

《聋生与听力正常学生语篇理解教程的取

图书基本信息

书名：《聋生与听力正常学生语篇理解教程的认识比较》

13位ISBN编号：9787309042566

10位ISBN编号：7309042565

出版时间：2004年12月1日

出版社：第1版 (2004年12月1日)

作者：贺荟中

页数：163 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《聋生与听力正常学生语篇理解教程的取

内容概要

本书包括三个部分：第一部分为研究背景与整体构思；第二部分为系列实验研究，由6个实验构成，分别比较聋生与听力正常学生在句子表征、建立文本局部连贯、在无背景知识参与下建立文本整体连贯、在有背景知识参与下建立文本整体连贯、在有背景知识参与下建立文本整体连贯的眼动和对背景信息激活方面的差异。6个实验环环相扣，每个实验都以上一实验结果为基础；第三部分为总讨论，以及总结和反思。本书的研究发现了造成聋生阅读困难的部分原因，应该说使读者进一步认清了聋生阅读困难的本质，对聋生阅读教学、教材编写具有重要的参考价值。

《聋生与听力正常学生语篇理解教程的取

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com