

《心理学新编》

图书基本信息

书名：《心理学新编》

13位ISBN编号：9787564613136

10位ISBN编号：7564613130

出版时间：2011-12

出版社：王聿泼等 中国矿业大学出版社 (2011-12出版)

作者：王聿泼

页数：493

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《心理学新编》

内容概要

王聿泼等编著的《心理学新编》以培育未来中小学教师的心理学基本素养为宗旨，以未来中小学教师必须确立的科学心理观为主线，精选心理学科的基础知识和基本理论，适当增加了学生心理健康与学校心理教育的相关内容，构建了一个既有创新特色又较为合理的公共心理学综合理论体系。

《心理学新编》适合作为高等师范院校心理学公共课教材使用，也可作为广大中小学校教师教育教材使用。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象、任务和体系 第二节 人的心理的实质 第三节 心理学的研究方法 第四节 学习心理学的意义 第二章 注意 第一节 注意的概述 第二节 注意的种类及规律 第三节 注意与教育 第三章 感觉和知觉 第一节 感觉和知觉概述 第二节 感知觉的特性 第三节 感知觉与教育 第四章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆的一般过程 第三节 三种记忆系统 第四节 遗忘 第五节 记忆与教育 第五章 思维与想像 第一节 思维概述 第二节 解决问题的思维 第三节 创造性思维及培养 第四节 想象 第六章 情感 第一节 情感的概述 第二节 情感的特性及功能 第三节 情绪的发生机制理论 第四节 青少年情感发展的特点及其个别差异 第五节 情感与教学 第七章 意志 第一节 意志概述 第二节 意志行动结构 第三节 意志与教育 第八章 个性及其倾向性 第一节 个性的概述 第二节 需要 第三节 动机 第四节 兴趣 第五节 理想、信念和世界观 第六节 个性的理论 第九章 自我意识 第一节 自我意识概述 第二节 自我意识的发展 第三节 自我意识与教育 第十章 个性心理特征 第一节 能力 第二节 气质 第三节 性格 第十一章 品德心理 第一节 品德的概述 第二节 品德的形成过程及其培养 第三节 学生品德不良的矫正 第十二章 教师心理 第一节 教师的角色 第二节 教师的威信 第三节 教师的能力 第四节 教师的人格 第五节 教师的成长与发展 第十三章 学校及班集体中的人际关系 第一节 人际关系概述 第二节 人际交往 第三节 青少年交往与教育 第十四章 心理健康与心理教育 第一节 心理健康与健康 第二节 心理教育的发展 第三节 影响中小学生心理健康的因素 第十五章 学校心理教育及校本课程开发 第一节 心理教育与素质教育 第二节 心理教育的功能、目标、任务与内容 第三节 心理教育的原则 第四节 心理教育的途径与方法 第五节 学校心理教育课程参考文献

《心理学新编》

编辑推荐

王聿泼等编著的《心理学新编》注重渗透当代心理科学研究的最新成果，反映新一轮基础教育课程改革的精神。《心理学新编》力求通过深入浅出的理论介绍和实例分析，引导学生感悟心理学对当代教育教学的现实支持、对学生及自身成长发展的有效帮助，实现理论与实际的有机统一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com