

《教育学与人生之道》

图书基本信息

书名：《教育学与人生之道》

13位ISBN编号：9789577301916

出版时间：1999-10

页数：219

译者：简水源

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育学与人生之道》

作者简介

欧根·芬克（Eugen Fink，1905-1975），德国人，生于1905年康斯坦茨城，1975年逝世于弗莱堡，享年70。

1925年芬克高中毕业之后，即在柏林与弗莱堡两地大学研习德国文学、历史、国民经济与哲学学科。1928年至1938年担任胡塞尔的助手，且为每月与胡塞尔讨论哲学问题的伙伴。

从1946年起至1971年退休为止，芬克始终任教于弗莱堡大学哲学院，长达25年之久。

80年代初，弗莱堡大学教育学院成立芬克档案馆（Eugen Fink Archiv），收集、储藏芬克本人著作及与其思想有关的他人著作。

书籍目录

- 壹、问题阐释
 - 一、我们的处境
 - 二、我们的方法
 - 三、教育学之科学特性
- 贰、科学与神话
 - 四、科学与神话的可教性
 - 五、教育乃是存在教导的自我理解
 - 六、有限真理与无限真理
 - 七、知识与信仰
 - 八、创造的意义与接受的意义
 - 九、闭锁社会
 - 十、人的特殊地位
 - 十一、在意识、技术、政治中的意义创造
- 叁、危机处境
 - 十二、人类教育的传递特性
 - 十三、制度与教育
 - 十四、神圣与世俗的教师类型
 - 十五、教育变迁
 - 十六、谘商生活与共同体
 - 十七、教育的谘商生活共同体
 - 十八、谘商作为实践理性，不同年龄阶段间之共存
 - 十九、教育实践与教育学
 - 二十、教育学之创造及其意义

《教育学与人生之道》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com