

# 《大学英语四级710分 综合测试精总

## 图书基本信息

书名：《大学英语四级710分 综合测试精典》

13位ISBN编号：9787508480046

10位ISBN编号：750848004X

出版时间：2010-10

出版社：中国  
水利水电出版社

作者：方振宇 编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《大学英语四级710分 综合测试精总

## 内容概要

《大学英语四级710分·综合测试精典(完形填空+篇章选词+翻译)》的编写严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,在题型设置上与大学四级考试新题型完全一致,在试题的选择和设置上保证整体难度与真题基本一致。其主要就完形填空、选词填空、翻译以及备考题型篇章问答进行专业分析、应试指导以及专项训练。对每道题附有答案解析,每篇文章附有全文翻译,以使考生不仅可以做到会答题,更能够明白题目的设计考点。

《大学英语四级710分·综合测试精典(完形填空+篇章选词+翻译)》专业性强,题材丰富,解卡厅透彻,是帮助考生提高四级考试成绩的优秀辅导书。

# 《大学英语四级710分 综合测试精总》

## 书籍目录

前言第1部分 大学英语四级考试大纲解读及题型解读第1章 大学英语四级考试概述第1节 试卷构成第2节 题型分析第2章 大学英语四级考试考核的语言技能及要求第1节 听力理解第2节 阅读理解第3节 写作和翻译第3章 大学英语四级综合部分 题型解读第2部分 大学英语四级语法核心考点精华第1章 句法第1节 核心考点1从属分句第2节 从属分句考点1状语分句第3节 从属分句考点2关系分句(定语从句)第4节 从属分句考点3名词性分句第5节 核心考点2主谓一致第6节 核心考点3附件疑问句第7节 核心考点4倒装第8节 核心考点5省略第2章 词法第1节 核心考点1虚拟语气第2节 核心考点2非限定动词第3节 非限定动词考点1不定式第4节 非限定动词考点2动名词第5节 非限定动词考点3分词第6节 核心考点3动词时态第7节 核心考点4情态动词第8节 核心考点5比较结构第9节 核心考点6限定词第3部分 大学英语四级完形填空应试全攻略第1章 研析篇第1节 题型特征第2节 历年真题总结分析第2章 技巧篇解题策略第3章 预备篇(真题演练)第1节 历年真题演练第2节 历年真题演练答案详解第4章 实战篇第1节 实战练习题第2节 实战练习题答案详解第4部分 大学英语四级篇章 选词应试全攻略第1章 研析篇第1节 题型特征第2节 历年真题总结分析第2章 技巧篇第1节 解题策略第2节 应试技巧第3章 预备篇(真题演练)第1节 历年真题演练第2节 历年真题演练答案详解第4章 实战篇第1节 实战练习题第2节 实战练习题答案详解第5部分 大学英语四级翻译应试全攻略第1章 研析篇第1节 题型特征第2节 基本原则及评分标准第3节 常考句型第2章 技巧篇第1节 解题步骤第2节 注意事项第3章 预备篇第1节 真题演练第2节 真题演练答案详解第4章 实战篇第1节 实战练习题第2节 实战练习题答案详解第6部分 篇章 问答应试全攻略(备考题型)第1章 研析篇第1节 题型特征第2节 常见提问方式第2章 技巧篇第1节 解题策略第2节 应试技巧第3章 预备篇第1节 真题演练第2节 真题演练答案详解第4章 实战篇第1节 实战练习题第2节 实战练习题答案详解第7部分 备考词汇及短语第1章 常考固定搭配列表第2章 常考近形词表第3章 常考近义词辨析第4章 常用缩略词(Short Forms)第5章 英语构词法(Word Formation)附录2010年6月四级考试真题演练及答案详解第1节 2010年6月四级真题演练第2节 2010年6月四级真题演练答案详解

# 《大学英语四级710分 综合测试精总》

## 编辑推荐

致力打造大学英语四六级考试第一书，连续3年命中四、六级真题。 大纲精析，题型透视，捷径突破，真题梳理，译文点评，高分必备。 千万学子的明智选择，千所高校的珍典馆藏。“振宇英语”四、六级710分系列曾连续3年命中四、六级真题，以其权威性、实用性和前瞻性受到全国莘莘学子的喜爱，图书销量一直稳居图书销售的前列，成为全国畅销图书品牌。 2009年“振宇英语”率先投入巨资完成全国首家专业权威的大学英语四、六级机考模拟网——天天机考网。相信在不久的将来，“天天机考网”必将成为全国千万考生的机考乐园和英语视、听、说能力强化提高的演练场。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)