

《培养会控制情绪的孩子》

图书基本信息

书名：《培养会控制情绪的孩子》

13位ISBN编号：9787514342044

出版时间：2016-5-1

作者：[日]河井英子

页数：182

译者：程亮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《培养会控制情绪的孩子》

内容概要

本书是针对孩子“不会控制情绪”这一教育难题所写的家庭教育指导用书。

“学会控制情绪”是每个孩子的人生必修课，在幼儿期就应该有意识地引导孩子控制情绪。

育儿专家河井英子，从发展心理学的角度，根据多年亲子教育研究实践，为新手家长们分析了孩子内心混乱时的表现；同时通过本书引领家长们：如何及时发现孩子的心灵混乱，做理顺孩子心灵的妈妈。

《培养会控制情绪的孩子》

作者简介

河井英子

武藏丘短期大学教授。田中教育研究所所员。专攻健康心理学、发育与学习心理学。以儿童发育心理学为主题，于大学任教，并积极为杂志、书籍执笔创作。以教育咨询员的身份，兼职开展与儿童心理问题相关的咨询活动。其心理咨询角度的研究，为众多因育儿而困惑的人提供了支持。

《培养会控制情绪的孩子》

书籍目录

前言// 1

第一章孩子反常的征兆// 1

1孩子的激烈反常行为/ 3

激烈的反常行为，是对外的发泄行为/ 3

2什么是激烈的反常行为/ 5

事例 号啕大哭、不停哭闹/ 5

事例 大发脾气、乱摔东西/ 6

事例 拆东西、搞破坏/ 7

事例 谩骂朋友/ 8

事例 欺负弟弟/ 11

事例 耍性子、不听话/ 12

事例 毛躁好动/ 13

事例 摧残昆虫花草/ 17

3孩子的安静反常行为/ 19

安静的反常行为，是对内的压抑行为/ 19

4什么是安静的反常行为/ 21

事例 咬指甲、吮指头/ 21

事例 说谎、喋喋不休/ 22

事例 寡言少语、在学校一言不发/ 23

事例 怯懦胆小/ 24

事例 在学校和家里判若两人/ 25

事例 无精打采、缺乏活力（7岁男孩）/ 27

第二章理解孩子的反常心理// 29

1扰乱孩子心灵的种种压力/ 31

学习课外技能、上补习班、重视成绩所造成的压力/ 33

沉迷于电视、游戏机等娱乐设备所造成的压力/ 34

通宵环境造成的压力/ 35

能够活动身体尽情玩耍的游乐场所减少所造成的压力/ 37

父母的忙碌和压力造成的压力/ 39

2注意一切为了妈妈的“好孩子”/ 42

只为回应妈妈期待的孩子/ 42

脱离妈妈的指示就不知所措的孩子/ 44

不了解自己好恶的孩子/ 45

逃避自责的孩子/ 47

嫉妒别人的孩子/ 47

3注意自尊心弱的孩子/ 49

不明白喜怒哀乐等情感的孩子/ 50

不明白自己心思的孩子/ 50

无法忍受失败的孩子/ 51

没有自信和勇气面对挑战的孩子/ 52

4

发现孩子心灵的反常是第一步/ 54

您注意到孩子非同寻常的行为了吗？/ 55

您注意到孩子的情绪了吗？/ 57

《培养会控制情绪的孩子》

- 您注意到亲子关系的变化了吗？ / 57
- 您接受孩子的本色了吗？ / 58
- 第三章扰乱孩子心灵的育儿方式 // 6 1
 - 1 必须避免的批评方式 / 63
 - 啰唆絮叨的批评 / 65
 - 父母齐声批评 / 65
 - 情绪失控的批评 / 66
 - 要点反复改变的批评 / 66
 - “你 and 人家比比”等比较式批评 / 67
 - “为什么要做这种事？”“为什么做不到？”等质问式批评 / 68
 - “你真是无可救药”等否定式批评 / 68
 - “这种失败不应该发生在你身上”等期望过高的批评 / 69
 - 无视动机，只关注“失败”结果的批评 / 69
 - 旧事重提的批评 / 71
 - 2 必须避免的夸奖方式 / 72
 - 跟其他孩子作比较的夸奖 / 72
 - 无视动机和过程，只关注“成功”结果的夸奖 / 73
 - 当时沉默，事后夸奖 / 75
 - 夸奖时提出下一个目标，要求孩子继续努力 / 75
 - 像评论家一样，在夸奖时还要指出不足 / 76
 - 过度夸奖 / 77
 - 3 必须避免的“接触方式” / 78
 - 不讲问候用语 / 78
 - 不听孩子说话 / 79
 - 采取不闻不问的态度 / 80
 - 体罚 / 80
 - 用金钱或玩具吸引孩子 / 81
 - 强行鼓励沮丧中的孩子 / 82
 - 否定孩子热衷的事物 / 82
 - 向孩子发泄烦躁 / 83
 - 把大人的理想强加给孩子 / 84
 - 只顾面子好看，背离善恶标准 / 84
- 第四章理顺孩子心灵的育儿方式 // 8 7
 - 1 与孩子发育阶段相符的育儿方式 / 89
 - 顺应孩子的成长阶段，是理顺孩子心灵的关键 / 89
 - 育儿没有终点，现在开始也不晚 / 90
 - 2 与还没上幼儿园的孩子心理相符的育儿方式 / 91
 - 该时期孩子的特征 / 91
 - 批评方式 / 93
 - 夸奖方式 / 95
 - 3 与幼儿园期的孩子心理相符的育儿方式 / 97
 - 该时期孩子的特征 / 97
 - 批评方式 / 102
 - 夸奖方式 / 103

《培养会控制情绪的孩子》

- 4与儿童期孩子心理相符的育儿方式/ 107
 - 该时期孩子的特征/ 107
 - 批评方式/ 114
 - 夸奖方式/ 117
- 5孩子心灵有序的状态/ 121
 - 怀有“被妈妈爱着”的安心感/ 121
 - 具备反省失败、接受教训的学习能力/ 123
 - 具备挑战新事物的勇气/ 123
 - 拥有自信/ 124
 - 开朗、正直、有活力/ 124
- 第五章妈妈的好习惯// 1 2 5
 - 理解孩子的无言之言/ 127
 - 抽时间陪着孩子/ 129
 - 不被必须做到所束缚/ 131
 - 重视动机而非结果/ 134
 - 抽时间跟孩子一起玩/ 137
 - 敏感地察觉孩子的表情变化/ 140
 - 不一味进行“正确”的说教/ 142
 - 不事事插嘴/ 145
 - 不把“现在太忙，以后再说”当成口头禅/ 146
 - 认可孩子的节奏/ 149
- 结语// 151

《培养会控制情绪的孩子》

精彩短评

1、可以简单浏览目录，列举的不良批评方式，不良奖励方式非常好！

《培养会控制情绪的孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com