

《小学六年级》

图书基本信息

书名：《小学六年级》

13位ISBN编号：9787501524587

10位ISBN编号：7501524580

出版时间：2000-01

出版社：知识出版社

作者：潘娉姣,等

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

目录

上册

第一讲 速算与巧算（一）

第二讲 速算与巧算（二）

第三讲 估算

第四讲 计数问题（一）

第五讲 计数问题（二）

第六讲 分数与百分数（一）

第七讲 分数与百分数（二）

第八讲 圆的面积

第九讲 圆的面积及综合问题

第十讲 工程问题（一）

第十一讲 工程问题（二）

第十二讲 整除问题

第十三讲 余数问题

下册

第一讲 比和比例（一）

第二讲 比和比例（二）

第三讲 立体图形的计算（一）

第四讲 立体图形的计算（二）

第五讲 列方程解应用题（一）

第六讲 列方程解应用题（二）

第七讲 不定方程

第八讲 逻辑推理问题

第九讲 行程问题

第十讲 时钟问题

第十一讲 观察与归纳

第十二讲 周期性问题

综合练习（一）

综合练习（二）

综合练习（三）

综合练习（四）

综合练习（五）

综合练习（六）

综合练习（七）

综合练习（八）

综合练习（九）

综合练习（十）

参考答案

1、中国人想起华罗庚，只有两种情况。一是自己小学被爸爸妈妈逼迫着学，因为只要上奥数班，考一个叫华罗庚数学竞赛的东西，名次好，上名牌中学就不成问题。二是自己做爸爸妈妈，重复当年的路子。现在有兴趣想找华罗庚的数论们看，却都是建国初期的版本，图书馆只藏不借。市面上的，则全是花花绿绿哄小孩扛大旗的中小学数学竞赛教材。中国自己的数学不重视，不大众培养，就整天呼唤着出一个数学家。没有人愿意知道华罗庚的生平，数学成就，数学态度，人们以为自己足够了解他。他们在无数本数学集子里看见一样的枯燥的题目，不提供乐趣，不指明意义。我们只需要解出数学题目，学校想买本子，学生春游要坐车，小孩子追及跑步，或者公司卖出货物；我们甚至开始厌烦为什么人们要将问题做得如此复杂，无事生非。书本里将压榨一切的现实意义，不提应用，只需你计算数目。数学教育并不在意达到这样一个目的：人们因为学习这样的基础学科，顺应就产生对其他发展学科的兴趣，比如经济，物理；或者，人们觉得世界很美，生活很好。作为孩子，他们的快乐是解出题目，比其他小朋友又快又好，得到表扬。他们的书本的区别，只在于有没有某些名人牌子。即使最终选择或者专研理工，他们的专业素养和兴趣，远远难以达到一种能获得成就的水平。做题的乐趣确实能存在于一些人身上，但他们没有人能说出数学的美感在何。即使是华罗庚创建了数学竞赛，我真的不认为，他会希望它单纯成为升学和攀比的利器。学数学的孩子，其中痛苦又挣扎的孩子，内心厌恶而恐惧。我们的噩梦来源于无数考试，父母的手在试卷上指指点点，我们如此希望听过每次评讲，老师会念我们的名字，会送我们小小的铅笔或者本子。我们在应用题中的心是从未启蒙的，在那些炎热又逐渐暗淡的下午，我们去很老的伯伯家里补习，晚上就回去老实做布置的作业。对答案时，恐慌又渴望。看学校里普及的数学书，充斥的不过是零散的题目和毫无系统的解题思路，不严谨，不细密，知识点布局时，脚步一深一浅，忽详忽简，甚至没有人走出来说，到底我们应该怎么学数学。有时候自己苦苦的看，似乎要看到一点迷人的光芒了，作者一转弯，那一点他只字不提，却背过身引你走远。数学在中国课本的图景里，永远是破碎，表面，涩涩发疼的。这样教育下的孩子自己做了老师，出了书，也只不过敢标榜“主编”，他们笔下的知识，像他们当年自己学习到的一样，单调，虚弱，只有压力，没有梦想。

《小学六年级》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com