

《现在，我们这样做教师【教育评价卷】》

图书基本信息

书名：《现在，我们这样做教师【教育评价卷】》

13位ISBN编号：9787533462777

出版时间：2013-12

作者：肖川,黄超文

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现在，我们这样做教师【教育评价卷】

内容概要

《现在我们这样做教师(教育评价卷)》用11个教育评价研究教师成长的个案叙事说明了教育评价研究教师成长的现实意义、主要途径和评价标准以及经验策略。通过对优秀教师对教育问题的研究，透析教师研究的意义、途径和方法，让我们的读者感受到教育研究的现实意义，学习教育研究的方法，体验教育研究的快乐，让读者发出我也能做教育研究的感叹。通过对教师教育教学及班主任工作中的感想、感悟的叙述，体悟教师的情怀。本书由朱锦双主编。

作者简介

肖川(原名：肖贵祥)，1963年出生，湖南望城人，教育学博士，北京师范大学教育学院教授，英国教育哲学协会会员；北京师范大学课程中心“优秀教师与教育专家合作论坛”首席专家。研究领域：教育原理、教育文化(人类)学、师资培训、道德教育、课程与教学。获奖情况：《道德教育必须关照学生的生活世界》获田家炳基金会教育研讨会2001年度“21世纪学校德育发展路向”优异论文奖。2000年9月获得民进北京市委颁发的“优秀会员”奖。《“人性本善”：主体性道德人格教育的价值预设》2002年5月获得“北京师范大学人文社会科学研究优秀成果奖”。《主体性道德人格教育》系列论文获“第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖”。近年来，肖川博士关注实际，深入课堂。在多所学校开展教学改革实验，与广大中小学教师有广泛深入的交往；他学术根底扎实，视野开阔，对教育有全面、系统、深刻与细致的理解；他的讲授条理清晰，收放自如，语言凝练精致，极具冲击力和感染力，在全国各地讲学受到广泛的好评。他讲学遍布中国，所到之处给人以启迪和震撼。肖川博士的文字优美、自然、含蕴丰厚、耐人寻味，在轻灵与明快之间闪耀着思想火花。演讲主题：1.教育的方向与方法 2.有效教学的策略 3.生命教育的价值、目标与策略 4.以务实的精神对待学校德育 5.校本培训、校本教研和教师成长 6.办好学校的策略 7.大学的理想与使命 8.为了孩子幸福的人生 9.打造有魅力的学校 10.教师的幸福人生与专业成长。

《现在，我们这样做教师【教育评价尽

书籍目录

总序：不懈的追求(肖川)前言：有力量的不仅是知识(朱锦双)上篇 教育评价研究教师成长的基本理念
第一章 教育评价研究教师成长的现实意义第二章 教育评价研究教师成长的操作模式第三章 教育评价
研究教师成长的观念内涵第四章 教育评价研究教师成长的主要内容第五章 教育评价研究教师成长的
主要途径第六章 教育评价研究教师成长的评价标准第七章 教育评价研究教师成长的运行机制第八章
教育评价研究教师成长的基本条件下篇 教育评价研究教师成长的个案叙事第一章 倾听拔节的天籁第
二章 走向生命化的课堂第三章 感悟别样的评价生活

精彩短评

1、已撕留。应该算教学评价。然并卵。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com