

《理直气平》

图书基本信息

书名：《理直气平》

13位ISBN编号：9787544738378

10位ISBN编号：754473837X

出版时间：2013-7

出版社：译林出版社

作者：洪兰

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《理直气平》

内容概要

台湾金石堂书店年度出版风云人物，台湾教育家洪兰为您阐述育儿之道。

品格力、学习力、竞争力、沟通力、生命力如何养成？

专业与常识兼具，理论与实践并举。育儿，是科学，更是艺术。

台湾著名教育家洪兰阐述育儿之道，以脑科学的最新发现和规律为依托，详细解读对青少年成长至关重要的五大素养及其养成之道——“品格力、学习力、竞争力、沟通力、生命力”。全书专业与常识兼具，理论与实践并举，具有很强的可读性和实用性。

《理直气平》

作者简介

洪兰，台湾著名教育家，加州大学河滨分校实验心理学博士，脑科学家。台湾首位认知神经科学研究所所长，台湾“教育部”终身学习推展委员会委员。

洪兰撰写教育类杂志专栏，其教育理念与方法红遍宝岛二十年，出版著作一直为台湾家教类畅销书，曾获选金石堂书店年度出版风云人物。此外，还译介了心理学、生命科学等领域的书籍四十余本。

书籍目录

简体字版自序

第一章 品格力

- 1 童蒙养正，受益终生 7
- 2 林则徐的沉着与胆识 9
- 3 不是本能的事都需要教 11
- 4 让孩子一开始就没有机会走歪路 13
- 5 受教育越多同理心消失得越快 16
- 6 计算机世代孩子缺的是规范 18
- 7 品德教育要大家一起来 21
- 8 用辣妹宣扬品德、质量、品味？ 24
- 9 有了品格其他德行自会出现 26
- 10 诚信是一切的核心 28
- 11 心中的尺不可变 30
- 12 学生需要有楷模 32
- 13 培植自重自爱的转机 34
- 14 志工带给孩子同理心 36
- 15 天生我材必有用，化作春泥更护花 38

第二章 学习力

- 1 成功者的背后一定有个好老师 43
- 2 偏乡更需要好老师 46
- 3 让学习弹性不疲乏 49
- 4 《成绩单》：一则抵制分数的故事 51
- 5 零时体能运动的启示 54
- 6 一本书改变了一个孩子 56
- 7 怎么罚，学问大 59
- 8 读报累积词汇 62
- 9 一点巧思，无趣变有趣 64
- 10 用运动提升学习力 67
- 11 给偏乡的孩子一个机会吧！ 70
- 12 动脑才能有志竟成 72
- 13 “窗明几净”大有关系 74
- 14 老师不是经师，是人师 76
- 15 老师是最好的志业 78
- 16 青春期是阅读的最好时机 80
- 17 学习重在思考，不是记忆 83

第三章 竞争力

- 1 食衣住行处处有创意 87
- 2 标准答案：扼杀创造力的元凶 89
- 3 创意时代的脑力竞争 92
- 4 不要再截长补短 94
- 5 让孩子像大自然的苹果树 96
- 6 用不同的尺衡量不同的孩子 99
- 7 有国际观才有竞争力 102
- 8 先做给人家看 105
- 9 实做是通往教养的大道 108
- 10 不会表达就没有竞争力 110
- 11 生命自己会找出路 112

- 12失败比不曾试过好 114
- 13学生也要敬业 116
- 14勇敢踏出改变的第一步 119
- 15行动三分财气 121
- 16不知过去，怎知未来？ 123
- 第四章 神奇的脑
- 1 大脑会依外界的刺激改变 127
- 2 强烈影像的杀伤力 130
- 3 学习的两大要件：情绪与动机 133
- 4 后天的学习可改变先天的设定 137
- 5 看得见、摸得着的心智结构 139
- 6 长期受虐会改变大脑结构 142
- 7 从改变想法来改变心情 144
- 8 快乐掌握在自己的意念中 146
- 9 期待可以打败焦虑 148
- 10 大脑对“自己人”的差别待遇 150
- 11 大脑会主动修正认知失调 152
- 12 判断力的脑科学实验 154
- 13 他们的灵魂住在明日之屋 156
- 第五章 沟通力
- 1 孩子说谎时要感化他 161
- 2 训练口语能力从阅读着手 164
- 3 用欣赏的眼光看你的孩子 166
- 4 作文三多：看多，做多，商量多 170
- 5 多读书才写得出好文章 173
- 6 作文的基本功 176
- 7 教育孩子谈话的艺术 180
- 8 请给孩子指出另一条可行之路 182
- 9 你有没有在乎过我？ 184
- 第六章 生命力
- 1 给年轻人生命的理想 189
- 2 鼓励孩子们做志工 192
- 3 知足，就会快乐 195
- 4 做善事受益最多的是自己 198
- 5 替学童打开艺术教育的门 200
- 6 能惜福，就不会有烦恼 202
- 7 耐心等待孩子成长和成熟 204
- 8 感恩带来幸福与满足 206
- 9 父母快乐，孩子才会快乐 208
- 10 称赞与鼓励 goalongway 210
- 11 参与：一定要在场才会赢 213
- 12 让孩子从实做中了解人生的意义 215
- 13 台湾的生命力在民间 217

《理直气平》

精彩短评

- 1、本书是作者的教育随笔专栏合集，共83篇，内容涉及面很多但比较空泛，而且逻辑性不强，虽然作者成书的时候进行了归类 and 整理。而且我个人认为第一章和第六章可以合二为一，都是讲述生命的意义，个别文章有重复
- 2、还可以，只是不少内容和《好孩子》有重复~
- 3、传统与冲击结合的文章，内容涉及方面很多，但都没有细讲。还是有收获的。

精彩书评

1、阅读时间：2014年4月22日——4月23日作者：洪兰，（台湾著名教育家，加州大学河滨分校实验心理学博士，脑科学家。台湾中央大学认知神经科学研究所所长）评价指数： 读后感：这本书是作者教育专栏上一些文章的合集，作者把自己的随笔分成六章，即六大类，品格力，学习力，竞争力，神奇的脑，沟通力和生命力。第一章， 品格力，共15篇文章。作者认为要从小培养孩子的品德教育，培养小孩子的品德，不仅是家庭教育，而且塑造好的校园环境和社区环境，有条件的话，让孩子做志工，也就是义工。做义工能培养孩子的同理心（同情心），这一点比较赞同。第二章， 学习力，共17篇文章。在这一章，作者强调了教师、阅读、运动、思考和兴趣的重要性。作者举例说明成功者背后有一位好教师，但是绝大部分人在学习生涯遇见好老师的概率比较低的，举例的好老师差不多把学生当成自己孩子看待，这样的教师就更少了。阅读的重要性不言而喻了，作者认为趁年轻的时候多读一点书，特别在青春期。运动和锻炼很重要，作者举例说明了锻炼可以提高学业水平成绩，这一点赞同。个人认为，对于学生来说，运动时间安排在下午比较好。学习重在思考，这一点非常重要，而不是表面的记忆和数量。第三章， 竞争力，一共16篇。内容有点散，大意是要有创意，中国式考试的标准答案无非是扼杀这种创意，要有国际观，要学会表达，要勇敢去实践，去改变，要行动。第四章， 神奇的脑，一共13篇。研究脑，是作者的专业，这一章节，作者着重强调后天学习的重要性，认为在学习上情绪和动机很重要等等。还有提到一点是如果长期受虐，会改变大脑结构。如果一个人长期受虐，长大之后很可能成为施虐者。这个观点很重要，很多人对待孩子的方式，是受父母对待自己的深远影响，而且自己毫无意识到这一点。第五章， 沟通力，共9篇这一部分，作者认为阅读可以提高孩子的沟通能力，作为父母要认真倾听孩子的讲话，要尊重孩子。作者举例说明让孩子参与大人交流的重要性。第六章，生命力，共13篇作者还是强调做义工和做善事，以及进行艺术教育，有利于孩子身心健康的成长，要对孩子称赞和鼓励，让孩子在实践中体会到生命的意义。小结：这本书是作者的教育随笔专栏合集，共83篇，内容涉及面很多但比较空泛，而且逻辑性不强，虽然作者成书的时候进行了归类 and 整理。而且我个人认为第一章和第六章可以合二为一，都是讲述生命的意义，个别文章有重复。

《理直气平》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com