

《教师人文读本（增订本）》

图书基本信息

书名：《教师人文读本（增订本）》

13位ISBN编号：9787532639193

出版时间：2013-7-1

作者：商友敬,吴国平

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师人文读本（增订本）》

内容概要

本书编委会的成员都是教育工作者，他们将自己平日读书的心得和自认为最有价值的文章，汇集在一起与广大读者交流，按照“感性——知性——理性”的层次，汇编成本书。希望广大教师读者能喜欢它、感悟它、理解它，在与作者的对话和交流中共同进入真善美的人文精神世界，然后把这一切带进课堂，与学生共享。

《教师人文读本（增订版）》根据时代的特点和需要对原版进行了必要的删减调整，并增补了十余篇力作。新增的文章全部附上了本书特有的“读后”。主编精心挑选了91篇文章，分14个单元，介绍了关于人生观、价值观、艺术修养、思想启蒙和教学等各个方面的主题，“读后”则是编者有感而发，将打动人心的瞬间通过文字记录并传递下来，与读者分享自己的阅读感受。这些发人深省的文字必将能引发读者的共鸣，带来美好而震撼的阅读体验。

《教师人文读本（增订本）》

作者简介

吴国平，华东师范大学教育学博士。先后从事过教育行政工作、教育编辑工作，主持《教育参考》杂志十年，2008年起供职于上海师范大学现代校长研修中心，主要从事教育领导研究和儿童哲学研究等。2003年起兼任上海市教育学会副秘书长。策划并组织了“21世纪中国教育论坛”、“上海教育论坛”等大型综合性教育热点的研讨活动。著有《行动与研究——新课改中的教师专业成长》，策划并主编了中国大陆第一套《教师人文读本》（上海辞书出版社）和《现代教师读本》（教育卷、人文卷、科学卷、艺术卷、生活情趣卷，广西教育出版社）等书。参与《国家中长期（2012—2020年）教育改革和发展规划纲要》课题研究。

书籍目录

- 商友敬 前言
钱理群 我的教师梦（代序）
上篇
第一单元 我为什么而活着
罗素 我为什么而活着
沈从文 时间
沉 河 生命
卞毓方 犹太三星
王小波 一只特立独行的猪
海伦·凯勒 假如给我三天光明
高尔基 人
史怀哲 我的呼吁
第二单元 爱
鲁迅 我们现在怎样做父亲
汪曾祺 多年父子成兄弟
屠格涅夫 当我不在人世的时候
纪伯伦 在寺院门口
爱默生 爱
苏霍姆林斯基 与女儿谈爱情
第三单元 科学是美丽的
沈致远 科学是美丽的
杨叔子 走出“半个人”的时代（节选）
汤因比 自然的奥秘
詹克明 一个科学工作者的忧虑
梁从诫 与自然为友：一种现代公民意识
刘巨德 心通天宇的艺术与科学
布鲁诺 真理面前半步也不后退
第四单元 慢慢走，欣赏啊！
朱光潜 “慢慢走，欣赏啊！”——人生的艺术化
宗白华 美从何处寻
林语堂 人生的乐趣
王安忆 中国音乐在中国
陈从周 说园
熊秉明 从米格朗基罗到罗丹
第五单元 人，诗意地安居
罗家伦 生命的意义
史铁生 病隙碎笔（节选）
冯友兰 人生的境界
阿兰·德伯顿 伊壁鸠鲁的快乐清单
赫钦斯 阅读经典
海德格尔 人，诗意地安居
第六单元 我有一个梦想
联合国 大会世界人权宣言
罗斯福 论四大自由
钱满素 林肯的恶梦
伏尔泰 平等
马丁·路德·金 我有一个梦

张中行 自由与容忍

第七单元 夫子循循然善诱人

许渊冲 名师

启功 夫子循循然善诱人——怀念陈垣先生

傅斯年 我所景仰的蔡元培先生

季羨林 站在胡适之先生墓前

金克木 化尘残影

钱理群 我还感觉到他的手温

唐德刚 教我做research的启蒙师

王蒙 橘黄色的梦

下篇

第一单元 思想的诞生

王小波 思维的乐趣

资中筠 爱国的坐标

陈独秀 偶像破坏论

陶菲格·阿基姆 思想的诞生

爱因斯坦 我的世界观

杨小凯 基督教和宪政

第二单元 重新点燃启蒙的火炬

李慎之 重新点燃启蒙的火炬——“五四”运动八十年祭

托克维尔 法国人何以先要改革，后要自由

袁伟时 承先启后的火炬——致胡适之先生

潘旭澜 其兴也勃

张汝伦 王晓明 朱学勤 陈思和 人文精神：是否可能与如何可能

周国平 人文精神的哲学思考

第三单元 科学与民主

顾准 科学与民主

鲁迅 灯下漫笔

胡适 容忍与自由

巴金 “文革”博物馆

龙应台 中国人，你为什么不出气

谢泳 多说民主的好处

第四单元 当权力在手

梁文道 老校长

蔡翔 底层

王晓明 后一种可能

苏格拉底 在雅典法庭上的演讲

龙应台 当权力在手

村上春树 永远站在鸡蛋的一侧

第五单元 传统与现代化

王开岭 火炬传统：诗人与公民（节选）

张灏 传统与现代化——以传统批判现代化，以现代化批判传统

王元化 论传统与反传统——为“五四”精神一辩

余英时 中国传统文化与现代文化（节选）

资中筠 中国文明如何定位

葛兆光 究竟什么是中国的文化传统

第六单元 站着读还是跪着读

陈四益 站着读还是跪着读

龙应台 百年思考

艾德勒 怎样读一本书

胡适 蒋梦麟 我们对于学生的希望

玻尔 人类知识的统一性

玻恩 有什么可以希望的呢

第七单元 我的教育信条

雅斯贝尔斯 什么是教育（节选）

怀特海 教育的目的

罗素 教师的作用

加德纳 多元智力理论的前世今生

雅克·德洛尔 教育的四个支柱（节选）

阿兰 教育漫谈（节选）

凯斯特纳 开学致词

杜威 我的教育信条

跋

鸣谢

精彩短评

1、所选的几篇文章其实还是很不错的 由此我也意外成了罗素的粉

《教师人文读本（增订本）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com