

《社会心理学》

图书基本信息

书名：《社会心理学》

13位ISBN编号：9787301076811

10位ISBN编号：7301076819

出版时间：2004-1

出版社：北京大学出版社

作者：泰勒

页数：568

译者：谢晓非

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《社会心理学》

内容概要

《社会心理学(第10版)》对社会心理学的理论与方法、社会认知、社会影响、人际吸引、人际关系、群体行为、社会心理学与健康等内容进行论述。

精彩短评

- 1、刘畅大爷点名Taylor S.E啊开啃。。。
- 2、当我确定心理学研究方向，我又看这本书。
- 3、算是翻译的心理学教材中还不赖的，文字平顺，值得一读
- 4、概念、理论、实验，好像都不会忘了。
- 5、谢晓非老师翻译的
- 6、啊.....系统读过的书之一.....记住了几个名词，哦，在风入松买的，在德克士里读完的，友情鸣谢德克士
- 7、大一时读的时光啊~~~
- 8、写得十分吸引人，案例十分贴切，是理论与实践相结合的一本有趣的教科书和入门课本。
- 9、还是粗看了一下，改天要再看滴
- 10、入门
- 11、翻译的真是很烂
- 12、非常非常初级。
- 13、一旦深入，此书的魅力便不亚于迈尔斯或阿荣森的书
- 14、：
C912.6/5945
- 15、比较阅读的话，其实每本书都还是有他的特点，比如这本书对基模的解读~，主要还是看了社会认知，个人认知，和态度部分~通俗易懂~
- 16、我的书不见了，恨，哪个死人给偷去还是借去没给我。
这本是作为教材学习的，不过老师用的是英文版的，我自然看不懂了。就选用这一本，也是老师推荐的。
上课的时候没好好学习，到了快期末考试了才恶补，突然发现这本书挺不错的，好好的听了最后几堂课，嗯，值得学习。
- 17、出色的，碾压国内部分教材
- 18、这本书写的还好。
- 19、蛮经典的一本书
- 20、翻译得什么乱七八糟的...
- 21、深入浅出，语言易懂
- 22、好
- 23、买错了，为了不浪费钱硬着头皮看着
- 24、人家教材拿来读了
- 25、社会心理学导读。覆盖了社会心理学的多个方面。
- 26、社会心理学教材
- 27、热情，竞争力，样貌
- 28、极其枯燥，但我还是耐着性子看完。不得不说我看了一本教科书。相比较与迈尔斯的社会心理学，这本注重于专业性。有的地方逻辑，排版混乱。
- 29、...
- 30、满分推荐。
- 31、终于啃完了。
- 32、四个白天时间看完，理解自我与社会基础必读。心理学术语繁多不统一，有重合部分，影响观点清晰度。继续吐槽翻译：由一堆人翻译的书前后术语不一致很影响理解的！
- 33、了解你的生活圈
- 34、与授课内容相比略显浅显，对一些领域研究新进展关注不足，较为生动活泼，适合初学者。
- 35、不错，十多天陆陆续续读完，理解了些新东西
- 36、美丽辐射效应。虚假一致性。
- 37、介绍最详尽的社会心理学教材
- 38、人的心理还真是奇特，所有的行为并不是心血来潮的独创产物，必定有其深刻隐秘的根源。

《社会心理学》

39、非常容易读，很有趣

40、渤大能有点好东西不容易。。。。

41、这本书不错

42、《社会心理学》是心理学专业学生必修的一门课，我当年在学校图书馆里几乎看遍了所有版本的社会心理学，这一本是印象最深最喜欢的。后来我自己想买一本，但是各个购书网站都买不到。只能买了更有名的戴维·迈尔斯写的那本。大家不要读什么乌合之众了，就直接上手社会心理学吧，绝对值得一读。

43、扼要的版本，文献略旧，内容编排和翻译都很不错。

44、翻译得不太好，错误太多

45、了解自己，了解自己在社会中的定位和与人交往的方式。比那些庸俗心理学和知心姐姐之类好多啦。

1、因为一直在摸索自己的读书方式，这本书算是第一个尝试。总的来看这本书前面涉及知觉的比较难而后面的较为简单，但是整体来看还是非常浅显易懂的。与其他书的比较以后再表，因为同类书看的有限。说的一个基模的概念是算是新的收获。社会心理学研究的是感知他人和事物，并如何影响他人对自己和事物的看法。同社会学、心理学比较，如犯罪，社会学关注社会结构、阶级、地域、社区政府等，心理学关注个人的人格、背景等，社会心理学则关注人际关系影响，社会行为等。动机理论，学习理论、认知理论、交换论、依赖理论等都是其研究的理论，总的来看，社会心理学最重要的一点是在对认知的研究上。基模作为一种认知结构，是做社会推断的重要依据，代表着某个特定概念有组织的知识。如警察、舞会、杯子等，可以使社会角色，也可以使特定的事物。对特定事件的基模称之为剧本，如前面提到的舞会，我们根据舞会既定的规则参加，而不需要对所有的信息收集再推断什么是合适的什么是不合适的行为。在对他人的知觉上，受到身体特征，类别，自己目标等影响。对一个人的评估尤为重要，先确定喜欢不喜欢，再在这个基础上赋予其他特点。必然，存在相应的认知偏差，最熟悉就是晕轮效应。人们通过归因预测和控制环境，特别是对异常事物。在对人的归因中，最具代表性的是基本归因误差，即将他人的失败归于个人原因，他人成功归于环境。语言与非语言在对他人知觉上都很重要。在对自我的知觉上，来自早起社会化，反射性评价、他人反馈、社会比较等。通过社会比较更准确评价自己，通过印象整饰更好表达自己。情感、认知、行为三者作为态度基础，是以评价维度对刺激的分类。学习理论，认知一致理论、认知失调理论、期望-效果理论是其研究的主要理论。态度在说服的情境中很重要。可靠、可信、令人喜欢的信息最具说服力。参照群体、信息来源、承诺度、重复率影响着说服。偏见、刻板印象和歧视分别对应着群体歧视的情感、认知和行为成分。社会化、密切接触、去类别化是消除的可行之法。社会影响三种重要形式是从众、遵从与服从。我们以特殊的行为使人遵从，如得寸进尺发（时间20分钟to40分钟），以退为进（讨价还价），低手球（信息不完全），并非只有这些（促销）等。人事社会性动物，害怕不确定时候依赖感增强。人喜欢那些给他带来好处的人，而亲密关系导致自我曝露增加，且互相影响。他人也影响着个体行为，如社会助长和社会抑制。但是在群体表达中要注意去个人化的负面影响。竞争与合作是群体互动的两种形式，卡车游戏和囚徒困境非常有代表性。其他的包括性别，利他与亲社会行为、攻击，社会心理学与健康、政治，此外，社会心理学在传媒、教育等研究也颇多。

2、看过一些社会心理学的书，以前用过这本教材。感觉比较一般，前面讲方法的那一段不够清楚，不知道是翻译的问题还是原版的问题。没有细看。

3、这是一本不错的书。这本书偏重于理论研究，它集合了多年来社会心理学领域研究的成果，深入剖析了社会化生活对于个体心理和行为的影响。语言较为浅显，能够让专业人士和普通人都看懂。读书应有掩卷思考的习惯。这本书看似偏重于对理论的综述与分析，实则更注重对应用的研究。书中举出了生活中的大量实例，配以理论分析，真正起到了理论和实践相结合的作用。细细回味，从中我们可以发现很多有用的知识，可以对我们认识社会、认识人有一些有益的启发。像哲学一样，心理学也应是一门应用性较强的学科，它教给人们认识周围的世界，教给人们正确的思维方式。通过这本书的思考，可以让我们以一个正确的思维方式来思考社会，思考个人，思考个人与社会的关系。但要真正吃透这门学问，真正做到游刃有余地应用好心理学，还需要我们多多实践。

4、我是学软件的，整天只有时间学习技术类的书，偶然在书店看到这本书，买了。一点也不后悔，相反，非常庆幸自己买了这本书。这本书一点也不枯燥，写得非常有意思，是深入浅出的书籍。在此强烈推荐！！

章节试读

1、《社会心理学》的笔记-第113页

……自我的形成是一项终身任务，但是青少年时期的发展却是最重要的。这一时期的同一感形成，标志着少年到成年的过渡。艾里克森认为这一阶段的目标是能觉察到自我是一个连续的、同一的个体，并能够依照自我来做事。一旦青年们建立起同一的稳定感，他就可以以此为基础来选择工作、事业，并与他人建立亲密关系。
……自我概念的发展是终身的，从孩童开始，直到生命结束之时。

2、《社会心理学》的笔记-第95页

人们对他人的知觉有些时候更多地由他们对特定人格维度的偏好决定，而不是客观评价客体的客观特点。

3、《社会心理学》的笔记-第111页

文化差异主要分为个人主义文化和集体主义文化。自我依此分为独立性自我和相互依赖性自我。对自我概念的不同影响了人们对其他事物的认知。如果自我概念不能保持一定的准确性和一贯性，那么我们将很容易做出大量错误的判断和决策（P121）。

独立性自我（independent self）概念主要有两点：一是独特性，而是独立。独立性自我是一个有界限的、独一无二的，整合动机与认知的“小宇宙”，是集意识、情绪、判断、行动为一身的动态枢纽，它既区别于其他的“小宇宙”，又从它所在的社会和自然背景中醒目的凸显出来。西方人不仅将自我解释为独立的功能单元，而且还将独立性定义为社会化的基本任务，强调一个人应该通过发现和利用自己的天分来使自己区别与他人。

在P112中译者注写道，文中的“自尊”概念来自西方，我们更适理解解为“自我满意度”或者“能够反映个体完成文化所要求的任务”。

高自尊和低自尊的人的区别，在于：

高自尊者对自己有着清晰的认识，对自己评价很高，能够制定恰当的目标，用鼓励自己的方式进行反馈，并能够成功地应对困难的情景。

低自尊者对自己没有清晰的认识，他们低估自己，常常选择不切实际的目标或者根本就逃避制定目标，对未来有着悲观的看法，对批评或者其他的负面回馈常有消极的情绪和行为反应，他们更关心自己对他人产生的社会影响。

在个人主义文化中，高自尊的个体一般与高生活满意度相关。在集体主义文化中，自尊与生活满意度没有明确相关。但需要注意的是：当自尊量表中加入“关系和谐”项时，可观察到香港学生自尊度的提高，而美国学生并没有发现该现象。另外，集体主义文化中持有个人主义文化价值观和独立性自我的人自尊度高，可观察到其潜在高自尊（有自我强化的行为表现）。

4、《社会心理学》的笔记-第90页

在解释别人时，我们总是倾向于把别人的处事的方式归因于他们的性格，忽略了环境的影响和作

《社会心理学》

用。产生了很多误解，自以为是的人尤其是如此，更因此会自高自大，觉得自己会识人。殊不知，连自己都不认识。谦虚的品质是学习的基础。

内归因几乎是自动的，我们不断修正，才接近本来的面貌。出错并不可怕，而是没哟改正错误的意识和能力。

解释自己时，通常是外归因的形式。原因在于接触到的信息不同，视角不同。也有学者认为是一种自我保护机制，减少对自己的伤害。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com