

《行悟集》

图书基本信息

书名：《行悟集》

13位ISBN编号：9787306054376

出版时间：2015-10

作者：杨海洲

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《行悟集》

内容概要

本书是作者工作和生活的行与悟，主要内容分为：事业鉴悟、行旅静悟、生活思悟。此外还有附录部分《海格管理探索》，这部分文章凝聚了海格企业文化的思想精髓。

《行悟集》

作者简介

杨海洲，广州无线电集团总裁、副董事长、党委副书记，广州海格通信集团创始人、董事长，兼任中国软件行业协会副理事长、广东软件行业协会荣誉会长、广东省电子行业协会会长，曾荣获2004年全国五一劳动奖章、2003年中国经济人物、2013年广东十大经济风云人物等荣誉称号。

书籍目录

目 录

【第一辑】事业鉴悟

2000年光影留迹/3

2001年絮语/5

世纪寄言/9

走好每一步路 做好每件事/11

市场开拓与人际关系/13

伟大的精神产生伟大的事业/15

传承与淬炼/18

为人类文明的进化添砖加瓦/21

持之以恒 永不言弃/25

千里之行 始于足下/32

我们的企业和你们的选择/34

只有懂得珍惜，才能全情投入/39

塑造凝聚人心的组织文化/55

文化的力量/ 57

成为研究海格发展的专家/61

以专业管理替代经验导向管理/ 63

精品与设计/66

海格通信产业园记/69

扬起实现海格战略目标的风帆/74

适应企业变革，追求管理进步，为实现海格的战略目标而奋斗/76

与时俱进，持之以恒，为全面提升海格的综合竞争力而奋斗/78

实施差异战略，推进机制创新，构筑海格持续发展优势/81

推进集体学习，构筑核心能力，为实现海格通信产业集团战略目标而奋斗/91

集体学习，开拓创新，构筑具有竞争力的企业平台/94

目标明确，务实行动，打造永续经营的企业平台/98

承担、自信、激情、投入与行动/101

新环境、新认知、新思路、新气象、新业绩/103

站在潮头/107

融入潮流/109

责任与使命/112

光荣与梦想/117

回归后的思考/121

正确对待金钱 再创事业辉煌/124

放飞理想 追逐梦想/128

以人为本，创新文化持续发展/136

从宇宙观谈海格通信的发展/142

关爱海格 聚沙成塔/146

海格十五年/149

海纳百川 格高五岳/153

【第二辑】行旅静悟

时空的永恒与人生的意义/161

初次旅美与管理断想/164

旧金山/165

普罗车道/167

这也许就是世界上最浪漫的路/169

- 费城故事/171
华盛顿与拜利/173
做大，做强，与永续经营/175
纽约杂感/177
从美国好莱坞的娱乐业想到美国的产业化/179
巴黎的文化，巴黎的风情/182
关于文化的思考/185
惶恐的一夜——在米兰/187
关于欧洲的认识与东西方的文化差异/190
在鱼尾狮广场的树荫下想到的/193
盛极而宁静的英国/197
旅欧印象/202
冰岛之旅/204
世界的巴黎，向往的巴黎/208
维也纳餐厅的兵马俑/211
京都念事/215
日本精神/219
又见雨天/223
欧洲雪行/228
南非、钻石与好望角/234
美洲的认识/239
环境、文化与生活方式/242
无念之旅/245
【第三辑】生活思悟
学琴记/251
孩子教育中的“推”与“拉”/253
正确对待批评的态度/256
要重视作文的书写布局/259
要养成大声朗读的良好习惯/261
评《妈妈出差的感觉》/264
评《爸爸叫我弹琴的感受》/266
评《旅游感想》/268
评《春节的旅游》/270
评作文《小路》/273
人生的取舍/277
《谁动了我的奶酪？》推荐前言/283
解读《人性的迷失能否复归》/285
读《爱马仕之路》有感/290
《什么是企业家》推荐导言/292
读《资本之城》有感/296
读《伟大的博弈》有感/299
读《达尔文经济学》有感/300
读《资本的冒险》有感/301
读《激荡三十年》有感/302
读《创业的国度》有感/303
读《一个优秀团队是怎么散伙的？》有感/305
编后记/312
【附录】海格理念
海格的名称、徽标释义/315

《行悟集》

海格的组织使命/320
核心价值理念/322
基本价值理念/325
后记/341

《行悟集》

精彩短评

1、每个成功的企业家的经历都是一个传奇，杨海洲董事长也是其中之一。作者在书中写到了自己的所为、所思、所至，以及对于事业、生活和教育的感悟，视角极高，读后获益匪浅。

《行悟集》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com