讨论了化学学习论的一般问题以及化学学习系统、化学学习条件和化学学习准备、化学学习目标、化学学习过程、化学学习方法、化学学习策略、化学学习能力、化学学习的内在动力系统等基本问题。

本书注重从实际的化学学习现象出发研究有关的理论问题并用于阐释和指导化学教学活动，注意介绍有关的新概念、新观点和新理论，论述严谨，可读性强，可以作为学科教学论（化学）硕士研究生和教育硕士研究生的参考教材、化学教师和教研人员的进修培训教材、高等师范院校和教育学院化学系学生的选修教材，也可供从事学习研究的人员阅读和参考。

《化学学习论》

作者简介

书籍目录

目录	
总序	
序	
前言	
绪论	
第一节 化学学习论的研究对象、内容和意义	
一 化学学习论的研究对象和内容	
二 研究化学学习论的意义	
第二节 化学学习论的形成和学科间联系	
一 化学学习论的形成	
二 化学学习论的学科间联系	
第三节 化学学习论的研究方法	
一 经验总结与理论思维结合	
二 内省思辨与观察实验结合	
三 系统方法与分析解剖结合	
四 历史研究与逻辑方法结合	
五 定性研究与定量研究结合	
第一章 化学学习系统	
第一节 化学学习系统	
一 化学学习系统的组成与环境	
二 化学学习系统的功能与结构	
三 化学学习系统的控制与运行	
四 化学学习系统的特点	
第二节 化学学习的分类	
一 化学学习的分类原则	
二 化学学习的分类	
第二章 化学学习条件与化学学习准备	
第一节 化学学习的一般条件	
一 化学学习者的内在条件	
二 化学学习的物质条件	
三 化学学习的组控条件	
第二节 化学学习的特殊条件	
一 不同学习内容的特殊条件	
二 不同目标水平的特殊条件	
三 不同方式、方法的特殊条件	
第三节 化学学习准备状态	
一 化学学习准备状态	
二 化学学习的最佳期和最近发展区	
三 化学学习准备工作	
第三章 化学学习目标	
第一节 化学学习目标架构	
第二节 知能领域的化学学习目标	
一 认知目标分类研究概述	
二 化学学科知能目标的建立	
第三节 品德情感领域的化学学习目标	
一 品德情感领域的基本学习要素	
二 品德情感学习目标分类	

第四节 实验技能领域的化学学习目标

- 一 一般动作技能的学习目标分类
- 二 化学实验操作技能目标体系

第五节 化学学习目标的具体实施

- 一 学期、单元和课时目标的制定
- 二 化学学习目标的达成测试

第四章 化学学习过程

第一节 化学学习过程概述

- 一 化学学习过程的“宏观”分析
- 二 化学学习过程的特点

第二节 化学知识的学习过程

- 一 化学概念的学习过程
- 二 化学原理的学习过程
- 三 元素化合物知识的学习过程

四 化学知识学习的一般过程

五 制约化学知识学习过程的因素

第三节 化学技能的学习过程

- 一 化学实验操作技能的学习过程
- 二 化学计算技能的学习过程

第四节 化学学习过程的一般结构

- 一 化学学习行动环节的一般结构
- 二 化学学习活动的环状结构

第五章 化学学习方法

第一节 化学学习方法概说

- 一 化学学习方法的形成
- 二 化学学习方法的特点

第二节 化学学习方法的分类

第三节 化学学习的外部活动方法

- 一 阅读
- 二 听课
- 三 观察
- 四 笔记
- 五 (提) 问题
- 六 表达
- 七 练习
- 八 实验
- 九 概括、总结和复习

第四节 化学学习的内部思维方法

- 一 化学学习中的抽象思维方法
- 二 化学学习中的形象思维方法
- 三 化学学习中的符号思维方法

第五节 化学学习的综合方法

- 一 常用的化学学习策略
- 二 化学学习的综合方法

第六节 化学学习方法的科学选择和优化

第六章 化学学习策略

第一节 化学学习策略概说

- 一 认知策略与化学学习策略
- 二 化学学习策略的表示方法

- 三 化学学习策略的研究方法
- 四 化学学习策略的影响因素
- 五 化学学习策略的学习
- 第二节 化学概念的形成和同化策略
 - 一 概念形成的策略
 - 二 概念同化的策略
- 第三节 化学知识与技能的迁移策略
 - 一 重视概括学习，揭示迁移要素
 - 二 审析定势干扰，消除负迁移
 - 三 强化变式训练，促进灵活迁移
 - 四 创设矛盾情境，把握迁移方向
 - 五 融合知识技能，促进协同迁移
- 第四节 化学问题解决的信息加工策略
 - 一 信息简约策略
 - 二 信息类比策略
 - 三 信息引申策略
 - 四 信息转换策略
 - 五 信息评价策略
- 第七章 化学学习能力
 - 第一节 化学学习能力概述
 - 一 化学学习能力的特殊性
 - 二 化学学习能力的结构
 - 三 化学学习能力的重要意义
 - 第二节 化学观察能力及其养成
 - 一 化学观察能力的意义
 - 二 化学观察能力的学习目标和要求
 - 三 化学观察能力的影响因素和养成
 - 第三节 化学实验能力及其养成
 - 一 化学实验能力的意义
 - 二 化学实验能力的学习目标和要求
 - 三 化学实验能力的支持因素和养成
 - 第四节 化学抽象思维能力及其养成
 - 一 化学思维能力和化学抽象思维能力
 - 二 化学抽象思维能力的学习目标和要求
 - 三 化学抽象思维能力的养成
 - 第五节 化学微观想象能力及其养成
 - 一 化学形象思维能力和化学微观想象能力
 - 二 化学微观想象能力的学习目标和要求
 - 三 化学微观想象能力的制约因素和养成
 - 第六节 化学自学能力及其养成
 - 一 化学自学能力的组成和结构
 - 二 元认知和元认知能力
 - 三 化学自学能力的学习目标和
 - 四 化学自学能力的影响因素和
 - 第七节 解决化学问题的能力和化学创造能力
 - 一 化学创造活动与化学问题解决
 - 二 创造性思维
 - 三 化学创造能力及其养成
- 第八章 化学学习的内在动力系统

第一节 化学学习的内在动力系统

- 一 化学学习内在动力系统的意义
- 二 化学学习内在动力系统的功能
- 三 化学学习内在动力系统的结构

第二节 化学学习的发动系统

- 一 化学学习需要
- 二 化学学习兴趣
- 三 化学学习动机

第三节 化学学习的维持系统

- 一 化学学习中的情感和情绪
- 二 化学学习中的意志

第四节 化学学习的定型系统

- 一 性格
- 二 气质
- 三 能力类型
- 四 化学认知风格

主要参考文献

《化学学习论》

编辑推荐

《化学学习论(学科现代教育理论书系)》注重从实际的化学学习现象出发研究有关的理论问题并用于阐释和指导化学教学活动，注意介绍有关的新概念、新观点和新理论，论述严谨，可读性强，可以作为学科教学论(化学)硕士研究生和教育硕士研究生的参考教材、化学教师和教研人员的进修培训教材、高等师范院校和教育学院化学系学生的选修教材，也可供从事学习研究的人员阅读和参考。

《化学学习论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com