

# 《高中语文学习导引》

## 图书基本信息

书名：《高中语文学习导引》

13位ISBN编号：9787811111910

10位ISBN编号：7811111918

出版时间：2007-3

出版社：中国纺织大学

作者：黄荣华

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《高中语文学习导引》

## 内容概要

《高中语文学习导引（1年级第2学期）》正是基于这样的考虑而写的，试图在充分发掘课本意义的大前提下，从系统、实用、开智几个方面具体展开，以期达到全面提升学习者语文水平的目的。

系统根据教材的递度，配合教材的内容，按照学习的步骤与规律，每单元设置“阅读新概念”并置于单元之首，从阅读观念、阅读方法、阅读效果等方面，系统讲授阅读中应注意的问题，以帮助同学们树立自己的最有效的阅读概念。

实用“课文解读”一般都根据学习步骤以问题（或隐含问题）的形式展开，大体从“写什么”“为什么写”“怎么写”三个层面思考，每个层面又由浅入深，以使不同学习层次的同学均可获益。

开智每单元在课文解读之后设置“语文成长要素”专栏，从知识积累、情感体验、思想碰撞、语言开发、能力迁移几个方面，将本单元最关键的语文要素与同学的潜在需求联类贯通，相互激发，以达到开智启悟。

提升知识广度、情感向度与思想深度决定语文水平高度。因此，在基本问题解决的基础上，《高中语文学习导引（1年级第2学期）》尽可能拓展知识广度，引导情感向度，抵达思想深度，以切实提升同学的语文高度。

# 《高中语文学习导引》

## 书籍目录

学好课本是学好语文之“本”（代序）第一单元阅读新概念情感体验的两个层次课文解读老王项链当炉女语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第二单元阅读新概念感受作品中的生命意识课文解读回忆鲁迅先生小溪巴赫春天的故事语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第三单元阅读新概念承受思想的重量课文解读在马克思墓前的讲话为了忘却的纪念我有一个梦想语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第四单元第五单元第六单元参考答案

# 《高中语文学习导引》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)