

《女儿在英国上学这几年》

图书基本信息

书名：《女儿在英国上学这几年》

13位ISBN编号：9787121221594

出版时间：2014-3

作者：刘建国

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《女儿在英国上学这几年》

内容概要

近年来，国内孩子正面临着较大的入学升学压力，于是“留学要趁早”的观念在一些家长心中蔚然成风。然而，留学国外家长看护的“降落伞儿童”，能够远离自我伤害、嗜赌、自闭症等诸多不良现象吗？看上去很美的国外教育体制和文化，家长和孩子又能顺风顺人意吗？

本书记叙了中国小女孩刘佳佳自七岁起留学英国的真实故事。佳佳到英国留学第一天，连一个英语单词toilet（厕所）都不会说，而高中毕业之际却同时收到来自哈佛、剑桥、耶鲁等九所英美顶级大学以高额奖学金录取的通知书。作为小留学生，佳佳是怎样顽强地冲破了来自跨文化的重重心理困境，较快地适应了国外的教育和风俗，并能心智快速成熟、最终脱颖而出的呢？如面对小学教师妮可丝三番五次的刻意刁难，佳佳努力寻求化解的策略和机智，又如面对学校布置的超级难的家庭作业，佳佳费尽一番周折的奇思妙想，爸爸作为一个旁观者都保持了无比的清醒，如此绝妙的亲子关系和教育艺术都能让读者激赏不已。

本书为送孩子出国留学或正打算送孩子出国留学的家长提供了可借鉴的第一手宝贵经验，也是一部帮助家长预见孩子出国后可能要面临的诸多挑战，提前做好充足心理预案的未雨绸缪之书。

《女儿在英国上学这几年》

精彩短评

- 1、第一次看这种“哈佛女孩”之类的书，觉得有点故意夸大了。不过，读来无妨，觉得好的，可以借鉴吧。
- 2、作者带着太多的个人情绪来写书，读来总觉得不客观。

《女儿在英国上学这几年》

精彩书评

1、刘建国，博士生于1951年。遥感地质学家。1988年赴英留学，在英国帝国理工学院遥感中心攻读博士学位。他以破记录的不到两年半的时间完成了博士论文，随即被该校聘用任教至今。刘建国博士有着丰富的生活经历。他从1967年“文革”初期就开始了顽强的自学，无论是下乡还是当兵，都没有中断。他不仅对本专业造诣精深（国际会议多次得奖），而且兴趣爱好广泛，例如飞机舰船模型制作、摄影和写作。过去几年中，他在《人民日报（海外版）》先后发表过《我和女儿学跳舞》等数篇短文。其中，他应“为人父母征文”所写的《“曹操杀关羽”引起的尴尬》，获得优秀奖并被收入《我和我的孩子们在海外》一书。刘建国博士虽然在大学从事教学科研，但对中小学教育和学生素质培养非常感兴趣。他在女儿考入中学后曾担任女儿原在小学的学监（义务服务）四年，负责监督和审核该校教学大纲。他对中国的教育改革和如何利用西方过剩的教育资源为中国培养与国际接轨的人才等问题非常关注，他在2000年“新世纪上海人才国际化论坛暨高新技术项目交流会”上发表的有关论文，受到高度重视，被《上海人才报》节录登载。引子1 初到英伦选择合适的学校让女儿正面知晓家庭的真实状况2 步步高的第一年在玩中学的英小学低年级教育应了西方人的墨菲定律3 中西文化差异 民族定向协调好母语和第二语言的关系民族意识培养不可少我们是中国人4 命运 价值观和信仰在英国申请到住房的好运气5 极其不愉快的一年当女儿遭受来自老师的民族歧视让女儿自己处理和老师的关系6 克服脆弱和敏感善于接纳孩子适时对孩子说“不要紧”7 进军圣保罗女子中学英国公立中学和私立中学录取的异同不遗余力地努力和准备接受可能的失败失败的圣保罗女子中学考试8 选择课外辅导班寻找真正适合的课外辅导老师不对孩子絮叨太多9 圣保罗的第一年圣保罗不那么好上和女儿一起享受成功的喜悦10 青春期的困扰对孩子恰到好处地放手把孩子当老师与孩子保持坦率的交流11 生活能力的全面提升不在同一处跌倒第二次包干制理财教育的妙处真正的社交12 锻炼吃苦的爱丁堡大公活动享誉国际的爱丁堡大公活动难得的集体主义教育13 高处不胜寒为孩子的失败鼓掌帮助孩子抖抖思想包袱决战GCSE毕业考试年14 分科教育从A-Level始不刻意塑造孩子的未来精彩的大学预科课外活动15 批判性思维看世界接受来自孩子的不同观点培养孩子的批判性思维16 是诱惑还是挑战热闹的美国学院教育展不能错过的英美学生交换访问17 进军英美顶尖大学给孩子时间自我调整复杂的美国大学报名要求18 征服三大顶尖名校轻松应对剑桥大学三一面试挑战颇有杀气的耶鲁大学面试并非被面试官遗忘的哈佛面试19 并非容易的选择咄咄逼人的耶鲁大学感人肺腑的斯坦福大学录取自信满满的哈佛大学并不掉以轻心20 女儿的交友之道充满竞争的普薇卡美丽、善良的乌克兰姑娘尤丽安娜天生的物理学家弗朗西斯21 再见，圣保罗！英国中学毕业面面观22 我的教育札记23 放飞哈佛

2、你再优秀，也不可能全世界的人都喜欢你，你总会遇到不喜欢你的人。遇到他们，就像默默地闻到有人放了一个屁一样，既不必抓住不放，也不必追根究底，我们像蔡康永老师说的那样面带微笑，让它自动消失就好。可是如果这个人是你孩子的学校老师，而恰巧这个老师不是很喜欢你的孩子？那么我们回避？或假装热情？会不会觉得怎样都在心里是个梗。看到刘建国博士在《女儿在英国上学的这几年》里的做法，让我心生敬佩。佳佳是作者的女儿，各科学习好，懂礼貌守规矩，诚实善良，一直是老师的宠儿。佳佳升入五年级后，班上由妮克丝老师接手。随着时间的推移，佳佳回家后变得沉默起来，爸爸妈妈都觉得孩子在学校里过得不开心。终于有一天，佳佳抱着妈妈哭了。佳佳说妮可丝小姐不喜欢她，从来不表扬她，总是有意要压她。比如当佳佳第一个做完作业交给妮克丝老师，期待受到表扬时，老师不但没有表扬，反而板着脸说：“你是不是昨天下午把这作业带回家了？”老师的潜在意思是佳佳未经许可把课堂用书带回家，提前做了许多题，然后来班上显摆。佳佳觉得受到了莫大的侮辱，简短的回答：“我没有带书回家，我是刚刚在课上做的。”妮克丝老师明知错怪了佳佳，但什么也没说。一般孩子都会把老师当做行为的榜样，但如果老师有意识的歧视、贬低、打击一个孩子，他可以轻而易举的摧毁孩子的自尊心和自信心，使孩子怀疑自己的价值，轻视自己的有点，混淆是非观念，自暴自弃。通常如果是我们的孩子，很可能我们会去找老师谈一谈，或者跟校长沟通一下，如果老师还继续这样对待孩子，我们会考虑换班或换学校。但是作者认为如果一个孩子有独立的是非观念，对自己的优缺点有客观的估计，有能力识别由于偏宠而来的表扬和由于歧视而来的批评，从而正确地估计自己的真实价值，那么这个孩子一定出类拔萃。于是，作者做出了以下三步：1、以同理心接纳孩子的情绪，理性地分析孩子面临的处境“佳佳，妮克丝老师的行为违反了起码的职业道德，是不对的。对于像你这样学习好，总受到老师的表扬的学生，你感到受到很大刺激，不能容忍。明确的是非概念给到孩子，并根据孩子的以往的表现说出她内心的情绪，更容易被孩子接受。”咱们

《女儿在英国上学这几年》

要认识到这个老师可能有偏见，所以你在心理上要有准备，千万不能因为她的偏见把自己看扁。你是什么样的孩子，你知道，爸爸妈妈也知道，不会因为别人说你什么你就是什么样的孩子。另一方面，你也不会因为谁说你完美无缺，就真的完美无缺。你并不是没有缺点，但你是个好孩子，你是我们的好女儿。”理性的分析孩子面临的处境，告诉孩子要遵从内心的感受，不要人云亦云，不要輕易被别人的善意或恶意所影响，要坚定自己的内心的想法。无论有怎样的缺点，要相信爸爸妈妈是永远爱我们的，这样就给孩子强大的后盾，让她感受到内心满满的安全感，这样她就会有能力去抵御外界的攻击和侵犯，并做出正确的选择。

2、帮助孩子形成自己的是非观，明确什么对自己来说是最重要的。“小孩子是非观和道德标准是由大人给建立的，但是随着你年龄的长大，你会发现大人也会做错事，这时你就开始有了独立判断的能力。你一定要学会什么是善意的批评什么是恶意的打击，这样批评会帮助你进步，打击不会伤害你，会让你更坚强。你随着自己长大，也要学会保护自己。”帮助孩子客观的分析事实，满满建立孩子自己的是非意识，让孩子自己去明辨是非。“像妮克丝这样的老师，长远看也并非坏事。因为我们好好学习不是为了表扬，是为了自己长本身。想透了这一点，你对妮可丝老师表扬或者不表扬就不会那么在乎，你仍然会为自己第一个做完作业而对自己满意高兴。”不管当下或未来的发展，我们在遇到事情的时候，始终要告诉孩子做这件事对我们来说，最重要的是什么。明确目标，以终为始，会让我们不会成为情绪的奴隶，而是学会掌控情绪，掌控自己。

3、告诉孩子磨难是挑战，让孩子自己去解决问题后来又发生类似对佳佳有偏见的的事情，佳佳再向爸爸妈妈阐述的时候，她不伤心甚至连愤怒也没有了，剩下的是不理解。佳佳爸爸认为老师这样反复对孩子有偏见，是有点跟校长或当地教育局提出证书申诉，但是在这样做之前，他征求了佳佳的意见。“老师这样的行为，爸爸是有点跟校长或当地教育局提出证书申诉的，问题在于什么时间。佳佳你一定能感受到，这半年的不愉快对你是很大的打击，你长大了，也成熟了。不再盲目地取悦于老师，你是一个无论妮克丝老师怎样往你脸上抹灰都一样闪亮的好学生，即使老师不愿意承认但班上同学都知道。谁都不愿意受苦，受挫折，但有些东西只有在逆境终才能学到，我们只有经受失败才能经得起失败。让孩子明白困境和磨难是人生给我们上的另一课。“对于妮克丝老师，你要主动找她谈，跟她明确表明，你认为她对你不公平。你要告诉她你沉默文静但并非软弱可欺。”佳佳面露难色，毕竟让孩子和老师谈是个挑战。佳佳爸爸知道只要孩子有理，大人也会让步，他继续鼓励女儿：“不要紧，你去谈。老师也会感觉到，你找她谈，背后肯定有家长的支持，是家长给她面子，通过孩子客气的警告她。同时也让她知道我们对自己的女儿的能力有充分的信心，所以才放心让你来处理和老师的关系。你不可能让她喜欢你，但是你会迫使她尊重你。”让孩子自己去处理困难的人际关系，有道理有方法的给孩子信心，同样给孩子强大的后盾。无论孩子做的怎么样，后面还有爸爸妈妈的支持。人际关系的处理对孩子来说，的确难度等级比较高，但是不因为难度高就不让孩子去做，我们要做的是分析，鼓励，并告诉孩子能达成的结果。于是，佳佳自己去找老师谈。从此，妮克丝老师收敛了很多，但依旧不喜欢佳佳。佳佳在学校仍然不那么愉快，但是有偏见的的事情很少发生了。后来，佳佳爸爸在学期结束的时候找到副校长海伦老师沟通了妮克丝老师一年来对佳佳所有的不公平，海伦老师立即采取了措施，安排佳佳在全校集会上朗读她的蚂蚁项目报告，并让佳佳独奏她刚学习不久但进步神速的单簧管。这个集会邀请了所有家长参加，散会后，爸爸妈妈又看到佳佳发自内心的笑容，跟之前的笑容不同，如今多了自信，更多了成长。困扰我们的往往不是别人的行为，而是我们对他的看法。我们如果能在教育中保持更理性的思维习惯，不管顺境还是逆境，鼓励孩子自己去解决，有道理有章法，孩子就会出类拔萃！

《女儿在英国上学这几年》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com