

# 《发展心理学:儿童与青少年(第9版) ( 》

## 图书基本信息

书名：《发展心理学:儿童与青少年(第9版) ( 万千心理 ) 》

13位ISBN编号：9787518406438

出版时间：2016-1-1

作者：David R. Shaffer,Katherine Kipp

页数：605

译者：邹泓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《发展心理学:儿童与青少年(第9版)》

## 内容概要

《发展心理学:儿童与青少年(第9版)》介绍了从产前发育一直到青少年时期的发展进程，系统阐述了关于生理、认知、智力、语言、情绪、人格、性别角色意识以及社会性等重要发展领域的各种理论观点和重要研究。第九版更是从家庭以及社会两个方面着重分析了发展的背景对儿童心理的重要影响。《发展心理学:儿童与青少年(第9版)》以其生动详尽的内容、对读者的疑问和关注点的精确把握、可供读者检验学习效果并激发思考的练习题目，成为广受欢迎和好评的发展心理学教材。

## 作者简介

David R. Shaffer

美国佐治亚大学Joshah Meigs杰出荣誉退休教授奖获得者，佐治亚大学本科教学项目、毕生发展心理学项目以及社会心理学项目前任主席。他在过去的36年中一直在佐治亚大学为本科生与研究生教授人类发展心理学课程。他发表了众多有关亲社会行为、态度与说服、道德发展、性别角色和社会行为、自我表露以及社会心理学和法律的研究论文，并曾担任《人格与社会心理学杂志》（Journal of Personality and Social Psychology）、《人格和社会心理学学报》（Personality and Social Bulletin）和《人格杂志》（Journal of Personality）的副主编。1990年，Shaffer教授获得了佐治亚大学的最高教学奖—Josiah Meigs杰出教学奖。

Katherine Kipp

美国北佐治亚大学心理学教授，曾在佐治亚大学为本科生与研究生教授发展心理学课程16年之久，并在佐治亚大学荣获了众多教学和辅导奖。她发表的研究论文主要涉及认知发展（如记忆发展、认知抑制以及注意）、认知发展的个体差异，以及心理学教学。她是美国儿童发展研究学会、美国心理学协会、美国心理学会以及心理学教学学会的成员。

## 书籍目录

目录
译者序
序言
第一部分发展心理学导论
第1章导论：发展心理学及其研究策略
发展心理学简介
研究策略：基本方法和设计
研究策略与发展研究
人类发展研究中的主题
第二部分发展的生物学基础
第2章遗传对发展的影响
遗传的原理
遗传疾病
遗传对行为的影响
习性学和进化论的观点
发展主题在遗传对发展的影响中的应用
第3章产前期发展和出生
从怀孕到出生
产前发育的潜在问题
出生和围产期环境
出生时的潜在问题
发展主题在产前发育和出生中的应用
第4章婴儿期
新生儿对生活的准备
研究婴儿感知觉经验的方法
婴儿的感觉能力
婴儿的视知觉
婴儿的跨通道知觉
文化对婴儿知觉的影响
婴儿期的基本学习过程
发展主题在婴儿的发展、知觉和学习中的应用
第5章生理发展：大脑、身体、动作技能及性发育
成熟与发育概览
大脑的发育
动作发展
青春期：从儿童到成人的生理转变
生理发展的原因和相关因素
发展主题在生理发展中的应用
第三部分认知发展
第6章认知发展：皮亚杰的理论和维果斯基的社会文化观
皮亚杰的认知发展理论
皮亚杰的认知发展阶段
对皮亚杰理论的评价
维果斯基的社会文化观

发展主题在皮亚杰和维果斯基的理论中的应用

第7章认知发展：信息加工的观点

多重储存模型

多重储存模型的发展

记忆的发展：保持与提取信息

其他认知技能的发展

对信息加工观点的评价

发展主题在信息加工观点中的应用

第8章智力：心智表现的测量

什么是智力

如何测量智力

智力测验能预测什么

影响智商分数的因素

社会和文化因素对智力表现的影响

通过补偿教育提升认知表现

创造力和特殊才能

发展主题在智力和创造力中的应用

第9章语言和沟通技能的发展

语言的五个成分

语言发展理论

前语言期：在习得语言之前

单词句期：一次一个单词

电报句期：从单词句到简单句

学前期的语言学习

童年中期和青少年期的语言学习

双语：学习两种语言的挑战和结果

发展主题在语言习得中的应用

第四部分社会性与人格发展

第10章情绪发展、气质和依恋

情绪发展

气质与发展

依恋与发展

发展主题在情绪发展、气质和依恋中的应用

第11章自我概念的发展

自我概念的发展

自尊：自我的评价成分

成就动机和学业自我概念的发展

我将会成为什么样的人？自我认同感的形成

社会认知的另一面：对他人的了解

发展主题在自我和社会认知中的应用

第12章性别差异与性别角色的发展

界定性征与性别

区分男性与女性：性别角色标准

关于性别差异的一些事实和臆测

性别特征形成的发展趋势

性别特征形成与性别角色发展的理论

发展主题在性别差异和性别角色发展中的应用

第13章攻击行为、利他主义和道德发展

攻击行为的发展

利他主义：亲社会自我的发展

道德发展：情感、认知和行为成分

发展主题在攻击行为、利他主义和道德发展中的应用

第五部分发展的背景

第14章发展的背景1：家庭

生态系统理论

对家庭的理解

童年期和青少年期的父母社会化

兄弟姐妹及其关系的影响

家庭生活的多样性

发展主题在家庭生活、教养方式及兄弟姐妹关系中的应用

第15章发展的背景2：同伴、学校和科技

同伴作为社会化的动因

学校作为社会化的动因

电视对儿童发展的影响

数字化时代的儿童发展

对发展背景的最后思考

发展主题在发展背景中的应用

附录概念核查及章末练习测验答案

参考文献

# 《发展心理学:儿童与青少年(第9版)》

## 精彩短评

- 1、欢迎关注万千心理官方微信：wanqianxinli1998
- 2、了解儿童发展的各个阶段心理特性，才知道如何更好地养育孩子。这本书读了几个月，我要缓一会儿去读读财务书籍了

# 《发展心理学:儿童与青少年(第9版)》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)