

《师魂》

图书基本信息

书名：《师魂》

13位ISBN编号：9787040404567

出版时间：2014-8

作者：林崇德

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《师魂》

作者简介

林崇德，1941年2月生，北京师范大学资深教授，我国著名心理学家、教育家，中国心理学会前理事长，教育部社会科学委员会委员兼教育学·心理学部召集人，教育部心理健康教育专家指导委员会负责人。曾荣获“国家有突出贡献中青年专家”（1994），“全国劳动模范”（2000），“全国十佳师德标兵”（2001），“全国优秀科技工作者”（2012）等称号。

“教书育人”是林崇德先生挚爱的事业，他始终践行着“培养出超越自己、值得自己崇拜的学生”的理念。他培养出82名博士，或成为全国各大院校和科研机构的学术带头人，或为教学、科研和行政的骨干。他“严在当严处、爱在细微中”的育人观被教育界和学术界广为传颂。美国《肯特信使报》将他与美国教育家斯波克（Benjamin Spock）相媲美，我国核心期刊《中小学管理》称他为“中国基础教育的播火者”。

书籍目录

目录

引言 / 001

第一章贵师德，中华文明立其根 / 004

一、师德的内涵应该与中华民族文化的内涵相融 / 005

二、中国历代教育家的师德观 / 013

三、中国历代教育家的师德观体现了中华民族的传统美德 / 020

第二章重师德，国际杏坛有共识 / 028

一、古代和中古时期西方的师德观 / 028

二、“文艺复兴”时期西方的师德观 / 031

三、自由资本主义时期西方的师德观 / 036

四、现代西方教育界的师德观 / 046

五、俄国教育家的师德观 / 049

第三章析师德，人之模范重修道 / 054

一、社会的发展不断对师德提出新的要求 / 055

二、教师的发展与学生的发展对师德提出新的要求 / 065

三、师德是教师素质的核心成分 / 069

第四章论师业，爱岗敬业铸师魂 / 077

一、何谓教师的爱岗敬业 / 078

二、爱岗敬业的实质 / 084

三、怎样爱岗敬业 / 087

第五章讲师爱。无私大爱最神圣 / 094

一、爱在细微中 / 095

二、爱在生死时 / 101

三、师爱的性质 / 104

四、师爱的作用 / 107

第六章有师能，严谨治学守规范 / 111

一、对教师师能的六点体会 / 112

二、丰富教师的知识结构 / 115

三、教师课堂教学的基本功 / 121

四、教师的教育能力 / 131

五、教师的科研能力 / 136

第七章立师风，为人师表重履践 / 141

一、教师与社会的关系 / 142

二、教师与职业的关系 / 146

三、教师与集体的关系 / 149

四、教师与学生的关系 / 152

五、教师与自我的关系 / 156

第八章辨师责，高教基教有差别 / 161

一、高校师德的特殊性 / 162

二、做学术道德的实践者 / 165

三、做廉洁从教的执行者 / 169

四、做严慈相济师爱的开拓者 / 173

结束语师德精神代代相传 / 181

一、成长之路 / 181

二、我的师德观 / 188

教育部哲学社会科学研究普及读物书目 / 197

《师魂》

《师魂》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com