

《德国哲学》

图书基本信息

书名：《德国哲学》

13位ISBN编号：9787516100318

10位ISBN编号：7516100315

出版时间：2011-11

出版社：邓晓芒、戴茂堂 中国社会科学出版社 (2011-11出版)

页数：502

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《德国哲学》

内容概要

《德国哲学(2010年卷)》所选的论文主要为康德哲学研究和德国与中国学者研讨会的部分论文选登。书中所选论文以康德和黑格尔等德国古典哲学家为研究主体，兼及胡塞尔及海德格尔现象学、伽达默尔的解释学等现代外国哲学。

书籍目录

目录

康德论外在自由

自由与道德律——对康德实践哲学根基理解的尝试

康德对自由和道德律的演绎

康德先验哲学限制真理的自由了吗？——评《真理的自由和自由的真理》

简析定言命令的关系

人类历史是一部全球普遍史——论康德的普遍史理念

判断力与德性——对第三批判的一个道德追溯

人类人格的人性——康德与人类尊严的人类学

现代性的紧箍咒：一个评注

黑格尔教化认识论初探——兼与儒家比较

实践理想的穷尽

自然辩证法的源流

论胡塞尔《第一哲学》对休谟哲学的现象学解读

浅析《逻辑研究》中的“意识”概念

视阈：扩展？限制？还是突破？——论胡塞尔物知觉中视阈与类型的关系

作为“存在”之命运的技术的本质

何谓非诗意的语言？——海德格尔晚期的评议批判思想

“此在”还是“我在此”？——随海德格尔与勒维纳斯一道思考“人之为人”

海德格尔的诗意居住

神圣奥秘的启示和倾听——卡尔·拉纳论基督教启示神学的本质

精神科学真理的困境——论伽达默尔对历史学派的批判

论伽达默尔对“实践智慧”的解读

亚里士多德和命令伦理学

政治的精神基础——阿伦特“公共领域”思想与黑格尔

《精神现象学》伦理思想之比较

施米特的“敌人”与“美国没有敌人”

启蒙与全球化：“德中同行”学术研讨会论文

全球化和普世性：沃尔夫和康德的普世性

和普世主义者的实践哲学

从日本的视角反思启蒙——制度化启蒙的悖论

启蒙与黄昏：主体及其传媒的成分

康德关于法和全球法制的思想

英德文提要

章节摘录

版权页：黑格尔对形而上学有自己独特的诠释。首先，形而上学是普遍思维规定的范畴系统。如同认识之网，所有材料纳入其中，变得井井有条，可以理解。在这个意义上，每一个有理性的人都有自己的形而上学。其次，意指知性思维、形式思维，体现在形式逻辑和自然科学中。黑格尔盛赞知性思维，认为它是对感性不确定性的超越，非常了不起。或者说，形而上学非常了不起，它从个别事物中寻求普遍性和永久性，从变化中寻求不变的思维规定。但同时，黑格尔又认为这还不够，知性思维达到了确定的思维规定就满足了，忘记了这确定的思维规定其实具有不确定性，是可能变化的，并且不同的思维规定之间有着内在的逻辑关联，这种关联可以通过“范畴自己运动”来实现。辩证思维正是要揭示确定思维规定内在的不确定性、差异、矛盾，以及产生的原因，并最终超越矛盾达到和解。可见知性思维和辩证思维、形而上学和辩证法不是截然对立的两种思维方式，而是同一思维过程的不同层次，不同阶段。再有，黑格尔认为，传统形而上学追求关于自然、精神、上帝以及他们之间的关系的终极真理，这是第一哲学理应从事的事业，但是思考的方式不对。形式思维能够运用于有限的存在者，自然、精神、上帝却是无限的存在，将形式思维运用于无限的存在必然会使无限事物有限化，并使思想陷入自相矛盾。黑格尔在《小逻辑》中曾开宗明义地规定了形式逻辑与辩证逻辑、形而上学与辩证法的关系，它们是同一个逻辑，同一个思想形式的不同阶段，“思辨的逻辑，包含有以前的逻辑与形而上学，保存有同样的思想形式、规律和对象，但同时又用较深广的范畴去发挥和改造它们”。可见，那种形而上学与辩证法僵硬对立、你死我活的认识是对形而上学极大的误解。

编辑推荐

《德国哲学(2010年卷)》由中国社会科学出版社出版。

《德国哲学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com