

# 《廖平春秋学研究》

## 图书基本信息

书名：《廖平春秋学研究》

13位ISBN编号：9787806599969

10位ISBN编号：7806599967

出版时间：2007-8

出版社：巴蜀书社

作者：赵沛

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《廖平春秋学研究》

## 内容概要

《廖平春秋学研究》紧扣晚清学术发展的历史脉搏，将廖平的“《春秋》学”放在西学东渐以后中国传统思想学术与西方文化激烈对抗的背景下考察。从学术渊源和时代特征的双向角度，从晚清中国政治、学术的总的背景和廖平个人的学术与政治旨趣两个方面进行了综合分析。如此，不但给了廖平以“了解之同情”，也从一个侧面反映出晚清学术思想界的总体流脉。作者从中国学术演进的内在理路以及清代学术的时代特色两个方面分析了廖平经学的特征，指出，清代经学的时代性，主要表现在其与西学对抗和对应现实政治的无奈窘境中，必然走向终结的命运；廖平经学实际上正见证并以独特的方式完成了传统经学的终结。在这一认识框架之下，作者系统地从廖平对《春秋》经的认识、廖平的《穀梁》研究、《公羊》研究、《左传》研究以及廖平《春秋》学的特点和学术地位等五个方面对廖平的《春秋》学进行了全面的梳理和论证，是目前为止全面、系统研究廖平《春秋》学的第一本专著。

## 书籍目录

- 总序
- 序（一）
- 序（二）
- 第一章 廖平经学研究述评
- 第二章 廖平对《春秋》经的认识
  - 第一节 教育背景对廖平《春秋》学的影响
    - 一 早期教育
    - 二 张之洞的影响
    - 三 王闿运时期尊经书院学风的影响
    - 四 教育背景对廖平《春秋》学特点的影响
  - 第二节 廖平对《春秋》经的认识
    - 一 《春秋》与《春秋》学
    - 二 廖平对《春秋》经的认识
- 第三章 廖平的《穀梁》研究
  - 第一节 《穀梁传》的特色和清代的穀梁学
    - 一 《穀梁传》的特色与穀梁学
    - 二 清代的穀梁学
  - 第二节 廖平对《穀梁传》的基本认识
    - 一 廖平穀梁学的主要著作
    - 二 廖平对《穀梁传》的基本认识
  - 第三节 廖平的《穀梁》研究
    - 一 《穀梁古义疏证》对《春秋》礼制、义、例的发掘
    - 二 《释范》、《穀梁集解纠缪》对范宁的批评
    - 三 《起起废疾》对何休、郑玄的纠正
- 第四章 廖平的《公羊》研究
  - 第一节 《公羊传》的特色和清代的公羊学
    - 一 《公羊传》的特色与公羊学
    - 二 清代的公羊学
  - 第二节 廖平对《公羊传》的基本认识
    - 一 廖平公羊学的主要著作
    - 二 廖平对《公羊传》的基本认识
  - 第三节 廖平对《公羊》义、例的发掘
    - 一 素王之法与《春秋》王鲁
    - 二 拨乱反正，以俟后圣
    - 三 改制说
    - 四 三世说
    - 五 三统说
    - 六 “大一统”说
    - 七 夷夏之辨
  - 第四节 廖平公羊学的特点
    - 一 以阐发《春秋》微言大义为宗旨
    - 二 以笃守今文家法、复明两汉师说为旨归
- 第五章 廖平的《左传》研究
  - 第一节 晚清学术背景下的《左传》学
    - 一 清代后期学术演变的大致路径
    - 二 今古之争背景下的晚清《左传》学
  - 第二节 廖平对《左传》的基本认识

# 《廖平春秋学研究》

- 一 关于《左传》的今古文归属的前后变化
- 二 关于《左传》是否为解经之书
- 三 《左传》与《国语》的关系
- 第三节 《左传》的记事与义、例
  - 一 论《左传》解经
  - 二 论《左传》明义
  - 三 论《左传》设例
- 第四节 廖平《左传》研究对杜预的批评
  - 一 廖平《左传》研究的重要著作
  - 二 廖平《左传》研究对杜预的批评
- 第六章 廖平《春秋》学的特点和学术地位
  - 第一节 廖平《春秋》学的特点
    - 一 以《王制》统《春秋》
    - 二 重《穀梁》，以礼制治《春秋》
    - 三 廖平的兼治三传与《三传折中》
    - 四 始由严谨终至臆造
  - 第二节 廖平《春秋》学的学术地位
    - 一 廖平经学研究开启了传统经学向经学史研究的现代转化
    - 二 廖平与近代经学的终结
- 参考文献
- 后记

# 《廖平春秋学研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)