

《班主任谈心术/四特教育系列丛书》

图书基本信息

书名：《班主任谈心术/四特教育系列丛书》

13位ISBN编号：9787546387840

10位ISBN编号：7546387841

出版时间：2012-4

出版社：萧枫、姜忠喆、庄文中 吉林出版集团有限责任公司 (2012-04出版)

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《班主任谈心术/四特教育系列丛书》

内容概要

“四特”教育系列丛书--班主任谈心术，ISBN：9787546387840，作者：

书籍目录

第一章 控制好自己的情绪 真诚是谈心的基础 戒急、戒躁，学会自我克制 别像孩子一样冲动 让学生感受到你的温暖 主动走近学生 做自己情绪的主人第二章 深入孩子的内心世界 理解是教育的基础 用孩子的视角看世界 别把大人的逻辑强加给孩子 改变唠叨的坏习惯 要讲“道理”但不要总讲“大道理” 了解真实的学生第三章 师生沟通有艺术 最受欢迎的人是“听众” 学会“换位思维” 先诊断再治病 重症亦须下猛药 幽默，师生沟通的润滑剂 说话拐个弯儿 温柔地征服第四章 谈话细节要各个击破 把握恰当的谈话时机 单独谈心要找准地方 创设和谐的谈话气氛 积极关注学生谈话 微笑，让学生走近你第五章 方法因人而异 故事启发 借题发挥 出乎意料 引而不发 正面说服 反向刺激 对症下药 直言点拨 暗示提醒 反弹琵琶 逐步推进第六章 学校心理素质教育的目标系统 构建学校心理素质教育目标系统的依据 学校心理素质教育的分层目标 学校心理素质教育的分类目标 学校心理素质教育的分段目标第七章 学校心理素质教育过程与模式 学校心理素质教育过程 学校心理素质教育模式第八章 心理素质教育的原则、途径与方法 学校心理素质教育的原则 学校心理素质教育的基本途径 学校心理素质教育的方法第九章 学校心理素质教育的制约因素 影响学校心理素质教育的主体因素 影响心理素质教育的学校因素 影响学校心理素质教育的家庭因素 影响心理素质教育的社会因素

编辑推荐

当前，青少年心理健康问题已成为全社会越来越关注的焦点。因青少年心理问题引发的违法犯罪等社会问题，也呈日趋上升的态势。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心灵的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作的成败有决定性的作用。但是，面对性格迥异，出身、家庭等各自不同的学生，如何走进他们的心灵、倾听他们的心声、解决他们的思想问题？《班主任谈心术》由萧枫、姜忠喆主编，本书将一一为您解答。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com