

《知识创业教育导论》

图书基本信息

书名：《知识创业教育导论》

13位ISBN编号：9787564030728

10位ISBN编号：7564030720

出版时间：2010-3

出版社：北京理工大学出版社

作者：刘丽君

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《知识创业教育导论》

内容概要

《知识创业教育导论》作为国内第一部研究如何开展面向理工科大学生基于理工专业知识的创业教育的专著，为探索理工科大学生创新创业型人才的有效培养模式和开展面向理工科大学生的体系化的知识创业教育进行了前期的理论和基础性研究。《知识创业教育导论》共分两大部分：第一部分面向理工科研究生创新创业型人才的有效培养模式研究；第二部分中美大学理工知识创业教育调研报告，是第一部分的子课题内容。

书籍目录

第1章 导言	1.1 研究背景和意义	1.2 研究内容和研究方法	1.3 一些概念的界定与梳理						
第2章 现代大学的教育系统结构及要素之间的关系	2.1 现代大学的教育结构分析	2.2 创业教育与理工专业教育的区别	2.3 创业教育与经管专业教育的区别	2.4 理工科专业教育与理工知识创业教育的互补关系					
第3章 理工知识创业教育模式系统设计原理分析	3.1 “巴斯特象限区”与理工知识创业教育多学科属性范畴的科学诠释	3.2 理工知识创业教育模式设计原理的构建思路	3.3 理工知识创业教育模式设计原理分析	3.4 理工知识创业教育模式设计原理结构图					
第4章 理工知识创业教育有效模式设计	4.1 创业教育有效模式及内涵	4.2 理工知识创业教育有效模式内容和结构的设计							
第5章 “三位一体开放模式”的分析与设计	5.1 “三位一体开放模式”的内涵与功能分析	5.2 “三位一体开放模式”的立体结构	5.3 “三位一体开放模式”的有效性分析	5.4 “三位一体开放模式”资源整合与配置					
第6章 “三位一体开放模式”流程评价筛选环节分析和设计举例	6.1 “三位一体开放模式”评价筛选环节的作用和内容	6.2 “三位一体开放模式”评价筛选环节设计的基本出发点	6.3 几种公认的创业投资项目综合测评方法	6.4 “三位一体开放模式”的评价筛选环节分析	6.5 理工科研究生“三位一体开放模式”创业教育的设计举例				
第7章 研究观点和结论	7.1 研究的主要观点	7.2 研究的主要结论	7.3 中美大学理工知识创业教育调研报告结果参考文献附：中美大学理工知识创业教育调研报告						
第1章 导言	1.1 调查研究的目的是与内容	1.2 调查对象选取及调查研究方法							
第2章 中美大学校园外部创业生态环境状况调查比较分析	2.1 中美相关创业的政策及法规环境情况调查比较分析	2.2 中美扶持中小企业创建成长方面的国家和政府职能情况调查比较	2.3 中美大学校园外部创业生态环境状况综合比较分析						
第3章 美国13所大学理工知识创业教育调查分析	3.1 美国13所大学理工知识创业教育现状	3.2 美国大学理工知识创业教育模式及发展趋势	3.3 美国大学理工知识创业教育的共性经验						
第4章 中国大学理工知识创业教育现状及发展趋势调查分析	4.1 北京地区8所大学的理工知识创业教育	4.2 中国12所大学理工知识创业教育调查分析	4.3 中国大学理工知识创业教育调查研究结果及分析	4.4 中国非调查样本大学的理工知识创业教育一					
第5章 有效促进中国大学开展理工知识创业教育的对策与建议	5.1 关于加速构建有利于创业的校园外政策法规环境建设的建议	5.2 关于如何建立有利于创业教育的校园内生态环境的对策和建议	5.3 关于如何有效开展理工知识创业教育的建议						
附录	附录1 2007年美国大学创业专业排名	附录2 主要调查网址列表	附录3 62家国家级大学科技园名单（截至2007年5月）	附录4 中国35所研究型大学	附录5 调查问卷表	附录6 访谈清华科技园副主任罗建北教授（录音整理）	附录7 访谈北京航空航天大学李军总经理、张林主任（录音整理）	附录8 中国12所大学回收调查问卷填写情况汇总表	附录9 关于工科研究生知识创业教育访谈提纲（英文版）致谢

《知识创业教育导论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com