

《儿童像科学家一样》

图书基本信息

书名：《儿童像科学家一样》

13位ISBN编号：9787303078837

10位ISBN编号：7303078835

出版时间：2006-1

出版社：北京师范大学出版社

作者：(美)克里斯汀·夏洛、劳拉·布里坦

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿童像科学家一样》

内容概要

本书从建构主义角度出发,重新思考了科学教育的概念和方法,探讨了教师的课堂行为以及科学实验和儿童各种问题之间的关系.同时,本书为学习环境和社会环境的创设、教师的角色提出了具体的方法.

书籍目录

第一部分 建构主义观点

第一章 儿童是理论建构者

儿童是理论建构者

基本结论

蕴意：重新思考我们的课堂行为

我们对科学的界定

建构主义与科学教育

科学教育的其他方法

第二章 科学的建构主义课程模式

课程模式

实验所引发的各种问题

本课程模式的不同之处

儿童提出的是何种类型的问题?

第二部分 为成为一个建构主义者做准备

第三章 建构主义学习环境的创设

物理环境的创设

社会情境的创设

第四章 建构主义教师的角色

教师作为呈现者

教师作为观察者

教师作为提问者和设问者

教师作为环境的组织者

教师作为公关经

教师作为儿童学习的档案管理员

教师作为课堂文化的贡献者

教师作为理论建构者

第三部分 建构主义科学

第五章 我怎样使物体移动?

——建构主义物理学

理论背景

活动案例

第六章 我怎样使物质发生变化?

——建构主义化学

反映转变的早期儿童化学

活动设计的来源

跨课程拓展

活动案例

第七章 生物如何适应环境?我怎样对待生物?

——建构主义生物学和生态学

将自然领域内容引入课堂的建构主义方法

生物学和生态学的分类

第四部分 最后的思考

第八章 教师是理论建构者

教师将建构主义理论运用于实践时可能遇到的问题

教师是理论建构者

这是真正的科学吗?

附录 建构主义课堂中的材料

《儿童像科学家一样》

参考文献

《儿童像科学家一样》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com