

# 《统计学原理》

## 图书基本信息

书名 : 《统计学原理》

13位ISBN编号 : 9787503755910

10位ISBN编号 : 7503755911

出版时间 : 2009-2

出版社 : 朱胜 中国统计出版社 (2009-02出版)

作者 : 朱胜 编

页数 : 187

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : [www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《统计学原理》

## 前言

为了满足高等院校《统计学原理》课程教学需要，配合《统计学原理》（非统计专业用）教材内容，我们编写了《统计学原理学习指导与习题》。本学习指导按照《统计学原理》（非统计专业用）教材各章的顺序编写。在内容上，每章均包括内容提要、基本要求和练习题及参考答案等。遵照循序渐进的教学原则，各章练习题一般安排了填空题、单选题、多选题、判断题、问答题和计算题，有助于学生逐步理解统计学的基本理论和基本方法；同时有的放矢地加大了计算分析题的份量和力度，以利于提高学生分析问题、解决问题的能力。本书可供高等院校各专业学生学习《统计学原理》使用，也可供统计在职人员及自学者学习参考。《统计学原理学习指导与习题》由成都信息工程学院朱胜教授主编，熊健益副教授副主编。各章的编写人员是：朱胜编写第一、三章，陈增明（福建商业高等专科学院）编写第二章，熊健益编写第四章，祁德军（湖南工学院）编写第五章，刘晓华（山东工商学院）、丛日玉（成都信息工程学院）编写第六章，金明（成都信息工程学院）编写第七章，陈晓卫（成都信息工程学院）编写第八章，胡生军（成都信息工程学院）编写第九章，晏正春（成都信息工程学院）编写第十章，潘莉（成都信息工程学院）编写第十一章。在本书的编写过程中得到了国家统计局统计教育中心和中国统计出版社的大力支持，也参考了一些同类教材和资料，在此一并表示衷心的感谢。

# 《统计学原理》

## 内容概要

《统计学原理(非统计专业用):学习指导与习题》在内容上，每章均包括内容提要、基本要求和练习题及参考答案等。遵照循序渐进的教学原则，各章练习题一般安排了填空题、单选题、多选题、判断题、问答题和计算题，有助于学生逐步理解统计学的基本理论和基本方法；同时有的放矢地加大了计算分析题的份量和力度，以利于提高学生分析问题、解决问题的能力。

# 《统计学原理》

## 书籍目录

第一章 绪论  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第二章 统计数据的搜集  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第三章 统计数据的整理和显示  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第四章 规模和比率的度量  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第五章 数据分布特征的描述  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第六章 概率基础  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第七章 抽样推断与检验  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第八章 相关与回归分析  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第九章 时间序列分析  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第十章 统计指数分析  
内容提要  
基本要求  
练习题  
第十一章 多元统计分析  
内容提要  
基本要求  
练习题  
练习题参考答案

# 《统计学原理》

## 章节摘录

插图：一、统计的涵义在不同的场合，“统计”一词可以有不同的涵义。它可以指统计数据的搜集、整理和分析研究工作，即统计工作；也可以是指统计活动的成果，即统计资料；还可以指搜集、处理、分析研究统计数据的方法和理论，即统计学。这就是统计的三种涵义。统计三种涵义的关系是：统计工作是统计实践活动，统计资料是统计工作的成果；统计学是统计实践经验的理论概括和深化，统计学形成以后，又反过来指导统计工作实践，它们是理论与实践的关系。二、统计学的分科按照统计方法的类型，可将统计学分为描述统计学和推断统计学；按照统计方法研究和统计方法应用的程度，可以将统计学分为理论统计学和应用统计学。（一）描述统计学和推断统计学描述统计学对统计总体的数量特征的表现及其变化加以记录、测量、计量和显示，并通过综合、概括和分析反映客观现象变动的规律性。描述统计学的内容包括统计数据的搜集方法、数据的加工处理和显示方法、数据分布特征的概括和分析方法等。

# 《统计学原理》

## 编辑推荐

《统计学原理(非统计专业用):学习指导与习题》：全国统计教材编审委员会“十一五”规划教材

# 《统计学原理》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)