

《中国教育新理念全书（共4册）》

图书基本信息

书名：《中国教育新理念全书（共4册）》

13位ISBN编号：9787305079481

10位ISBN编号：7305079480

出版时间：2010-12

出版社：管向群 南京大学出版社 (2010-12出版)

作者：管向群

页数：1512

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国教育新理念全书（共4册）》

内容概要

这套《中国教育新理念全书(共4册)(精)》由管向群主编。

今日中国，到底需要什么样的教育？到底需要怎样的理念去实施教育？到底需要怎样的理念去进行教育创新？这些都是中国教育最根本的问题。对这些问题的认识，将直接决定着中国教育改革的深度、广度和向度；对这些问题的认识，需要全新的教育理念，《中国教育新理念全书(共4册)(精)》将开卷有益。

书籍目录

总序教育卷 上篇 教育取向 新理念1 教育需要“纯正”的教育 新理念2 教育应该面向每一个人 新理念3 教育的目的是培养人 新理念4 为了学生的快乐和幸福 新理念5 促进个体自由发展 新理念6 教育应激发人的潜能 新理念7 教育的秘诀在于真爱 新理念8 教育关键在于立人 新理念9 教育当培养学生独立品格 新理念10 培养学生良好的习惯 新理念11 教育需要多元化评价 新理念12 让学生成为主动的学习者 中篇 教育实践 新理念13 学校是师生一的精神家园 新理念14 学校是促进师生共同发展的理想之所 新理念15 好教师，好素质 新理念16 学生是具有独特生命意义的人 新理念17 学生上学是为了快乐学习 新理念18 师生之间需要相互欣赏 新理念19 教师是点燃学生希望的智者 新理念20 课程的根本是学生的发展 新理念21 好课程要发展学生思维 新理念22 教材是学生学习的重要资源 新理念23 教师要读懂学生 新理念24 一流的教师教出一流的学生 新理念25 课堂教学要形成自己的风格 新理念26 优秀教师的教学是“授人以渔” 新理念27 最有效的教学是培养兴趣 新理念28 教学的艺术在于激励和唤醒 新理念29 教是为了不教 新理念30 让学生享受学习 新理念31 校长要懂管理，更要懂教育 新理念32 校长只做校长之事 新理念33 校长管理重在激励 新理念34 服务是最好的管理 下篇 教育创新 新理念35 教育需要创新 新理念36 教育创新首先需要思想的创新 新理念37 教育要创新，教师是关键 新理念38 教育创新，核心是培养学生的创新能力 新理念39 教育创新，需要教师行为的创新 新理念40 教育创新，需要解放儿童 新理念41 教育创新，关键需启发学生自主创新性学习 新理念42 创新教育，培养创新人才的必由之路 主要参考文献校长卷 第一章 校长自身最需要的新理念 新理念43 校长首先应是师者之师 新理念44 校长是学校思想的领导者 新理念45 校长是具有洞察力和前瞻力的发展者 新理念46 校长是一位具有人文之心的服务者 新理念47 校长是一位具有乐观之心的快乐者 新理念48 校长是一位教育科研的研究者 新理念49 校长是一位善于不断自我更新观念的学习者 新理念50 校长是一位协调专家 新理念51 校长是一位具有创新之心的开拓者 新理念52 校长是一位有气度的领导者 新理念53 校长是一位具有人格魅力的领导者 新理念54 校长应成为一位教育家 第二章 校长治校最需要的新理念 新理念55 让学校成为师生的精神家园 新理念56 办学目标要为了学生的个性发展 新理念57 永不放松的质量管理 新理念58 让你的管理趋向教育信息化 新理念59 让学校管理趋向精致化 新理念60 学校管理的实质就是刚柔相济 新理念61 善于优化校园物质环境 新理念62 让你的学校办出特色来 新理念63 让你的学校品牌化 新理念64 打造学校核心竞争力 第三章 用人最需要的新理念 新理念65 建设团结和谐的学校领导班子 新理念66 打造学校高效团队 新理念67 提高学校中层干部的积极性 新理念68 做个休闲校长 新理念69 树立“以人为本”的管理理念 新理念70 激励，校长应持有的新理念 新理念71 让教师拥有工作幸福感 新理念72 关注教师的心理健康 新理念73 校长要善于用人 新理念74 校长要善于培养人 新理念75 让教师成为学校的主人 新理念76 构建教师文化氛围 新理念77 非理性管理：学校教师管理的新突破 新理念78 学校管理的新思维——营造和谐的人际关系 第四章 管理创新最需要的新理念 新理念79 管理创新要求校长具备创新意识 新理念80 学校管理创新呼唤现代校长观念的创新 新理念81 学校创新需要管理机制的创新 新理念82 管理创新的基本保障：现代学校管理制度 新理念83 管理创新的核心任务：校本管理 新理念84 管理创新的动力源泉：学校文化管理 新理念85 知识管理：学校管理创新的新维度 新理念86 学校管理创新，要善于发挥教师的创造性 新理念87 学校管理创新重在培养学生的创新能力 新理念88 校长要善于运用现代教育技术进行管理创新 主要参考文献教师卷 第一章 教师角色 新理念89 师者，集知识和智慧于一身的智者 新理念90 师者，学生学习的楷模与榜样 新理念91 当老师就要当“大教师” 新理念92 教师，是最活跃的教育力量 新理念93 教师是最重要的课程资源 新理念94 教师是学生成长的促进者 新理念95 教师是教育科研的研究者 新理念96 教师是教育活动的组织领导者 新理念97 教师是美好精神的追求者 新理念98 教师最需要的是自我实现的快乐 新理念99 最好的教师勇于不断超越自己 新理念100 做学生期待的、最有魅力的教师 第二章 师生关系 新理念101 师生关系的本质是教育关系 新理念102 师生关系是影响教育效果的关键 新理念103 和谐师生关系是教育的灵魂 新理念104 师生关系是多种关系的综合体 新理念105 平等——不再是一种依附关系 新理念106 民主——不再是一种授受关系 新理念107 对话——走向经验共享 新理念108 沟通——走向心灵沟通 新理念109 创造新型的师生情感关系 新理念110 师生关系的最高境界是相互欣赏 第三章 教师教学 新理念111 教师教学要唤起学生的求知欲望 新理念112 教师要把学习的主动权交给学生 新理念113 教师是课堂教学的引导者 新理念114 教师要创造轻松自

由的学习氛围 新理念115 教学要面向全体学生，因材施教 新理念116 课堂要留给学生更多的“表现机会” 新理念117 教学的最高境界是培养学生的问题意识 新理念118 优化教学模式 培养创新精神 新理念119 让学生享受学习的快乐 新理念120 教是为了不教，学是为了会学 第四章 教师教育 新理念121 教育要强调个性，健全人格 新理念122 理解与爱是教育成功的基础 新理念123 教育要面向每一个学生 新理念124 教育，于细节处做文章 新理念125 多一把尺子衡量学生 新理念126 教师要懂得夸奖学生 新理念127 教育的智慧就是能唤醒学生的潜能 新理念128 创新是教育的希望 新理念129 教师要用全新的眼光看待学生 新理念130 要让学生在自信中快乐成长 主要参考文献班主任卷 第一章 班主任角色定位 新理念131 班主任是一名“学科专家” 新理念132 班主任要成为学生的“校园父母” 新理念133 班主任是学生的平等对话者 新理念134 班主任要做学生的知心朋友 新理念135 班主任是家校沟通的“桥梁” 新理念136 班主任是班级文化的“设计师” 新理念137 班主任是学生道德人格上的楷模 新理念138 班主任要当好学生人际交往的引导者 新理念139 班主任应成为学生学习的促进者 新理念140 班主任是班集体建设的研究者 新理念141 要从欣赏的角度成为“雕刻家” 新理念142 班主任是家庭教育的引导者 新理念143 班主任是学生的心理咨询师 第二章 班主任班级建设 新理念144 班集体是学生成长的重要园地 新理念145 班集体建设的最高目标是为了学生 新理念146 班集体要有核心的班级精神 新理念147 选择和培养好班级的“中坚” 新理念148 班风——班级最核心的“班德” 新理念149 班级建设最重要的是彰显班级文化底蕴 新理念150 一个班集体要形成良好的班级舆论 新理念151 把活动的主动权交给学生 新理念152 在活动中引领学生发展个性 新理念153 着力塑造班级凝聚力 新理念154 建设一个自主的班集体 第三章 班主任班级管理艺术 新理念155 民主管理，给学生一个舞台 新理念156 与学生共同制定班规 新理念157 自觉——纪律教育的核心 新理念158 编排座位也是一种管理艺术 新理念159 尊重学生的“隐秘世界” 新理念160 用人格魅力征服学生 新理念161 奖罚——两手抓，两手都要硬 新理念162 营造健康的宿舍文化 新理念163 耐心引导班级中的“小群体” 新理念164 在班级管理中培养学生的集体意识 新理念165 在班级管理中培养学生的竞争意识 新理念166 善于反思班级管理的得与失 新理念167 心理调适：微妙的班级管理艺术 新理念168 积极主动地和各科教师联系 新理念169 充分利用班会，做好思想工作 新理念170 家访也是道亮丽的风景线 第四章 班主任工作创新 新理念171 班主任工作要“勤”字当头 新理念172 推行“临时班长”制度 新理念173 变德育为“生命教育” 新理念174 班规面前，师生同等“待遇” 新理念175 创新班会，让学生终身受益 新理念176 班级文化创新，处处皆教育 新理念177 创新师生间的沟通与交流 新理念178 多媒体，架起家校沟通的新桥梁 新理念179 创新评语，从传统走向立体 新理念180 班主任要“读”领风骚 主要参考文献

《中国教育新理念全书（共4册）》

编辑推荐

这套《中国教育新理念全书(共4册)(精)》由管向群主编,从“中国教育”、“中国教师”、“中国校长”、“中国班主任”的视角,分别凝练了不同的“新理念”专题。如,《教育卷》从“教育取向”、“教育实践”、“教育创新”等视角,系统地阐述了推动我国教育改革和发展所“最需要的新理念”;《校长卷》分别阐述了“校长自身最需要的新理念”、“校长治校最需要的新理念”、“用人最需要的新理念”、“管理创新最需要的新理念”;《教师卷》从“教师角色”、“师生关系”、“教师教学”、“教师教育”4个层面进行论述;《班主任卷》则从“角色定位”、“班级建设”、“班级管理艺术”、“班主任工作创新”等方面,阐述作为一名班主任所需要的新理念。本书基于教育实践阐述教育理念,对指导教育实践、推动我国教育改革具有一定的启示与借鉴意义。

《中国教育新理念全书（共4册）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com