

《教育心理学》

图书基本信息

书名：《教育心理学》

13位ISBN编号：9787303148868

10位ISBN编号：7303148868

出版时间：2012-7

出版社：北京师范大学出版集团

作者：林海亮，杨光海

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育心理学》

内容概要

《教育心理学-为了学和教的心理学》，本书主要内容包括：教育心理学的发展史；学生心理与发展；学生差异心理；学习动机；学生学习策略；问题解决与学生学习等。

绪论第一节 教育心理学的发展史一、什么是教育心理学二、教育心理学的发展分期第二节 教育心理学的研究方法和学习方法一、教育心理学的研究方法二、学习教育心理学的基本方法第一章 学生心理与发展第一节 学生心理发展的特点一、什么是心理发展二、心理发展的特性三、心理发展与教育第二节 学生心理发展历程一、心理发展的主要理论二、影响心理发展的因素第三节 学生群体心理一、群体心理的一般问题二、群体对个体的影响三、学校中的人际关系第二章 学生差异心理第一节 学生智力因素的差异一、智力的一般问题二、智力因素的差异三、智力的早期开发第二节 非智力因素的差异一、学习动机的差异二、学习兴趣的差异三、情绪、情感的差异四、气质的差异五、性格的差异第三节 特殊儿童的心理一、什么是特殊儿童二、特殊儿童的类型和心理三、特殊儿童的教育第三章 学习动机第一节 学习动机概述一、学习动机的概念二、学习动机的分类三、动机在学习中的作用第二节 学习动机理论一、强化动机理论二、归因动机理论三、成就动机理论四、自我效能理论五、需要层次理论第三节 学生学习动机的激发一、激发和维持外部动机的措施二、激发与维持内在动机的措施第四章 学生学习策略第一节 学习策略概述一、学习策略含义二、学习策略的特点第二节 学习策略的成分和类型一、学习主体与学习策略二、学习类型和学习策略三、学习策略的种类第三节 学习策略的教学一、教师指导式或团体辅导式二、书本式或手册式三、规程化训练（基本技能的训练）：PQ4R阅读策略第五章 问题解决与学生学习第一节 问题解决概述一、问题的概念二、问题解决的过程三、问题解决的思维策略四、影响问题解决的主要因素第二节 问题解决与学习一、问题解决能力的一般原理二、让学生掌握问题解决的常规步骤三、问题解决能力培养的一般措施四、学科教学中提高学生问题解决能力的措施第六章 创造思维第一节 创造思维概述一、什么是创造思维二、创造思维的特点三、创造思维的科学研究史第二节 创造过程一、创造的结构二、创造活动的过程第三节 创造能力的培养一、创造能力的影响因素二、创造能力的培养第七章 有效教学设计第一节 教学设计的基本环节一、教学设计的意义二、教学设计的基本环节三、教学设计的特点四、教学设计与心理学的关系第二节 提高教学设计的有效性一、提高学习者分析的有效性二、提高教学目标分析的有效性三、提高组织学习内容的有效性四、提高教学评价的有效性第八章 课堂管理心理学第一节 课堂管理概述一、课堂管理的相关概念二、课堂管理的功能三、课堂管理的影响因素四、课堂管理的基本原则第二节 提高课堂管理的有效性一、课堂凝聚力的加强二、课堂气氛的营造三、课堂纪律的维护四、课堂结构的设置五、问题行为的处理六、教师的自我控制第九章 班集体建设第一节 班集体建设概述一、确立班集体建设的目标二、建立班级组织结构三、形成正确的舆论导向第二节 提高班集体建设的有效性一、制订班集体建设目标的方法二、选拔和培养班干部三、形成正确的集体舆论四、有计划地开展班级活动第十章 班级活动第一节 班级活动概述一、班级活动的概念二、班级活动的意义三、班级活动的类型四、班级活动的原则第二节 提高班级活动的有效性一、提高班级活动设计的有效性二、提高班级活动准备的有效性三、提高班级活动实施的有效性四、提高班级活动评估的有效性第十一章 班级心理健康教育，'256第一节 心理健康教育概述一、科学的健康观二、心理健康的标准三、中小学生学习心理健康的标准四、中小学心理健康教育第二节 提高心理健康教育的有效性一、中小学心理健康教育的全面渗透途径二、中小学心理健康教育的专门途径三、中小学心理健康教育的支持途径第十二章 教师专业发展第一节 教师专业发展概述一、职业与专业二、专业化与教师专业化三、教师专业发展第二节 教师专业发展的途径一、教师专业发展的影响因素二、教师专业发展的途径第十三章 教师心理健康第一节 教师心理健康概述一、教师心理健康的标准二、中小学教师心理健康现状三、教师心理健康存在的问题四、影响教师心理健康的因素第二节 教师心理健康的维护一、社会层面维护教师心理健康的策略二、学校层面维护教师心理健康的策略三、个人层面维护教师心理健康的策略参考文献

《教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com